

# En canot sur la rivière

## Fiche reproductible 1

(fiche d'évaluation)

Nom : \_\_\_\_\_

<b>Compter, comparer et ordonner jusqu'à 20</b>	<b>Pas encore</b>	<b>Parfois</b>	<b>Souvent</b>
Mémoriser le nom des nombres (en comptant de l'avant)			
Compter des ensembles d'éléments			
Comparer des quantités pour déterminer si elles sont plus petites, égales ou plus grandes			
Déterminer la différence en plus ou en moins d'une quantité par rapport à une autre quantité			
Ordonner trois quantités jusqu'à 20			
<b>Composer et décomposer jusqu'à 20</b>			
Identifier les parties d'un tout			
Décrire et modéliser plusieurs façons de composer des nombres			

**Points forts :**

**Points à améliorer :**

# Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-1

**Note à l'enseignant(e)**

Vous pouvez envoyer une lettre aux familles pour leur présenter le livret *En canot sur la rivière* et leur proposer quelques activités à faire à la maison avec leur enfant.

Composez votre lettre à l'aide de ce modèle et choisissez une ou deux activités proposées sur la Fiche 2-1 (l'activité en ligne) ou sur la Fiche 2-2. Il suffit de supprimer ces directives et de faire un copier-coller des activités choisies. Vous pouvez adapter ces activités en fonction de votre situation.

Vous aimeriez peut-être diriger les familles à notre site web [www.pearsoncanada.ca/mlb/12GR-FR](http://www.pearsoncanada.ca/mlb/12GR-FR) pour essayer de faire une activité interactive. Au besoin, il existe des notes pour les parents / enseignants pour l'activité, qui sont disponibles en anglais.

**Activity Page 1**  
*Math Focus: Count, compare, and order to 20*

- Children look at the groups and say which has more counters and which has fewer counters. Then they count each group.
- Ask them how many more one group has than the other.
- Prompt children to do the activity on the next page with a partner.

**Activity Page 2**

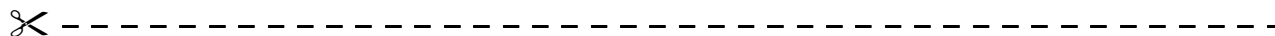
- Model how to use the math tool by dragging some counters onto the workspace.
- Click **Reset All**.
- Have children play in pairs.
- Children say which group has more counters and which has fewer counters. Then they count to compare.

# Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

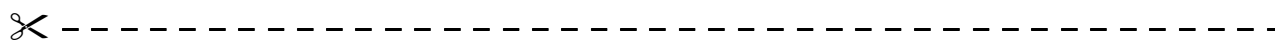
Fiche reproductible 2-2

Chers parents / tuteurs,

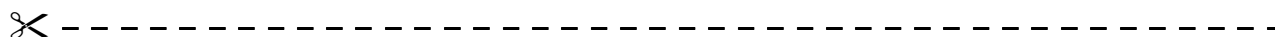
Dans notre étude de ce livret *En canot sur la rivière*, nous avons particulièrement mis l'accent sur ces compétences mathématiques : compter, comparer et ordonner des quantités jusqu'à 20 et composer et décomposer jusqu'à 20. Nous vous suggérons ces activités à effectuer à la maison avec votre enfant.



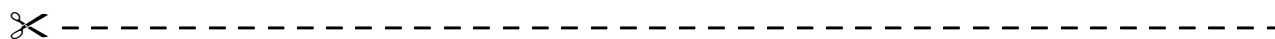
**Lire l'histoire :** En lisant cette histoire, amusez-vous à compter les animaux, indiquez le nombre vu par chacun des personnages et faites le total. Vous pouvez aussi tenir le compte des animaux qui suivent le canot. Après la lecture, vous pouvez utiliser de petits objets et la Grille de mathématiques qui se trouve sur la couverture arrière intérieure du livret pour créer différents épisodes de cette excursion de canotage et d'observation.



**Sur la berge :** Représentez vos propres histoires à l'aide de la Grille de mathématiques (sur la couverture arrière intérieure du livret) et de 10 petits objets (pièces de monnaie, boutons ou autres). Décidez quels animaux seront représentés par les jetons et placez à tour de rôle des animaux sur la berge en les comptant. Placez 2 jetons d'un côté de la « rivière », par exemple, et dites : **Je vois 2 ours sur la berge.** Invitez votre enfant à placer et à compter les autres ours. Demandez-lui : **Combien y a-t-il d'ours de l'autre côté de la rivière ? (8)**



**Ce que tu vois et ce que tu ne vois pas :** Prenez de 5 à 10 petits objets dans vos mains. Comptez-les avec votre enfant. Séparez les objets et gardez-en quelques-uns dans une main et les autres dans l'autre main. Fermez vos mains et comptez jusqu'à 3. Ouvrez ensuite une de vos mains et demandez : **Combien en vois-tu ?** Votre enfant répond et les compte pour confirmer. Demandez ensuite : **Combien y en a-t-il dans mon autre main ?** Ouvrez votre autre main pour que votre enfant puisse confirmer sa réponse. Répétez l'exercice avec diverses combinaisons du même nombre et prenez ensuite un nombre différent d'objets.



Sincèrement,

---

# Connecting Home and School

 Fiche reproductible 2–3

Dear Family:

We have been working on *Paddling the River*, which focuses on Counting, Comparing, and Ordering to 20 and Composing and Decomposing to 20. Try this activity at home with your child.



**Reading the Story:** As you read the story, enjoy counting the animals to confirm how many each character sees and work out the total number. You can also keep count of the number of animals following the canoe. After you read, you might use small objects (coins, buttons) and the mat on the inside back cover to re-create some of the different animal sightings.



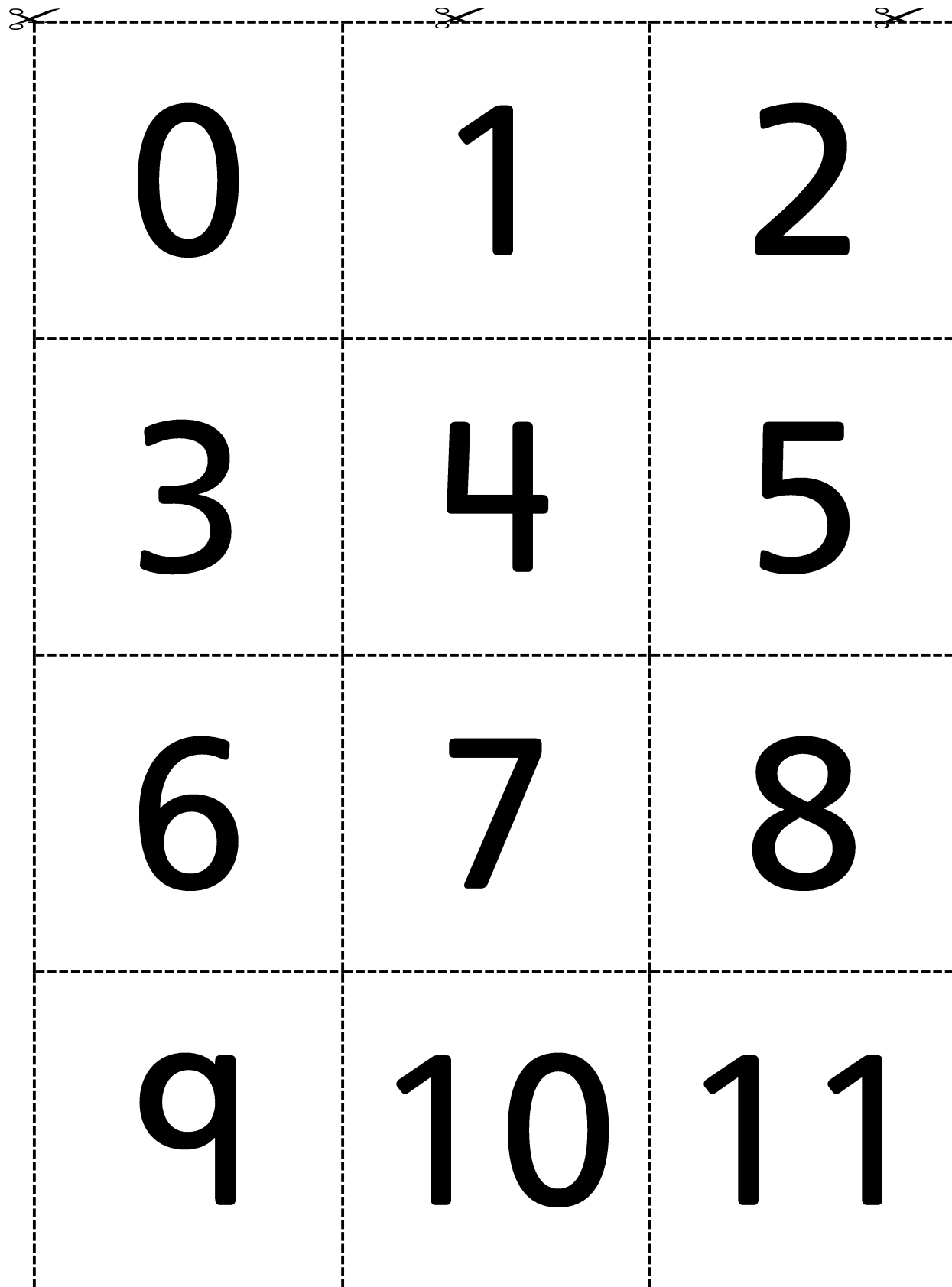
**On the Shore:** Use 10 small items (coins, buttons) and the mat on the inside back cover to act out your own stories. Decide which animal the items represent and take turns placing and counting animals on each shore. For example, place 2 items on one shore. Say: **I see 2 bears on the shore.** Invite your child to place and count the remaining “bears.” Ask: **How many are on the other shore? (8)**



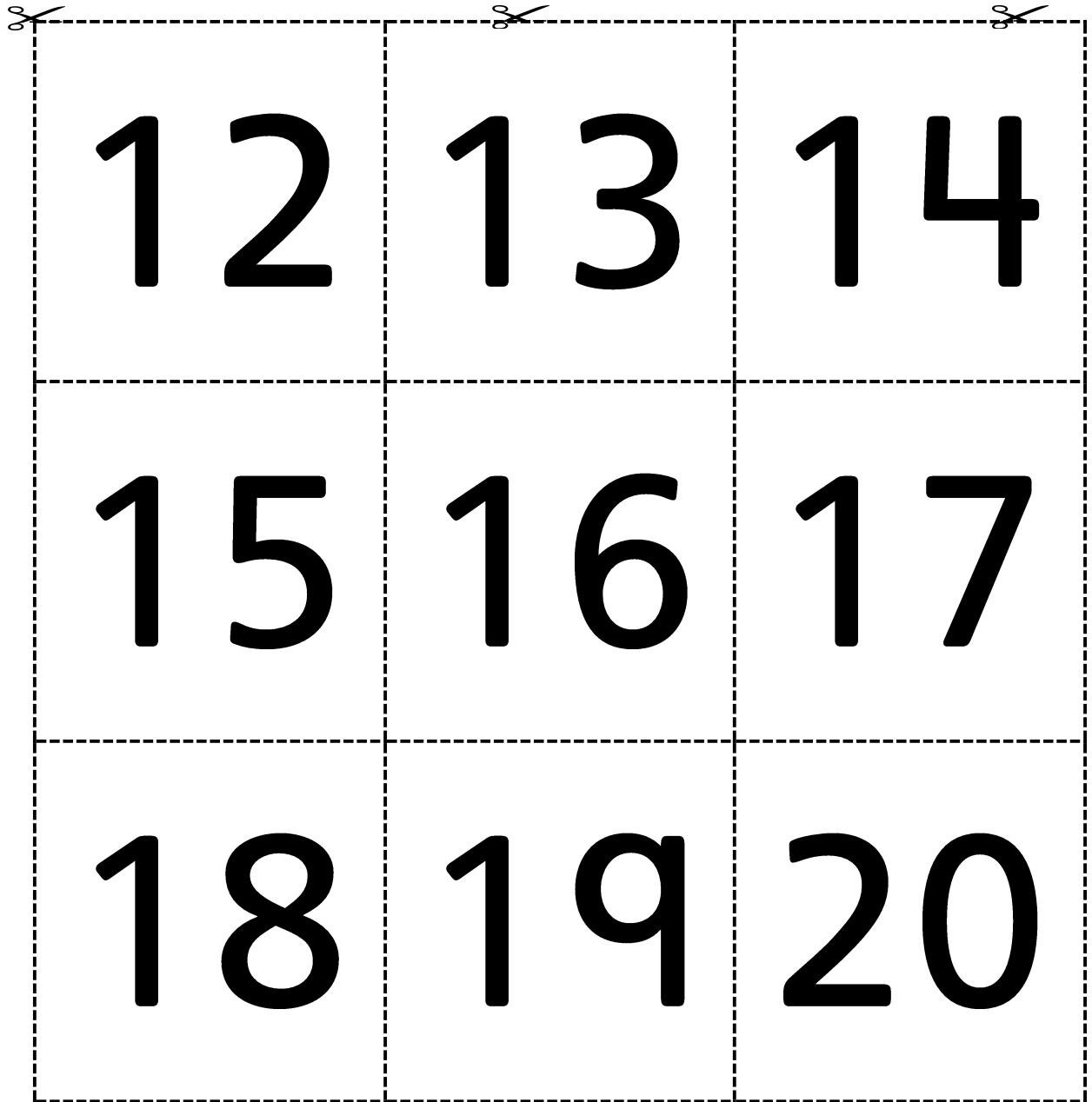
**You See, You Don’t See:** Together select 5 to 10 small items. Count and agree on how many items there are. Take a few of the items in one hand and the remaining items in the other hand. Close your hands and count to 3. Reveal the items in one hand. Ask: **How many items are there?** After your child tells and confirms how many there are, ask: **How many items are in my other hand?** Open your other hand so your child can check her/his response. Repeat using different combinations of the same number. After revealing several combinations, choose a different number.

Sincerely,

---



0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	11



12	13	14
15	16	17
18	19	20

# Comparaison de groupes

## Fiche reproductible 4

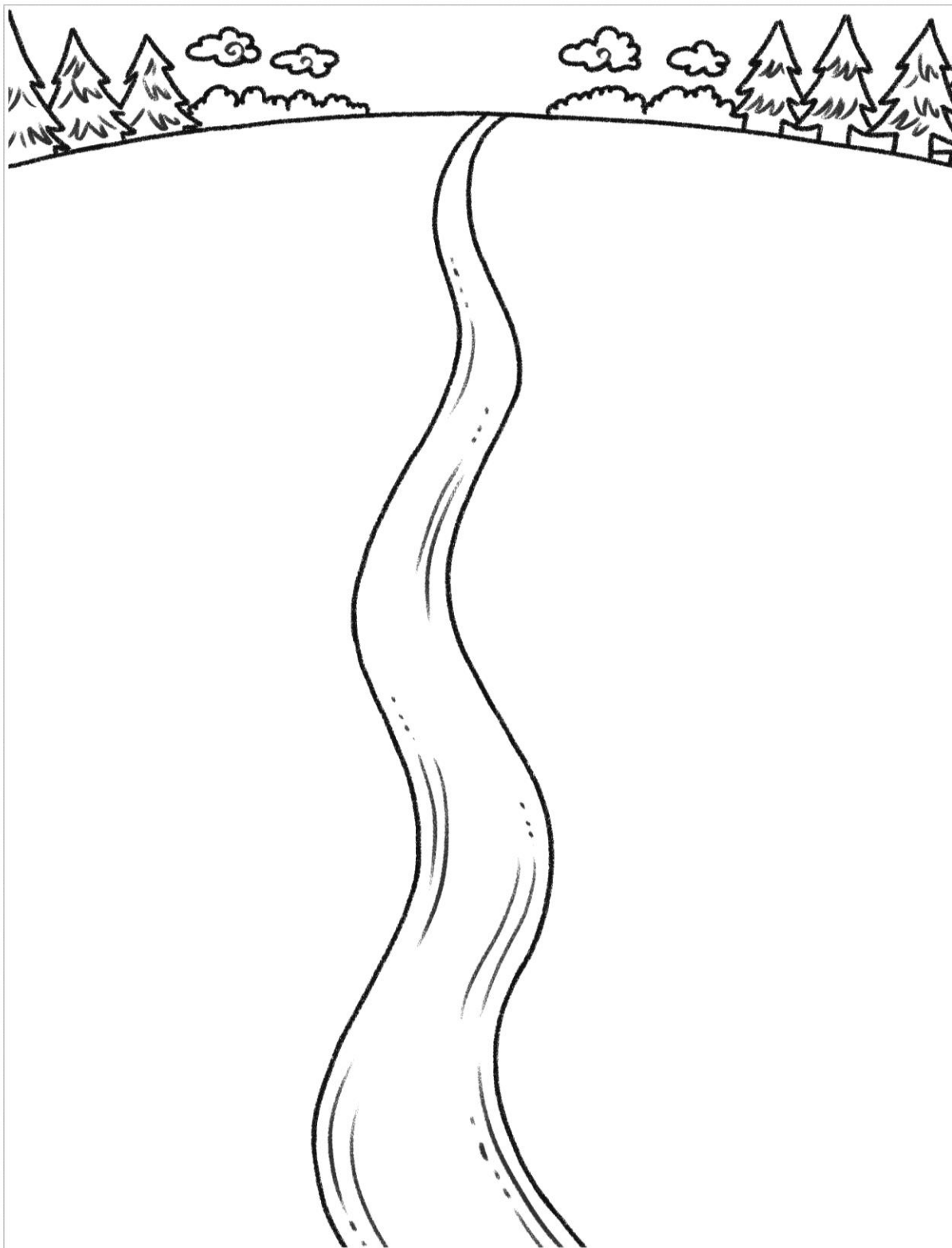
Nom : \_\_\_\_\_

Combien de jetons ?	Combien de rouges ?	Combien de jaunes ?	Encerle un choix
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Plus de rouges, moins de jaunes</li><li>• Plus de jaunes, moins de rouges</li><li>• Même nombre de rouges et de jaunes</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Plus de rouges, moins de jaunes</li><li>• Plus de jaunes, moins de rouges</li><li>• Même nombre de rouges et de jaunes</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Plus de rouges, moins de jaunes</li><li>• Plus de jaunes, moins de rouges</li><li>• Même nombre de rouges et de jaunes</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Plus de rouges, moins de jaunes</li><li>• Plus de jaunes, moins de rouges</li><li>• Même nombre de rouges et de jaunes</li></ul>

# Grille de mathématiques

## Fiche reproductible 5

### *En canot sur la rivière*

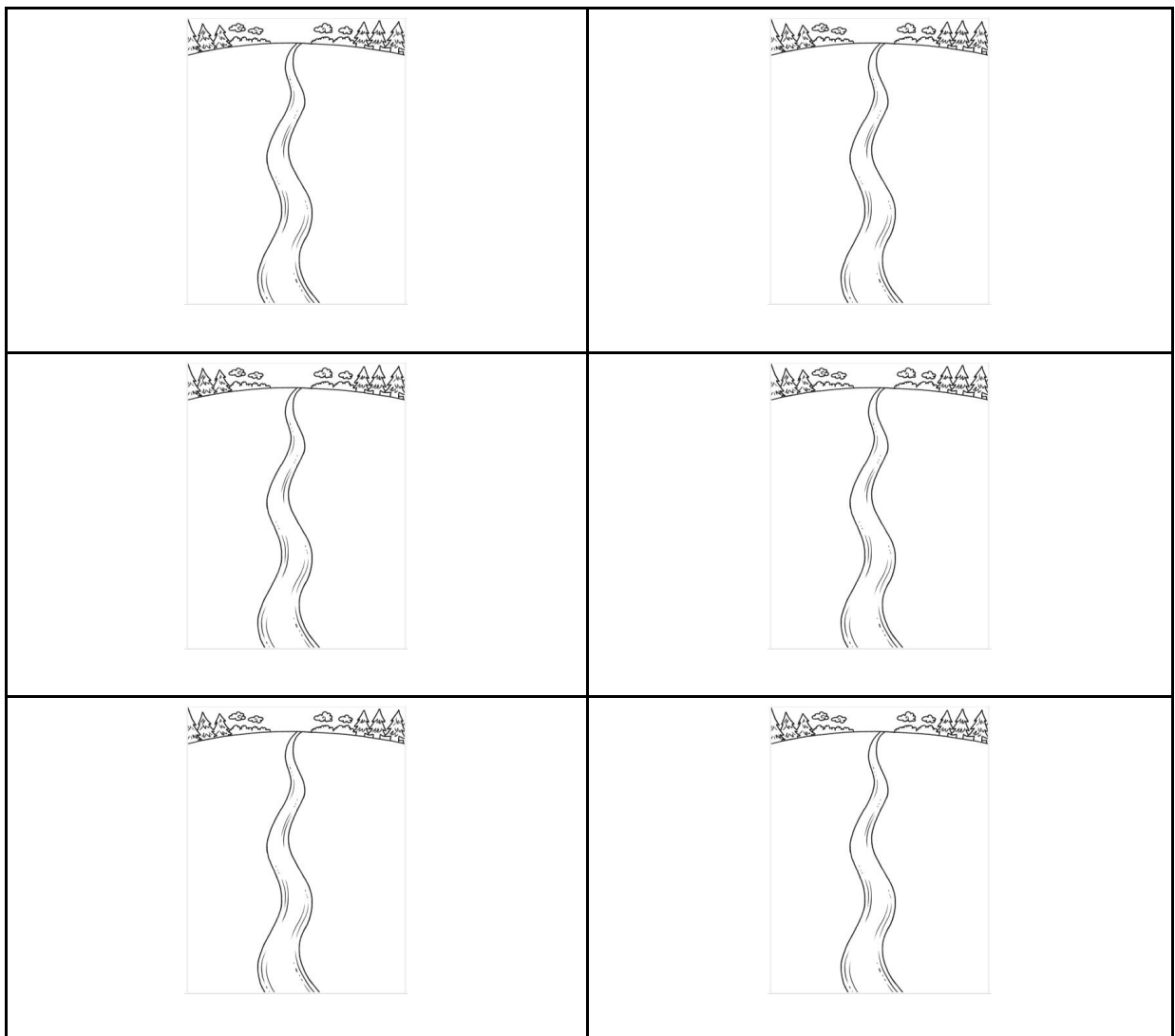
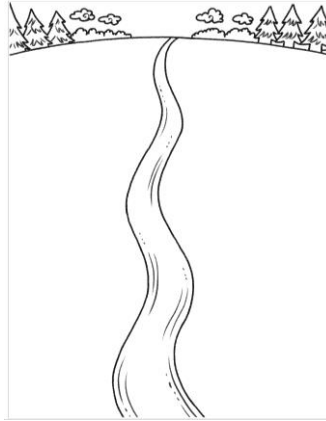


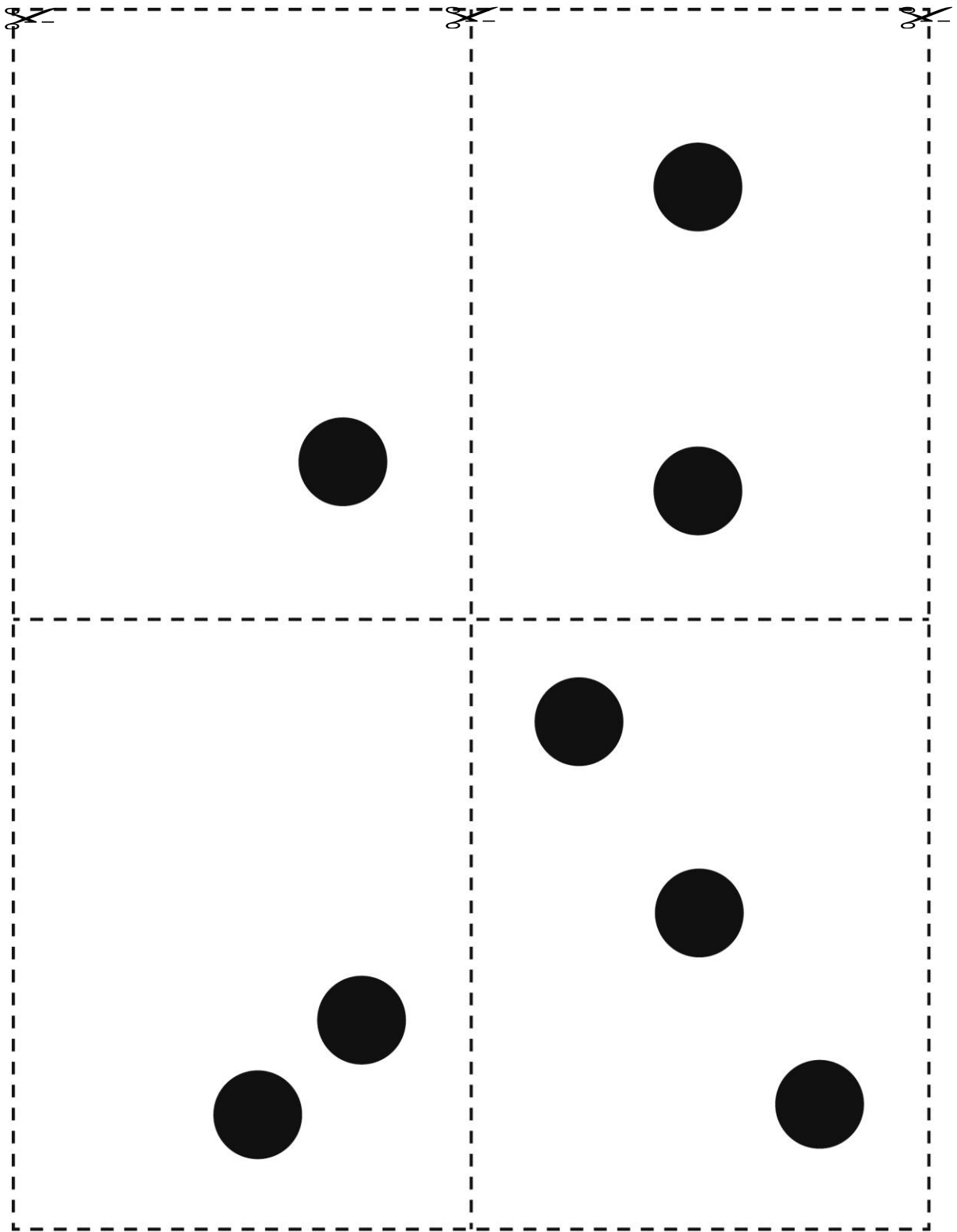


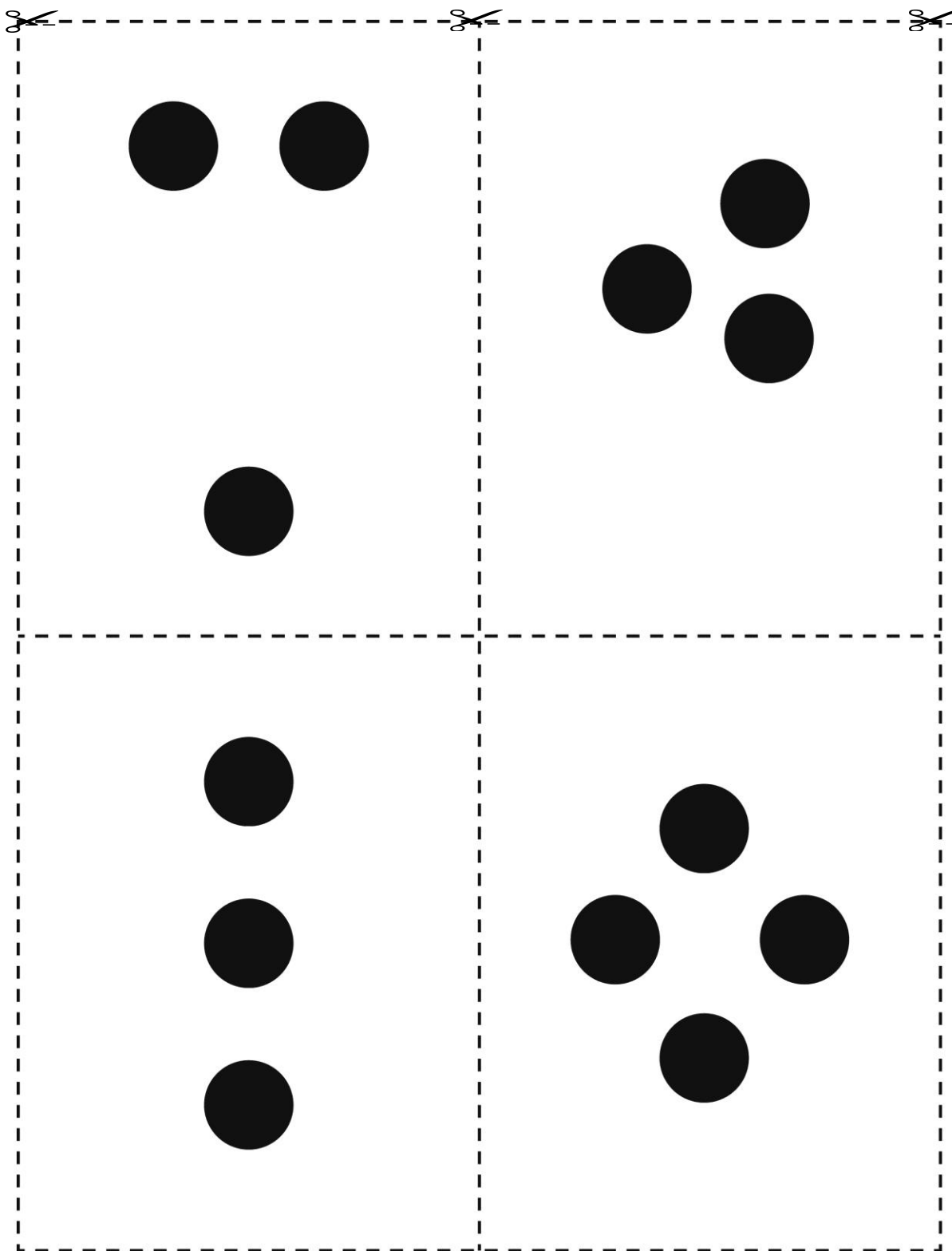
# Regroupements des 2 côtés de la rivière

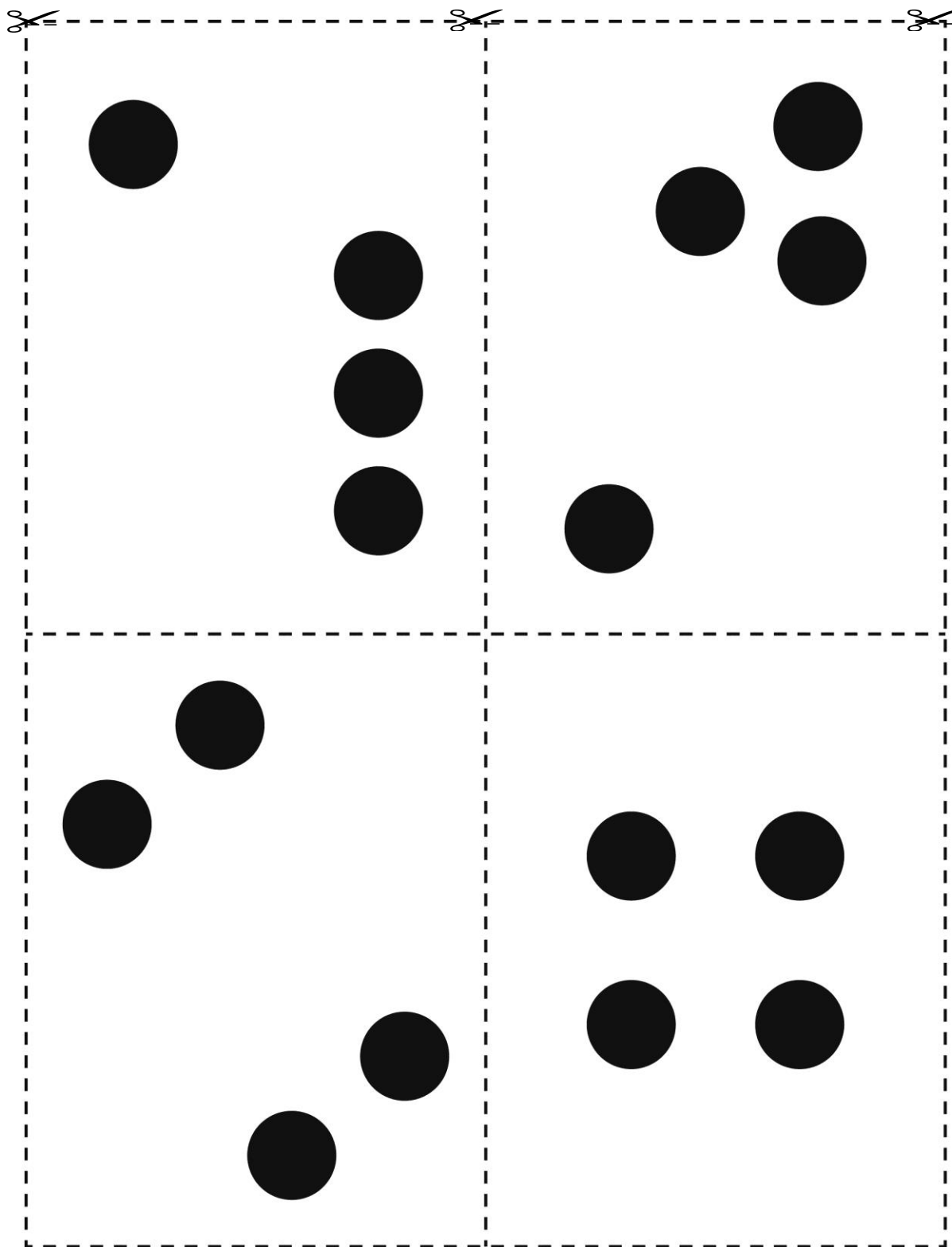
## Fiche reproductible 6

Nom : \_\_\_\_\_



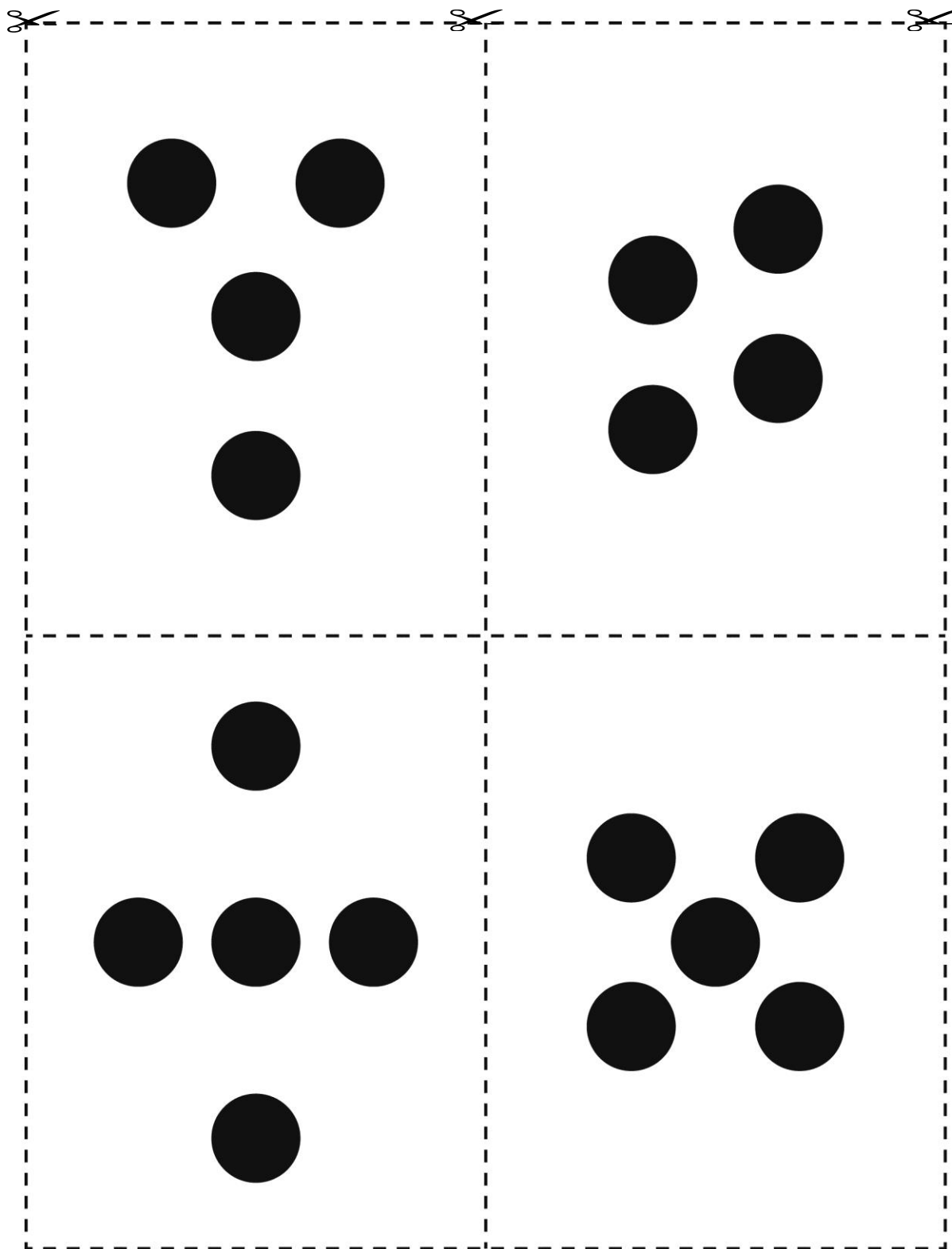






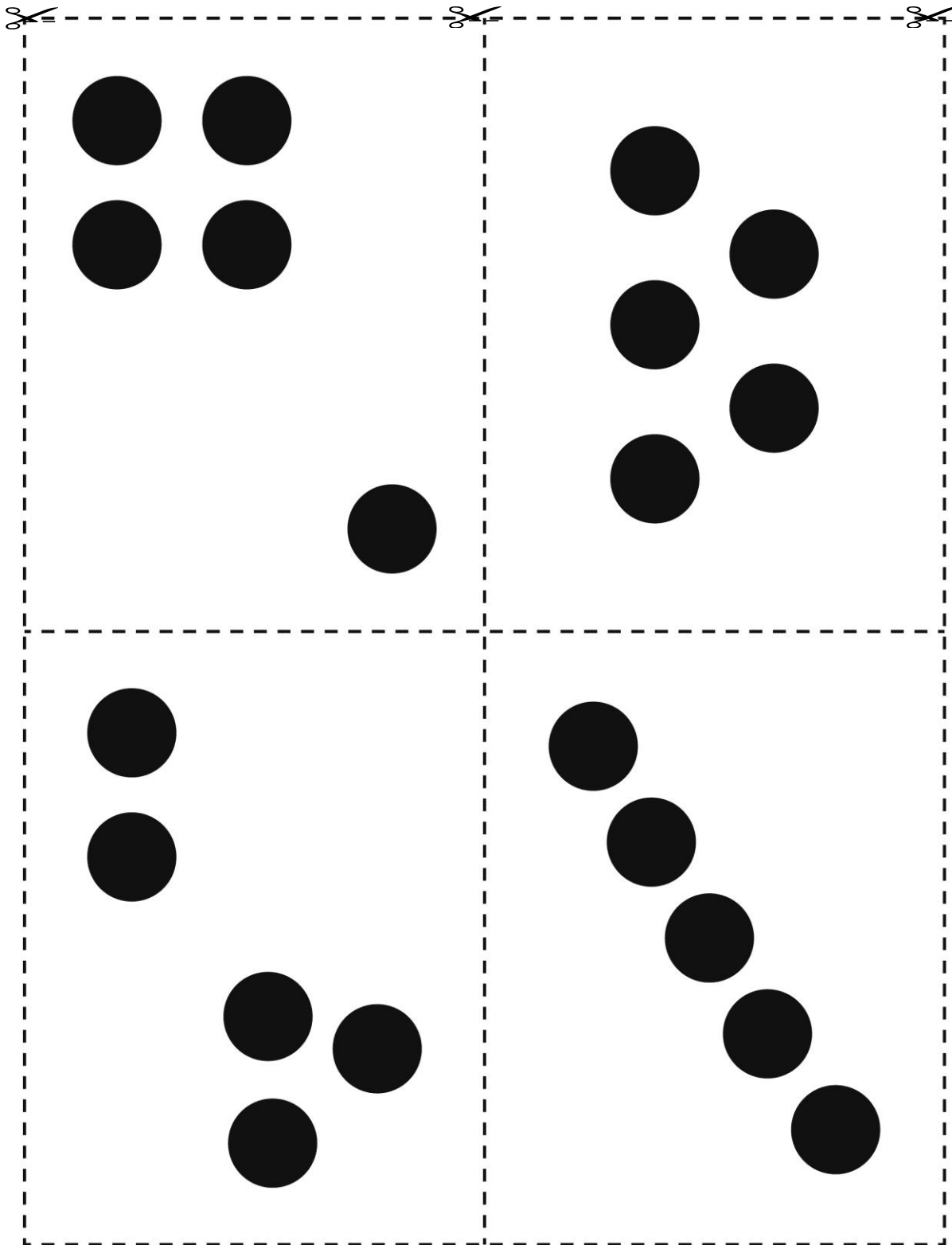
# Cartes de points

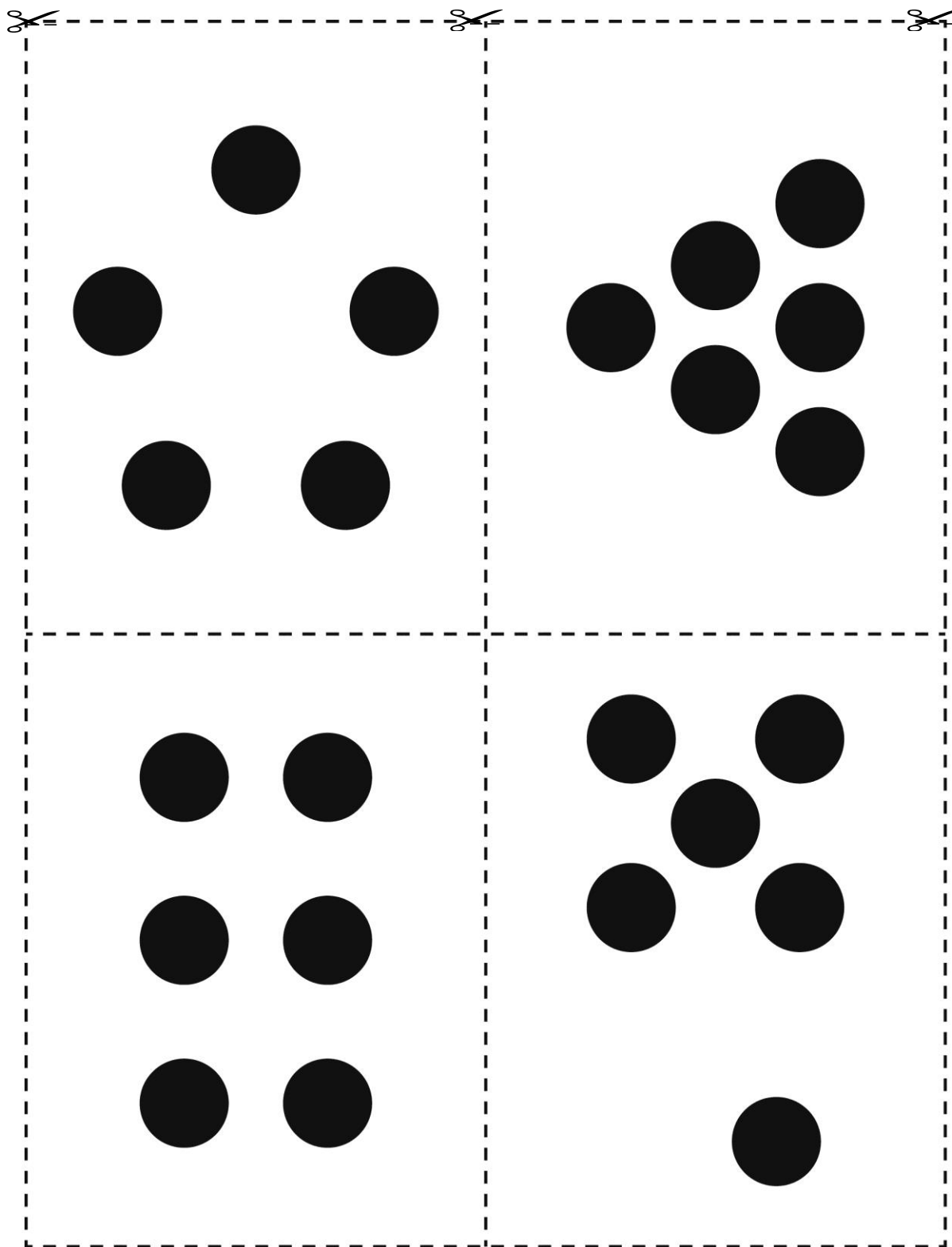
# Fiche reproductible 7-4



# Cartes de points

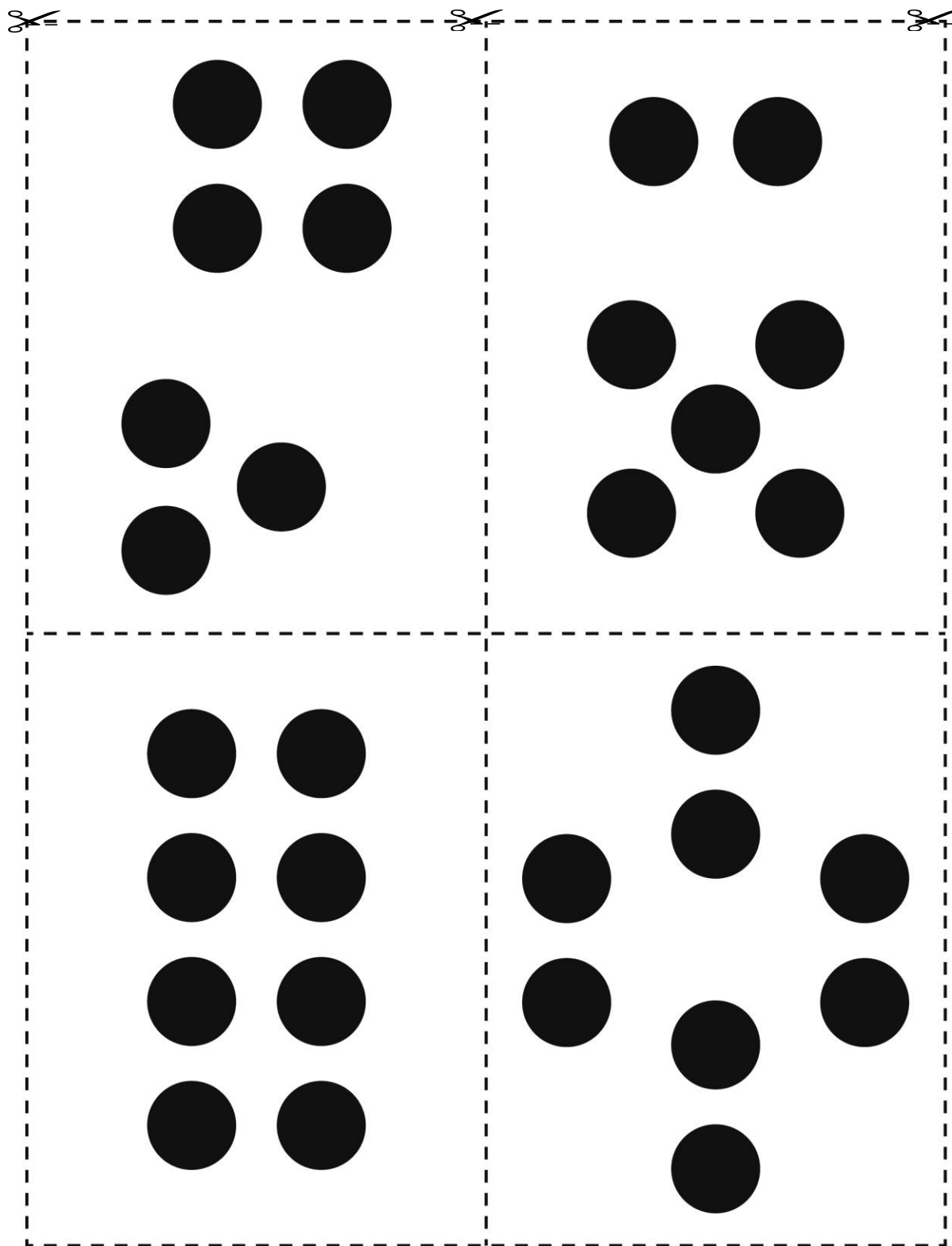
# Fiche reproductible 7-5





# Cartes de points

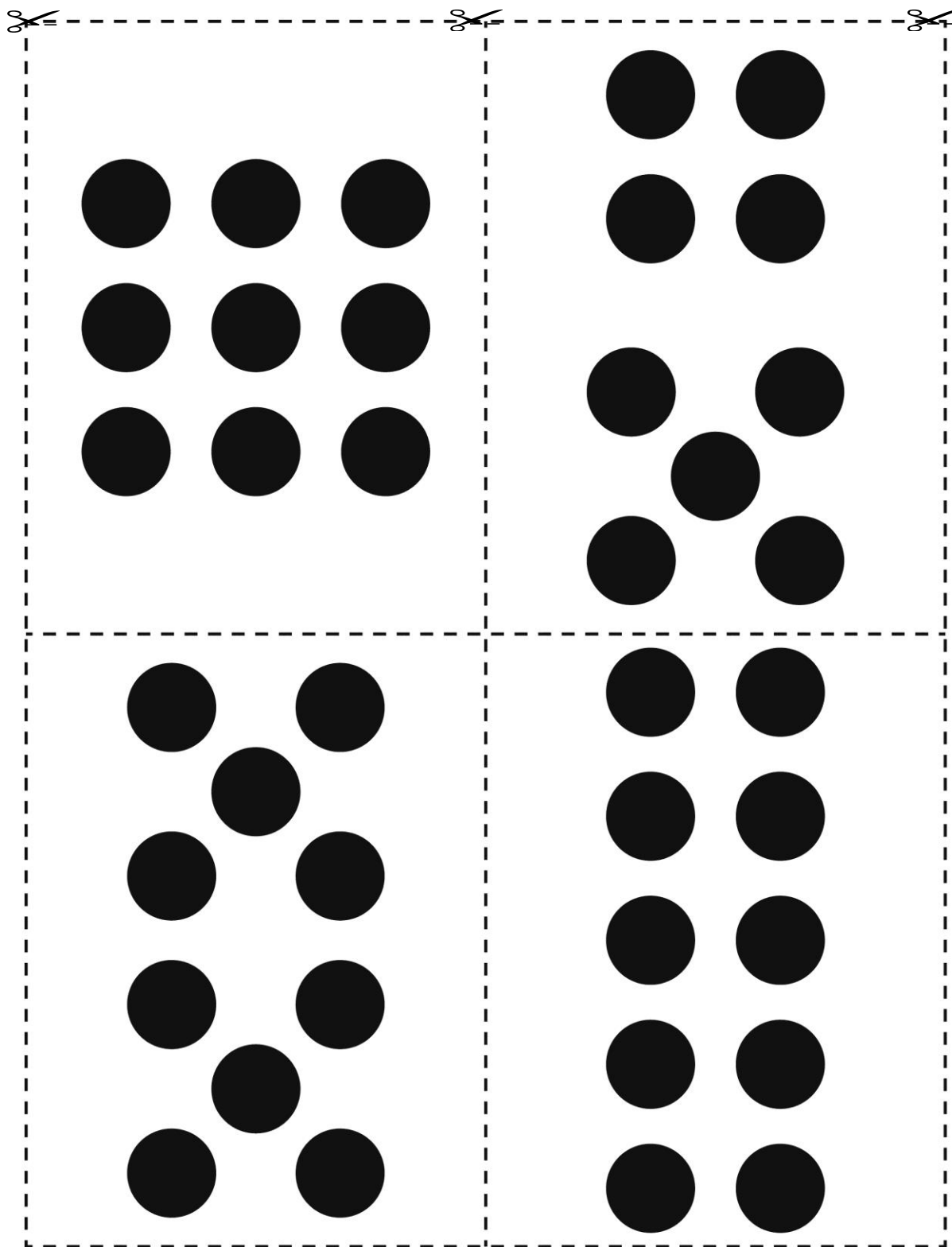
# Fiche reproductible 7-7





# Cartes de points

# Fiche reproductible 7-8



## Il vous faudra :

- Des cartes de points

## Règles du jeu :

- Divisez le paquet de cartes en deux piles, une pour chaque joueur.
- Placez les cartes faces tournées vers le bas.
- Comptez jusqu'à 3 et retournez la carte sur le dessus de votre pile.
- Chacun votre tour, dites le nombre de points que vous voyez sur les cartes :  
Je vois \_\_\_\_\_. Tu vois \_\_\_\_\_.
- Le joueur qui a le plus grand nombre de points garde les deux cartes.
- Si vous avez des nombres égaux, chacun reprend une autre carte.
- Jouez jusqu'à ce qu'un de vous ait ramassé toutes les cartes pour gagner la partie.

# Grille de 10

# Fiche reproductible 9


# 10 roches dans la rivière !

## Fiche reproductible 10

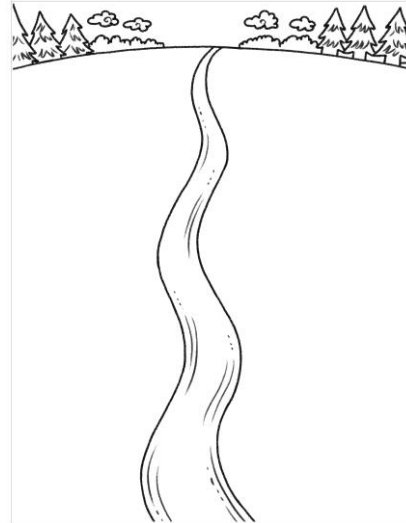
Nom : \_\_\_\_\_

Place le nombre de jetons indiqué par ta carte.	Combien d'autres jetons te faut-il pour en avoir 10 ?	Quelle équation représente les étapes que tu as suivies ?

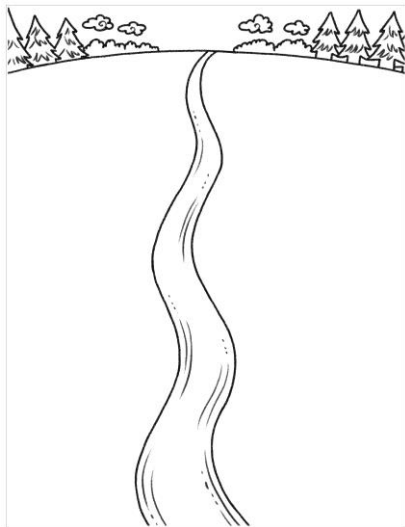
# Modèle d'histoire de canotage

# Fiche reproductible 11

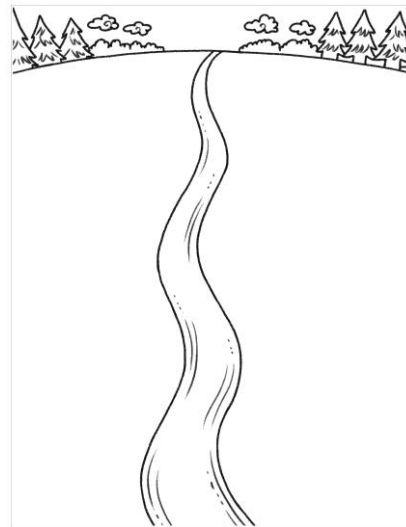
Modèle d'histoire de canotage  
par \_\_\_\_\_



Je vois \_\_\_\_\_.



Je vois \_\_\_\_\_.



Je vois \_\_\_\_\_.

# Problèmes à résoudre Fiche reproductible 12

<p>Tu vois 10 animaux.</p> <p>Combien y en a-t-il dans la rivière ?</p> <p>Combien y en a-t-il sur les berges ?</p> <p>Montre ce que tu vois à l'aide d'images, de nombres et de mots.</p>	<p>Tu vois 6 animaux.</p> <p>Quelques animaux sont debout.</p> <p>Quelques animaux sont couchés.</p> <p>Montre ce que tu vois à l'aide d'images, de nombres et de mots.</p>
<p>Ton ami(e) voit 10 animaux.</p> <p>Tu vois plus d'animaux que ton ami(e).</p> <p>Montre ce que tu vois à l'aide d'images, de nombres et de mots.</p>	<p>Tu vois des animaux : il y en a plus de 10 et moins de 15.</p> <p>Combien d'animaux vois-tu ?</p> <p>Montre ce que tu vois à l'aide d'images, de nombres et de mots.</p>