

# Une robe pour Calla

## Fiche reproductible 1 (fiche d'évaluation)

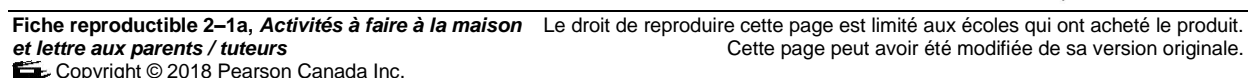
Nom : \_\_\_\_\_

Multiplier et diviser jusqu'à 50	Pas encore	Parfois	Souvent
Formuler et résoudre des problèmes de regroupements et de partages égaux			
Faire des liens avec l'addition et la soustraction répétées			
Utiliser les signes $\times$ , $\div$ et $=$ dans ses descriptions			
Additionner et soustraire jusqu'à 100			
Estimer des sommes et des différences			
Développer des stratégies personnelles et mentales pour résoudre des problèmes d'addition et de soustraction			
Se servir de ses connaissances en addition et en soustraction pour résoudre des problèmes			

Points forts :

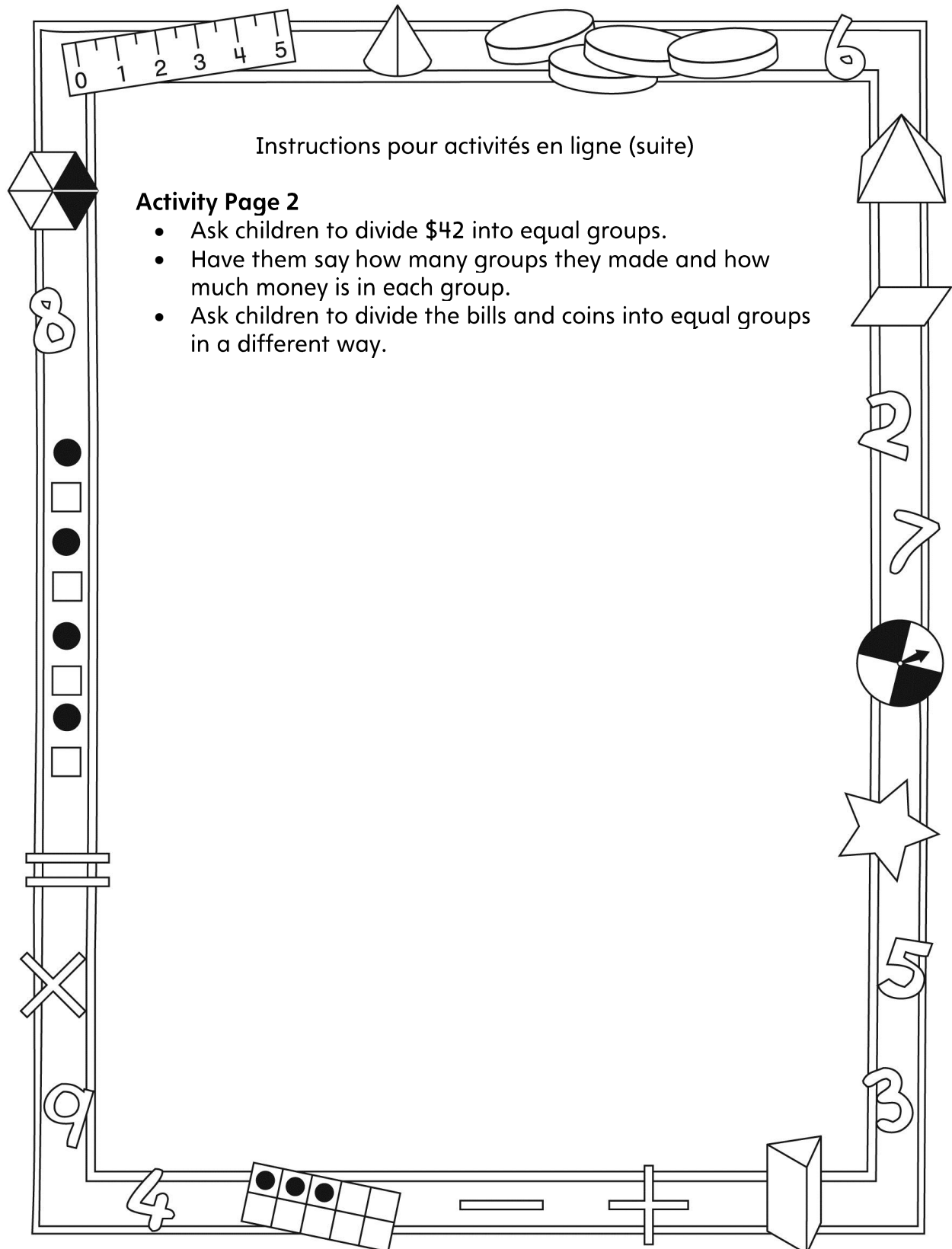
Points à améliorer :

## Fiche reproductible 2-1 a



# Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-1b



# Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-2

Chers parents / tuteurs,

Dans notre étude du livret ***Une robe pour Calla***, nous avons mis l'accent sur ces compétences en mathématiques : multiplier et diviser jusqu'à 50 et additionner et soustraire jusqu'à 100. Nous vous suggérons ces activités à effectuer à la maison avec votre enfant.



-----

**Lire l'histoire :** En lisant ce livret, encouragez votre enfant à observer de quelle façon Calla fabrique sa robe. Votre enfant peut compter le nombre de clochettes, évaluer le coût du matériel et placer les paniers en groupes égaux. Après la lecture, proposez à votre enfant de faire une recherche à la maison et d'organiser en groupes égaux les objets ou les nombres que vous trouvez. Si vous avez 6 petits gâteaux et qu'il y a 3 personnes, par exemple, combien de gâteaux aura chaque personne ?



-----

**Lance les dés et multiplie :** Chacun votre tour, vous et votre enfant lancez 2 dés, notez les chiffres obtenus et multipliez ces 2 chiffres. Vous notez ensuite votre résultat. Après 5 tours, additionnez vos résultats : la personne qui a le total le plus élevé gagne la partie.



-----

**Histoires de nombres :** Demandez à votre enfant de raconter des histoires dans lesquelles les nombres sont mentionnés. Aidez votre enfant à utiliser des combinaisons d'additions et de soustractions ou à décrire des groupes égaux. Votre enfant peut décrire la préparation d'une recette de biscuits, par exemple, en mentionnant les quantités de chaque ingrédient ou les rangées égales de biscuits placés dans les moules ou sur les plateaux de cuisson. Proposez-lui de faire des dessins ou de créer un mini-livret pour illustrer ses idées.



-----

**Liste d'achats :** Demandez à votre enfant de vous aider à compléter une liste d'achats pour votre famille. Proposez-lui de faire une liste d'épicerie, de noter les quantités et de calculer le coût total des achats.



-----

Sincèrement,

\_\_\_\_\_

# Connecting Home and School

Fiche reproductible 2–3

Dear Family:

We have been working on ***Calla's Jingle Dress***, which focuses on multiplying and dividing to 50, and adding and subtracting to 100. Try this activity at home with your child.



**Reading the Story:** As you read the story, encourage your child to follow along as Calla makes her dress. Your child can count the number of jingles, figure out the cost of materials, and arrange the baskets into equal groups. After reading, engage your child in arranging numbers and items around your home into equal groups. For example: We have 6 cookies for 3 people. How many cookies does each person get?



**Roll and Multiply:** With your child, take turns rolling 2 number cubes, recording the numbers, and multiplying the numbers together. Record your answers. After you have had 5 turns each, add your answers together. The person with the higher total is the winner.



**Number Stories:** Encourage your child to tell descriptive stories about his/her day using numbers. Challenge your child to develop stories that use a combination of addition and subtraction or that focus on equal groups. For example, your child can describe baking cookies by adding the number of ingredients and figuring out how many equal rows of cookies are on each baking sheet. Your child can create a drawing or mini-book to express ideas.



**Shopping Lists:** Encourage your child to help organize family shopping trips. Invite her/him to make lists of groceries, record quantities, and tally final costs.



Sincerely,

---

# Combien de clochettes ?

## Fiche reproductible 3

Nom : \_\_\_\_\_

Sur une robe à franges, il y a 8 rangées de clochettes et 4 clochettes par rangée. Combien y a-t-il de clochettes sur cette robe ? Résous ce problème en écrivant des mots et / ou des nombres ou en faisant des dessins.

8 rangées de 4 clochettes = \_\_\_\_\_



# Tableau de 100

## Fiche reproductible 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



# Des groupes égaux

## Fiche reproductible 5

Nom : \_\_\_\_\_

Il y a \_\_\_\_\_ jetons dans mon sac.

Je peux faire \_\_\_\_\_ groupes égaux de \_\_\_\_\_ jetons.

---

Je peux faire \_\_\_\_\_ groupes égaux de \_\_\_\_\_ jetons.

# Liste de prix des articles scolaires

## Fiche reproductible 6

Article	Prix
Boîte de stylos	3 \$
Boîte de marqueurs	6 \$
Boîte de crayons	4 \$
Grands autocollants	5 \$
Papier de bricolage	5 \$
Petit tableau blanc	7 \$
Petits autocollants	4 \$
Poinçon	10 \$
Paquet de calepins	8 \$
Aiguise-crayons	12 \$

# Ma liste d'achats

## Fiche reproductible 7

Nom : \_\_\_\_\_

Article	Prix	Quantité	Sous-total
Total dépensé :			

Nom : \_\_\_\_\_

Sur quelle robe y a-t-il le plus de clochettes ? Résous ces problèmes en écrivant des mots ou des nombres et / ou en faisant des dessins.

7 rangées de 3 clochettes = \_\_\_\_\_

3 rangées de 7 clochettes = \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Sur quelle robe y a-t-il le plus de clochettes ? Résous ces problèmes en écrivant des mots ou des nombres et / ou en faisant des dessins.

5 rangées de 6 clochettes = \_\_\_\_\_

4 rangées de 8 clochettes = \_\_\_\_\_

# Opérations et nombres familiers

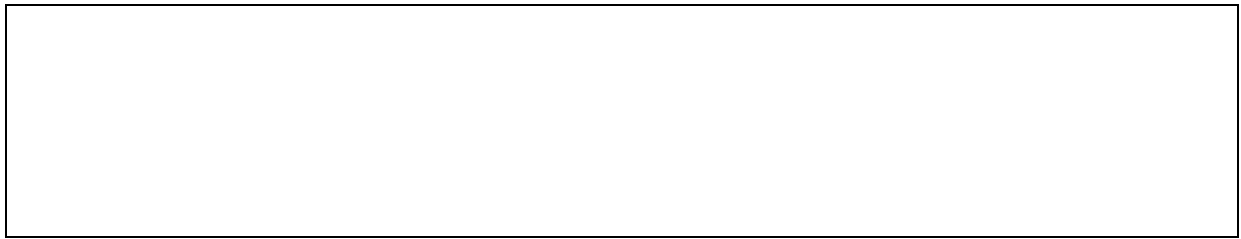
## Fiche reproductible 9

Nom : \_\_\_\_\_

Autocollant :

Autocollant :

Autocollant :



# Lancer les dés et multiplier

## Fiche reproductible 10

Nom : \_\_\_\_\_

Tour	Dé 1	Dé 2	Équation de multiplication	Réponse
1				
2				
3				
4				
5				
Total des 5 réponses :				

✂ -----

Name: \_\_\_\_\_

Tour	Dé 1	Dé 2	Équation de multiplication	Réponse
1				
2				
3				
4				
5				
Total des 5 réponses :				



# À la recherche de groupes égaux

## Fiche reproductible 11

Trouve des groupes égaux d'objets et décris-les en écrivant des mots et des nombres et / ou en faisant des dessins. Complète les phrases suivantes avec des nombres.

Il y a \_\_\_\_\_ groupes égaux de \_\_\_\_\_.

Il y a \_\_\_\_\_ en tout.

# Problèmes de robes Fiche reproductible 12–1 et de clochettes



-----

Sur la robe de Calla, il y a 5 rangées de 3 clochettes.  
Combien y a-t-il de clochettes en tout ?  
Démontre ton raisonnement en écrivant des mots et  
des nombres et / ou en faisant des dessins.



-----

Il faut 4 minutes à Calla pour fabriquer une clochette.  
Combien de temps lui faudra-t-il pour fabriquer  
4 clochettes ? Démontre ton raisonnement en écrivant  
des mots et des nombres et / ou en faisant des dessins.

# Problèmes de robes Fiche reproductible 12-2 et de clochettes



-----

Calla a 20 clochettes. De combien de façons différentes peut-elle les placer pour avoir des rangées égales ?  
Démontre ton raisonnement en écrivant des mots et des nombres et / ou en faisant des dessins.



-----

Calla a 18 clochettes. De combien de façons différentes peut-elle les placer pour avoir des rangées égales ?  
Démontre ton raisonnement en écrivant des mots et des nombres et / ou en faisant des dessins.