

Le petit grain extraordinaire

Fiche reproductible 1 (fiche d'évaluation)

Nom : _____

Estimer et comparer des attributs	Pas encore	Parfois	Souvent
Estimer et comparer la longueur et la hauteur			
Employer les termes appropriés pour décrire la longueur et la hauteur			
Utiliser une base de référence pour comparer la hauteur et la longueur			
Estimer et comparer des masses			
Employer les termes appropriés pour décrire la masse			
Estimer et comparer des capacités			
Employer les termes appropriés pour décrire la capacité			
Estimer et mesurer à l'aide d'unités de mesure non standard			
Estimer et mesurer la longueur et la hauteur à l'aide d'unités de mesure non standard			
Estimer et mesurer la masse à l'aide d'unités de mesure non standard			
Estimer et mesurer la capacité à l'aide d'unités de mesure non standard			
Choisir les unités de mesure et les instruments appropriés pour mesurer			
Mesurer précisément en utilisant différentes unités de mesure			

Points forts :

Points à améliorer :

Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-1

Note à l'enseignant(e)

Vous pouvez envoyer une lettre aux familles pour leur présenter le livret ***Le petit grain extraordinaire*** et leur proposer quelques activités à faire à la maison avec leur enfant.

Composez votre lettre à l'aide de ce modèle et choisissez une ou deux activités proposées sur la Fiche 2-1 (l'activité en ligne) ou sur la Fiche 2-2. Il suffit de supprimer ces directives et de faire un copier-coller des activités choisies. Vous pouvez adapter ces activités en fonction de votre situation.

Vous aimeriez peut-être diriger les familles à notre site web www.pearsoncanada.ca/mlb/1M3-FR pour essayer de faire une activité interactive. Au besoin, il existe des notes pour les parents / enseignants pour l'activité, qui sont disponibles en anglais.

Activity Page 1
Math Focus: Estimate and compare attributes

- Ask children to estimate how many tiles are in each group.
- Encourage them to explain how they can check.
- Prompt children to go to the next page.

Activity Page 2
Math Focus: Estimate and compare attributes

- Model how to use the math tool by dragging one tile close to another to snap them together.
- Ask children which group of tiles would make the longer train.
- Have children build the trains and compare lengths to check.

Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-2

Chers parents / tuteurs,

Le petit grain extraordinaire propose aux élèves des conversations, des recherches et des activités qui les aideront à approfondir leur compréhension de ce concept mathématique fondamental : « Plusieurs objets ont des attributs que l'on peut mesurer et comparer ». Dans l'étude de ce livret, nous avons mis l'accent sur ces compétences en mathématiques : estimer, comparer et mesurer la longueur, la hauteur, la masse et la capacité. Nous vous suggérons ces activités à effectuer à la maison avec votre enfant.



Lire l'histoire : En lisant cette histoire, discutez avec votre enfant de ce que font les animaux pour semer et prendre soin de leur plant. Observez de quelle façon ils mesurent leur plant et notent sa croissance tout au long de la saison. En regardant les illustrations avec votre enfant, invitez-le à faire des descriptions en employant les termes appropriés : *plus long, le plus long, plus court, le plus court, etc.*



Comparer des objets : Profitez de vos activités quotidiennes pour encourager votre enfant à comparer et à décrire la longueur, la hauteur ou la masse de différents objets. Dites-lui, par exemple : **S'il-te-plaît, passe-moi le ruban le plus long. Essayons de trouver un melon plus lourd que celui-ci. Tu transportes le sac le plus léger et moi, je transporte le plus lourd. Tu vois ces trois arbres ? Lequel est le plus grand ?**



Mesurer des objets : Votre enfant peut se fabriquer un ruban à mesurer « personnel » en assemblant une dizaine de trombones à papier de même longueur. Amusez-vous à estimer quels objets sont plus longs, plus courts ou environ de la même longueur que ses 10 trombones.



À la cuisine : Demandez à votre enfant de vous aider dans la cuisine. Cela vous donnera plusieurs occasions de lui faire comparer et mesurer la contenance ou la capacité de divers contenants. Dites-lui, par exemple : **S'il-te-plaît, donne-moi un bol qui contient un peu plus que celui-ci. Nous aurons besoin de notre plus gros chaudron pour préparer la soupe.**



Vois comme je grandis ! Observez et mesurez la croissance de votre enfant en plaçant un ruban adhésif ou une bande de papier sur un mur pour y marquer sa taille une fois par mois. Vous pouvez également couper des longueurs de corde correspondant à sa taille. Comparez les mesures et observez les changements !

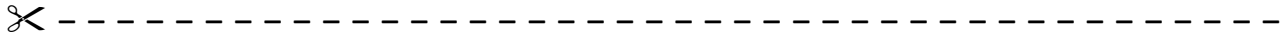


Sincèrement, _____

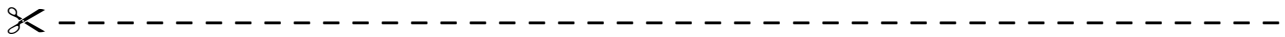
Connecting Home and School Fiche reproductible 2–3

Dear Family:

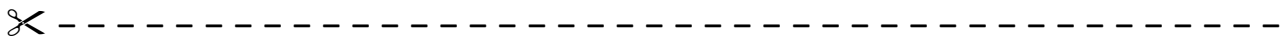
We have been working on *The Amazing Seed*, which engages children in conversations, investigations, and activities that help to develop their understanding of the big math idea that many things in our world have attributes that can be measured and compared. Particular focus is placed on estimating, comparing, and measuring length, height, mass, and capacity. Try this activity at home with your child.



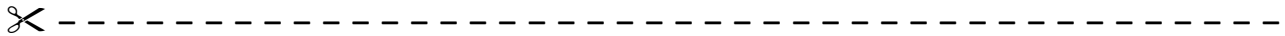
Reading the Story: As you read the story, enjoy talking about how the animals plant and care for the amazing seed. Focus on the different ways the animals measure and keep track of the height of their plant as it grows. Use the illustrations to prompt descriptions that include a variety of measurement words (e.g., *longer, longest, shorter, shortest, taller, tallest, heavier, heaviest, lighter, lightest*).



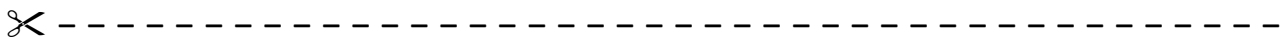
Comparing Things: Use everyday situations to compare and describe the length, height, and mass of objects and people. For example, say: **Please hand me the longest piece of ribbon. Let's find a melon that feels heavier than this melon. You carry the lighter bag and I will carry the heavier bag. Of the three of us, who do you think is the tallest?**



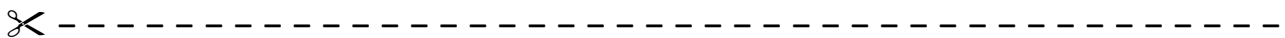
Measuring Things: Your child can make a personal measuring tape by linking 10 same-size paper clips together. Have fun thinking of things that might be longer, shorter, and about the same length as 10 paper clips. Then use the paper clip measuring tape to test your estimates.



Cooking: Having your child help in the kitchen offers many opportunities to focus on comparing and measuring how much something holds (capacity). For example, say: **Please hand me a bowl that will hold more than this bowl. We need the largest pot to make our soup. Which container do you think is big enough to hold the leftover soup?**



Watch Me Grow! Consider keeping track of your child's growth by starting a height chart, or cutting pieces of string to model her/his height. Each month, mark your child's height. Compare and describe the change.



Sincerely,

Grille de mathématiques *Le petit grain extraordinaire*

Fiche reproductible 3



Ordonner des masses

Fiche reproductible 4



Nom : _____

J'ai utilisé ces contenants : _____

Mon estimation de la masse de ces objets, du plus léger au plus lourd :

Méthodes utilisées pour comparer les masses :



Nom : _____

J'ai utilisé ces contenants : _____

Mon estimation de la masse de ces objets, du plus léger au plus lourd :

Méthodes utilisées pour comparer les masses :



Bandes à mesurer

Fiche reproductible 5

Mes résultats de mesure Fiche reproductible 6

Nom : _____

J'ai utilisé _____ pour mesurer.

Objet mesuré	Estimation	Mesures

Lequel contient le plus? Fiche reproductible 7

Nom : _____

	Contient plus	Contient moins
Mon estimation		
Mon résultat		

Voici ce que j'ai fait :

Estimer et mesurer la masse

Fiche reproductible 8

Nom : _____

Mon objet	Mon estimation	Mon résultat

Mon petit grain extraordinaire

Fiche reproductible 9

Nom : _____

Date	Observations

Ma recette

Fiche reproductible 10

Nom : _____

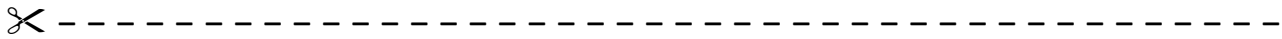
Voici ma recette de : _____

Ingrédients :

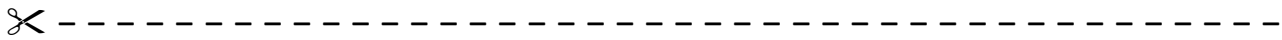
Ce qu'il faut faire :

Problèmes et devinettes

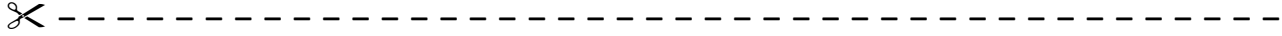
Fiche reproductible 11-1



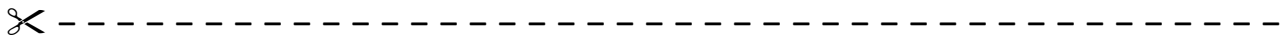
Trouve un objet qui est plus grand que ton soulier.



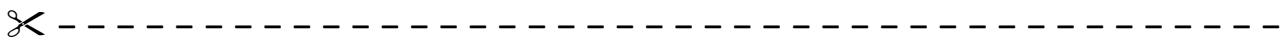
Trouve un objet qui est plus petit que ton bras.



Trouve un objet qui est plus grand que ton soulier et plus petit que ton bras.



Trouve un objet qui est plus petit que ta jambe et plus grand que ta main.



Problèmes et devinettes

Fiche reproductible 11-2

✂ -----

J'ai mesuré _____.

Cet objet mesure _____ unités. Quelle est l'unité que j'ai utilisée ?

_____ ou _____ ou _____

✂ -----

J'ai mesuré _____.

Cet objet mesure _____ unités. Quelle est l'unité que j'ai utilisée ?

_____ ou _____ ou _____

✂ -----

J'ai mesuré _____.

Cet objet mesure _____ unités. Quelle est l'unité que j'ai utilisée ?

_____ ou _____ ou _____

✂ -----

J'ai mesuré _____.

Cet objet mesure _____ unités. Quelle est l'unité que j'ai utilisée ?

_____ ou _____ ou _____

✂ -----