

Exemple d'une planification annuelle, 2^e année – Option 1

Le tableau ci-dessous suggère un modèle d'apprentissage cyclique permettant la révision des concepts durant toute l'année. Le domaine du Nombre est entrecoupé d'autres domaines chaque mois afin que les élèves puissent établir des liens et qu'on accorde plus d'importance aux autres domaines. Cela permet également aux élèves qui présentent plus d'aptitudes oculospaciales d'avoir l'occasion d'être plus engagés à ce niveau.

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
sept.	La géométrie	<p>Les formes en 2-D et les solides en 3-D peuvent être analysés et classés de façons différentes selon leurs attributs</p> <p>Les formes en 2-D et les solides en 3-D peuvent être transformés de plusieurs façons et analysés pour des changements</p>	<p>Enquêter sur les attributs géométriques et sur les propriétés de formes en 2-D</p> <p>Explorer les formes en 2-D en appliquant et en visualisant les transformations</p>	<p>Les formes en 2-D</p> <p>Carte 1 : Visualiser les formes / Comparer les formes</p>	<p>Ensemble 1, La géométrie</p> <p>Les formes en 2-D</p> <p>Activités 1 à 5</p>	<p>Partager nos histoires</p>	<p>Trier avec un ou deux attributs et identifier la règle de tri</p> <p>Faire des images avec des formes en 2-D</p> <p>Les devinettes sur les formes</p> <p>Créer, prolonger, traduire et prédire les éléments dans des régularités qui se répètent</p>

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
sept.	Le nombre	Les nombres nous disent combien	Appliquer les principes de compter Reconnaître et écrire les nombres	Compter par bonds Carte 1A : Compter par bonds sur un tableau de cent / Compter par bonds depuis n'importe quel numéro Carte 2B : Compter par bons avec des actions / Qu'est-ce qui ne va pas ? Qu'est-ce qui manque ?	Ensemble 1, Le nombre Compter Activités 1-5* *Les enseignants peuvent choisir une série de nombres plus restreinte pour commencer l'année et prolonger ses activités au fil du temps.	Des façons de compter Qu'est-ce que tu préfères ?	Pratiquer compter et subitiser, y compris compter par bonds Mettre les nombres en ordre et comparer de plus petits nombres
oct.	La modélisation et l'algèbre	La régularité et la répétition forment des motifs qui peuvent être généralisés et prévus	Identifier, trier et classer des attributs et des motifs de façon mathématique Identifier, reproduire, prolonger et créer des motifs qui se répètent Représenter et généraliser les régularités croissantes et décroissantes	Des motifs qui se répètent Carte 1 : Montrer d'une autre façon / Les motifs qui se répètent autour de nous Des régularités croissantes / décroissantes Carte 2A : Combien peut-on faire ? / Chasse aux erreurs Carte 2B : Faire des régularités croissantes Faire des régularités décroissantes	Ensemble 1, Les régularités et l'algèbre Les motifs qui se répètent Activités 1-5 Ensemble 2, Les régularités et l'algèbre Les régularités croissantes / décroissantes* Les motifs Activités 6-14 *Les régularités décroissantes, en Ontario seulement	En quête de régularités ! La meilleure surprise	Prolonger, créer et prévoir les éléments dans des motifs qui se répètent et identifier la base de la régularité Créer des régularités croissantes concrètes Trier les formes en 2-D et déterminer les règles de tri

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
oct.	Le nombre	Les nombres sont reliés de plusieurs façons	Estimer des quantités et des nombres Décomposer des tous en parties et composer des tous avec leurs parties	Les relations de nombres 1 Carte 2A : Montre-le-moi d'une autre façon / Devine mon numéro Carte 2B : Le capitaine des maths / Créer une droite numérique ouverte	Ensemble 2, Le nombre Les relations de nombres 1 Activités 6-12	Retour à Batoche La grande course de traîneaux à chiens	Pratiquer compter et subitiser, y compris compter par bonds Comparer et ordonner les nombres et les quantités Des devinettes utilisant des termes impairs, pairs et ordinaux
nov.	La géométrie	Les formes en 2-D et les solides en 3-D peuvent être analysés et classés de différentes façons selon les attributs Les formes en 2-D et les solides en 3-D peuvent être transformés de façons différentes et analysés pour des changements	Enquêter sur les attributs géométriques et sur les propriétés des formes en 3-D Enquêter sur les solides en 3-D en appliquant et en visualisant des transformations	Les solides en 3-D Carte 2A : La géométrie en poésie / Qu vois-tu ? Carte 2B : Les solides autour de nous / Quel solide n'appartient pas au groupe ?	Ensemble 2, La géométrie Les solides en 3-D Activités 6-10	J'adore les édifices !	Trier les solides en 2-D et les solides en 3-D selon un ou deux attributs et identifier la règle de tri Prolonger et créer des régularités croissantes et décroissantes et identifier la règle du motif

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
nov.	Le nombre	Les nombres sont reliés de plusieurs façons	Décomposer des tous en parties et composer des tous avec leurs parties	Les relations de nombres 2 Carte 5A : Quelle dizaine est plus proche ? / Construire des nombres Carte 5B : De combien de façons ? / Quelle est la partie inconnue ?	Ensemble 5, Le nombre Les relations de nombres 2 Activités 22-25	Retour à Batoche Une journée spéciale au parc	Pratiquer compter et subitiser, y compris compter par bonds Comparer et ordonner les nombres et les quantités Estimer une quantité en utilisant des référents Les parties qui manquent $20 = ? + 14$
déc.	Le nombre	Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d'éléments.	Développer ses capacités en addition et en soustraction Développer la compréhension du concept de l'addition et de la soustraction	L'aisance avec les opérations Carte 7A : Doubles et quasi-doubles / J'ai... J'ai besoin de... Carte 7B : L'oiseau qui a faim / Obtenir 10 en suite	Ensemble 7, Le nombre L'aisance avec les opérations Activités 32-36	On joue aux billes... La grande course de traîneaux à chiens	Comparer et ordonner des nombres Créer et résoudre des problèmes sous forme d'histoire Maths mentales à 20 : doubles, 1 ou 2 plus ou moins, faire des dizaines, ajouter et soustraire zéro

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
déc.	Le traitement des données et la probabilité	Formuler des questions, collectionner des données et consolider des données dans des démonstrations visuelles et graphiques qui nous aident à comprendre, à prédire et à interpréter des situations	<p>Formuler des questions pour apprendre</p> <p>Collectionner des données et les organiser</p> <p>Créer des démonstrations graphiques</p> <p>Lire et interpréter des démonstrations de données</p> <p>Faire des inférences en tirant des conclusions</p> <p>Utiliser le langage de la chance pour décrire et prédire des événements*</p> <p>*en Ontario et en Colombie-Britannique seulement</p>	<p>La gestion des données</p> <p>Carte 1 : Mener des sondages / Lire et interpréter des graphiques</p> <p>La probabilité et la chance</p> <p>Carte 2 : Qu'y a-t-il dans le sac ? / Le mot du jour*</p> <p>*en Ontario et en Colombie-Britannique seulement</p>	<p>Ensemble 1, La gestion des données et la probabilité</p> <p>La gestion des données</p> <p>Activités 1-6</p> <p>Ensemble 1, La gestion des données et la probabilité</p> <p>La probabilité</p> <p>Activités 7-9*</p> <p>*en Ontario et en Colombie-Britannique seulement</p>	<p>C'est graphique ! (1^{re} année)</p> <p>Les grands amis</p> <p>Mare en danger !</p>	<p>Prolonger et créer des régularités croissantes et décroissantes concrètes et des motifs numériques et trouver la règle du motif</p> <p>Des devinettes sur des formes en 2-D et des solides en 3-D utilisant des attributs géométriques</p> <p>Collectionner des données et faire des graphiques</p> <p>Développer et résoudre des problèmes sous forme d'histoire en utilisant des graphiques</p>

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
janv.	Le nombre	Des quantités et des nombres peuvent être divisés en partie, en unités de grandeur égale	Regrouper des unités par quantités en unités, en dizaines et en centaines (concepts de la valeur de position) Regrouper des quantités et comparer les unités à l'entier	Les regroupements et la valeur de position Carte 3A : Ajouter 10 / Retirer 10 Carte 3B : Penser aux dizaines / Décris-moi	Ensemble 3, Le nombre Les regroupements et la valeur de position Activités 22-25	Une classe pleine de projets	Pratiquer compter bar bonds Des activités de calcul mental Comparer et ordonner des nombres sur une droite numérique Composer et décomposer des nombres, y compris des dizaines et des unités Créer et résoudre des problèmes sous forme d'histoire
janv.	La mesure* *dans toutes les provinces sauf en Colombie-Britannique	Plusieurs choses dans notre monde ont des attributs qui peuvent être mesurés et comparés	Comprendre des attributs qui peuvent être mesurés Comparer directement et indirectement des objets et les ordonner selon le même attribut mesurable Choisir et utiliser des unités de mesure non conventionnelle pour estimer, mesurer et comparer	Utiliser des unités non standards Carte 1 : La chasse aux estimations / Le centre d'estimation	Ensemble 1, La mesure Les unités non standards Activités 1-7	Prêts pour l'école !	Des activités de calcul mental Créer, traduire et prédire des éléments de motifs qui se répètent et de régularités croissantes Créer et résoudre des problèmes de mesure sous forme d'histoire Mesurer la longueur, la hauteur, la largeur et la distance autour d'un objet avec des unités non standards différentes

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
févr.	La modélisation et l'algèbre	Les régularités et les relations peuvent être représentées par des symboles, des équations et des expressions	Comprendre l'égalité et l'inégalité à partir des propriétés générales des nombres et des opérations Utiliser des symboles, des variables et des inconnues pour représenter des relations mathématiques	L'égalité et l'inégalité Carte 3A : Égal ou inégal ? / De combien de façons ? Carte 3B : Lequel n'est pas comme les autres ? / Qu'est-ce qui manque ?	Ensemble 3, L'algèbre L'égalité et l'inégalité Activités 15-20	Pinotte et Loupi (1 ^{re} année) La banque de Kokum	Des activités de calcul mental Prolonger, créer, trouver des éléments qui manquent et prédire les éléments dans des motifs qui se répètent, dans des régularités croissantes et décroissantes Mesurer à l'aide de plusieurs unités uniformes (cubes emboîtables)
févr./ mars	Le nombre	Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d'éléments.	Développer la signification conceptuelle de l'addition et de la soustraction	Conceptualiser l'addition et la soustraction Carte 6 : Quelles maths vois-tu ? / Quelle est l'histoire ?	Ensemble 6, Le nombre Conceptualiser l'addition et la soustraction Activités 26-31	La tirelire On joue aux billes... La grande course de traîneaux à chiens	Pratiquer la subitisation conceptuelle (décomposer des quantités en parties visualisées et en trouver la somme) Des activités de calcul mental Comparer et ordonner des nombres sur une droite numérique Composer et décomposer des nombres, y compris des dizaines et des unités Créer et résoudre des problèmes sous forme d'histoire

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
mars	La géométrie* *en Ontario seulement	Les formes en 2-D et les solides en 3-D peuvent être analysés et classés de différentes façons selon leurs attributs Les formes en 2-D et les solides en 3-D peuvent être transformés de plusieurs façons et analysés pour des changements	Enquêter sur les formes en 2-D et sur les solides en 3-D et leurs attributs via la composition et la décomposition	Les relations géométriques Carte 3A : Remplis-moi ! / Fais-moi une image Carte 3B : Nommez le solide / Dessinez la forme	Ensemble 3, La géométrie Les relations géométriques Activités 11-17	J'adore les édifices !	Créer, trouver des éléments manquants et prédire des éléments de régularités concrètes et numériques, croissantes et décroissantes La mesure en utilisant une itération répétitive de différentes unités uniformes non standards Changer 1 ou 2 propriétés de trains de figures
mars	Le nombre* *en Ontario seulement	Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d'éléments.	Développer la signification conceptuelle de la multiplication et de la division	L'initiation à la multiplication Carte 8A : Dénombrer des groupes égaux pour déterminer combien / Qu'est-ce que je regarde ? Carte 8B : Combien de blocs ? / Combien de façons ?	Ensemble 8, Le nombre L'initiation à la multiplication Activités 37-42	La boulangerie d'Array	Mesurer et mettre sur graphique la longueur ou la largeur d'objets pour les comparer Enquêter sur l'égalité et l'inégalité avec des tours Des activités de calcul mental

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
avr.	La mesure* *dans toutes les provinces sauf en Colombie-Britannique	Attribuer une unité à un attribut continu nous permet de mesurer et de faire des comparaisons	Sélectionner et utiliser des unités non standards pour estimer, mesurer et faire des comparaisons	Le temps et la température Carte 3A : L'horloge en cerceau* / Questions de calendrier Carte 3B : Démêler les mois / Le thermomètre monte ou descend* *en Ontario seulement	Ensemble 3, La mesure Le temps et la température Activités 13-14 Activités 15-18* *en Ontario seulement		Créer, trouver des éléments manquants et prédire des éléments de régularités concrètes et numériques, croissantes et décroissantes Des activités de calcul mental Changer 1 ou 2 propriétés de trains de figures ou trier des formes en 2-D et des objets en 3-D
avr.	La mesure* *en Ontario et Colombie-Britannique seulement	Attribuer une unité à un attribut continu nous permet de mesurer et de faire des comparaisons	Sélectionner et utiliser des unités non standards pour estimer, mesurer et faire des comparaisons	Utiliser des unités standards Carte 2 : Que suis-je ? / Quelle unité ?	Ensemble 2, La mesure Utiliser des unités standards Activités 8-12	La taille des animaux (1 ^{re} année) La découverte	Créer et résoudre des problèmes sous forme d'histoire, en utilisant la mesure Des activités de balance à plateaux pour examiner l'égalité et inégalité Reproduire, couvrir et créer des figures à 2-D et des solides à 3-D composées

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
avr.	Le nombre* *en Ontario et en Colombie-Britannique seulement	La littératie financière		La littératie financière Carte 9 : Collections de pièces de monnaie / Montrer de l'argent de différentes façons	Ensemble 9, Le nombre La littératie financière Activités 43-47	La tirelire	Utiliser des pièces de monnaie pour montrer compter par bons jusqu'à un nombre donné Créer et résoudre des problèmes sous forme d'histoire en utilisant des pièces de monnaie Créer, trouver des éléments manquants et prédire des éléments de régularités concrètes et numériques, croissantes et décroissantes
mai	Le nombre* *en Ontario seulement	Les quantités et les nombres peuvent être regroupés ou divisés en parties en unités de taille égale	Diviser des quantités pour former des fractions	L'initiation aux fractions Carte 4A : Des parties égales chez nous / Modéliser des quantités fractionnaires Carte 4B : Regrouper des parties égales / Nommer des parties égales	Ensemble 4, Le nombre L'initiation aux fractions Activités 17-21	Le meilleur anniversaire	Des activités de calcul mental Pratiquer la subitisation conceptuelle Comparer et ordonner des nombres sur une droite numérique

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
mai	La géométrie* *en Ontario seulement	On peut localiser des objets dans l'espace et les voir selon différentes perspectives.	Localiser et recenser des objets dans l'espace Observer et représenter des objets selon différentes perspectives	La position et le mouvement Carte 4A : Notre dessin / La carte au trésor Carte 4B : : Des bêtes bizarres / Le jeu des perspectives Coding Carte 5 : Le code du jour / Les animaux se promènent	Ensemble 4, La géométrie La position et le mouvement Activités 18-21 Ensemble 5, La géométrie Le codage Activités 22-25	Jojo, le robot	Composer et décomposer des nombres, y compris des dizaines et des unités Estimer des quantités en utilisant des référents Des activités de calcul mental
mai	Le nombre	Les quantités et les nombres peuvent être regroupés en unités de taille égale.	Regrouper des quantités en unités, en dizaines et en centaines	Regrouper et placer une valeur Carte 3A : Ajouter dix / Enlever dix Carte 3B : Penser aux dizaines / Décris-moi	Ensemble 3, Revisiter le nombre Regrouper et placer une valeur Construire et nommer des nombres Composer et décomposer des nombres, en utilisant des dizaines et des unités	Une classe pleine de projets	Ordonner et placer des nombres sur une droite numérique Utiliser des référents Collectionner des données reliées aux jours de la semaine et aux mois de l'année et les représenter sur un graphique (anniversaires, activités) Des activités de calcul mental

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Activités de maths au quotidien	Trousse d'activités	Petits livrets Mathologie, 2 ^e année	Exercices et centres d'apprentissage
mai	Le nombre	Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d'éléments.	<p>Développer une facilité avec la computation d'addition et de soustraction*</p> <p>Développer la signification conceptuelle de l'addition et de la soustraction*</p> <p>*Mettre l'accent sur la soustraction lorsque ces activités sont revues.</p>	<p>Conceptualiser l'addition et la soustraction</p> <p>Carte 6 : Quelles maths vois-tu ? / Quelle est l'histoire ?</p> <p>L'aisance avec les opérations Carte 7A : Doubles et quasi-doubles / J'ai... J'ai besoin de...</p> <p>Carte 7B : L'oiseau qui a faim / Obtenir 10 en suite</p>	<p>Ensemble 6, Revisiter le nombre Les concepts d'addition et de soustraction Activités 28-31</p> <p>Ensemble 7, Le nombre L'aisance avec les opérations Activités 32-36</p> <p>Des activités de calcul mental et mémorisation des faits de base</p> <p>Résolution de problèmes avec tous les types de problèmes d'addition et de soustraction</p>	<p>La tirelire</p> <p>On joue aux billes...</p> <p>La grande course de traîneaux à chiens</p>	<p>Décomposer des quantités et des nombres en utilisant des dizaines et des unités</p> <p>Créer, trouver des éléments manquants et prédire des éléments de régularités concrètes et numériques, croissantes et décroissantes</p> <p>Décrire l'égalité et l'inégalité de façon symbolique ($14 + 6 = 13 + 7$)</p> <p>Reproduire, remplir et créer des figures à 2-D et des solides à 3-D composés</p>
juin	Revoir les concepts difficiles				Revoir des activités de chaque domaine		