

## Exemple d'une planification annuelle, 1<sup>re</sup> année – Option 1

Le tableau ci-dessous suggère un modèle d'apprentissage cyclique permettant la révision des concepts durant toute l'année. Le domaine du Nombre est entrecoupé d'autres domaines chaque mois afin que les élèves puissent établir des liens et qu'on accorde plus d'importance aux autres domaines. Cela permet également aux élèves qui présentent plus d'aptitudes oculospaciales d'avoir l'occasion d'être plus engagés à ce niveau.

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Trousse d'activités	Petits livrets de Mathologie, 1 <sup>re</sup> année	Exercices et centres d'apprentissage
sept.	La géométrie	On peut observer et comparer les formes et les objets selon leurs attributs.  On peut transformer les objets et les formes de plusieurs façons.	Examiner les attributs et les propriétés géométriques des formes en 2-D  Étudier les formes en 2-D en appliquant et en visualisant des transformations	Ensemble 1 de la Géométrie : Les formes en 2-D Activités 1 à 6	L'atelier du tailleur  Les objets perdus	Des activités de triage
sept.	Le nombre	Les nombres nous disent combien il y a d'éléments.	Appliquer les principes du dénombrement  Reconnaître et écrire les chiffres	Ensemble 1 du Nombre : Compter Activités 1 à 5	En safari !  Un repas en famille  En canot sur la rivière	Des exercices de dénombrement et de subitisation de la maternelle

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Trousse d'activités	Petits livrets de Mathologie, 1 <sup>re</sup> année	Exercices et centres d'apprentissage
oct.	La modélisation et l'algèbre	On peut décrire des régularités de façon mathématique.	Identifier, trier et classer mathématiquement les attributs et les régularités  Identifier, reproduire, prolonger et créer des régularités	Ensemble 1 de la Modélisation et l'algèbre : Examiner des régularités répétées Activités 1 à 5  Ensemble 2 : Créer des régularités Activités 6 à 9	Neige et minuit	Créer des régularités répétées
oct.	Le nombre	Les nombres nous disent combien il y a d'éléments.  Les nombres sont reliés de plusieurs façons.	Reconnaître des quantités par subitisation  Estimer des quantités et des nombres	Ensemble 2 du Nombre : Le raisonnement spatial Activités 6 à 8	En canot sur la rivière	Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds
nov.	La géométrie	On peut observer et comparer les formes et les objets selon leurs attributs.  On peut transformer les objets et les formes de plusieurs façons.	Examiner les attributs et les propriétés géométriques des solides en 3-D  Étudier les solides en 3-D en appliquant et en visualisant des transformations	Ensemble 2 de la Géométrie : Les solides en 3-D Activités 7 à 10	Les objets perdus	Des activités de triage et de création de formes en 2-D et de solides en 3-D  Créer et convertir des régularités répétées
nov.	Le nombre	Les nombres nous disent combien il y a d'éléments.	Appliquer les principes du dénombrement  Reconnaître et écrire les chiffres	Ensemble 4 du Nombre : Compter par bonds Activités 13 à 16	Trop, c'est combien ?	Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Trousse d'activités	Petits livrets de Mathologie, 1 <sup>re</sup> année	Exercices et centres d'apprentissage
<b>déc.</b>	Le traitement des données et la probabilité *  *en Ontario et en Colombie-Britannique seulement	Amasser et organiser des données nous aide à prédire et à interpréter des situations.	Formuler des questions pour en apprendre au sujet des groupes, des ensembles et des événements en recueillant des données pertinentes  Recueillir des données et les organiser en catégories  Représenter les données recueillies sous forme graphique  Utiliser le langage de la chance pour décrire et prédire des événements	Ensemble 1 du Traitement des données et la probabilité : Le traitement des données Activités 1 à 4  Ensemble 2 : La probabilité et la chance Activités 5 à 6	C'est graphique !	Des activités de triage et de création de formes en 2-D et de solides en 3-D  Créer et convertir des régularités répétées
<b>déc.</b>	Le nombre	Les nombres sont reliés de plusieurs façons.	Comparer et ordonner des quantités	Ensemble 3 du Nombre : Comparer et ordonner Activités 9 à 12	Des chats et des chatons !	Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds  Comparer et ordonner des nombres et des quantités
<b>janv.</b>	La mesure	Plusieurs objets ont des attributs que l'on peut mesurer et comparer.	Comprendre des attributs qui peuvent être mesurés  Comparer directement et indirectement des objets et les ordonner selon le même attribut mesurable	Ensemble 1 de la Mesure : Comparer des objets Activités 1 à 6	Le petit grain extraordinaire	Trier et construire avec des formes en 2-D et des solides en 3-D  Créer et prolonger des régularités répétées

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Trousse d'activités	Petits livrets de Mathologie, 1 <sup>re</sup> année	Exercices et centres d'apprentissage
<b>janv.</b>	Le nombre	Les nombres sont reliés de plusieurs façons.	Décomposer des tous en parties et composer des tous avec leurs parties	Ensemble 5 du Nombre : Composer et décomposer Activités 17 à 23	En canot sur la rivière  Ça fait 10 !	Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds  Comparer et ordonner des nombres et des quantités
<b>févr.</b>	La modélisation et l'algèbre	On peut utiliser des symboles et des expressions pour représenter des relations mathématiques.	Comprendre l'égalité et l'inégalité à partir des propriétés générales des nombres et des opérations  Utiliser des symboles, des variables et des inconnues pour représenter des relations mathématiques	Ensemble 3 de la Modélisation et l'algèbre : L'égalité et l'inégalité Activités 10 à 13	Pinotte et Loupi	Trier et construire avec des formes en 2-D et des solides en 3-D  Créer et prolonger des régularités répétées  Mesurer à l'aide de la comparaison directe et la répétition d'une unité uniforme et non standard
<b>févr.</b>	Le nombre	Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d'éléments.	Développer la signification conceptuelle de l'addition et de la soustraction	Ensemble 7 du Nombre : Aisance avec des opérations Activités 28 à 30  (Problèmes de changement)	C'est l'heure du hockey !  Deux pour un !  Le sport le plus ancien au Canada  Des chats et des chatons !	Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds  Comparer et ordonner des nombres et des quantités  Composer et décomposer

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Trousse d'activités	Petits livrets de Mathologie, 1 <sup>re</sup> année	Exercices et centres d'apprentissage
<b>mars</b>	La géométrie	<p>On peut observer et comparer les formes et les objets selon leurs attributs.</p> <p>On peut transformer les objets et les formes de plusieurs façons.</p>	<p>Examiner les formes en 2-D, les solides en 3-D et leurs attributs par la composition et la décomposition</p> <p>Étudier la symétrie pour analyser les formes en 2-D et les solides en 3-D*</p> <p>*en Ontario seulement</p>	<p>Ensemble 3 de la Géométrie : Les relations géométriques Activités 11 à 15</p> <p>Ensemble 4 : La symétrie Activités 16 à 18</p>	<p>Les objets perdus</p> <p>L'atelier du tailleur</p>	<p>Trier et construire avec des formes en 2-D et des solides en 3-D</p> <p>Créer et prolonger des régularités répétées</p> <p>Mesurer à l'aide de la comparaison directe et la répétition d'une unité uniforme et non standard</p> <p>Des activités avec une balance à plateaux pour examiner l'égalité et l'inégalité</p>
<b>mars</b>	Le nombre	<p>Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d'éléments.</p>	<p>Développer une aisance avec des calculs en addition et en soustraction</p> <p>Développer la signification conceptuelle de l'addition et de la soustraction</p>	<p>Ensemble 7 du Nombre : Aisance avec des opérations Activités 31 à 35</p> <p>(Problèmes de type joindre/séparer et partie-partie-tout)</p>	<p>C'est l'heure du hockey !</p> <p>Deux pour un !</p> <p>Le sport le plus ancien au Canada</p> <p>Des chats et des chatons !</p>	<p>Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds</p> <p>Comparer et ordonner des nombres et des quantités</p> <p>Composer et décomposer</p> <p>Créer et résoudre des problèmes de changement sous forme d'histoire à l'aide de l'addition et de la soustraction</p>

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Trousse d'activités	Petits livrets de Mathologie, 1 <sup>re</sup> année	Exercices et centres d'apprentissage
avr.	La mesure	On peut utiliser des unités pour mesurer et comparer des attributs.	Choisir et utiliser des unités de mesure non conventionnelle pour estimer, mesurer et comparer	Ensemble 2 de la Mesure : Utiliser des unités uniformes Activités 7 à 15  Ensemble 3 : Le temps et la température Activités 16 à 21 *  *en Ontario seulement	La taille des animaux	Trier et construire avec des formes en 2-D et des solides en 3-D  Créer et prolonger des régularités répétées  Mesurer à l'aide de la comparaison directe et la répétition d'une unité uniforme et non standard  Des activités avec une balance à plateaux pour examiner l'égalité et l'inégalité  Reproduire et créer des formes en 2-D composées et des solides en 3-D composés
avr.	Le nombre	Les quantités et les nombres peuvent être regroupés par unités ou séparés en unités.	Regrouper des quantités en unités, en dizaines et en centaines (concepts de la valeur de position)  Regrouper des quantités et comparer les unités à l'entier	Ensemble 6 du Nombre : Valeur de la position initiale Activités 24 à 27	Au champ de maïs	Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds  Composer et décomposer  Créer et résoudre des problèmes sous forme d'histoire à l'aide de l'addition et de la soustraction

	Domaine d'étude	Idée principale	Cadre conceptuel	Trousse d'activités	Petits livrets de Mathologie, 1 <sup>re</sup> année	Exercices et centres d'apprentissage
<b>mai</b>	Le nombre	Littératie financière*  *en Ontario et en Colombie-Britannique seulement		Ensemble 8 du Nombre : Littératie financière Activités 36 à 40		
<b>mai</b>	Le nombre	Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d'éléments.	Développer une aisance avec des calculs en addition et en soustraction  Développer la signification conceptuelle de l'addition et de la soustraction  (Consider a focus on subtraction)	Number Revisit Cluster 7 Operational Fluency Activities 28–35  Number Talks For mental math fluency and basic fact recall  Problem-Solving with all problem types for addition and subtraction	En safari !  C'est l'heure du hockey !  Deux pour un !  Le sport le plus ancien au Canada  Des chats et des chatons !	Créer et résoudre des problèmes sous forme d'histoire à l'aide de l'addition et de la soustraction
<b>mai</b>	La géométrie	On peut localiser des objets dans l'espace et les voir selon différentes perspectives.*  *en Ontario seulement	Localiser et recenser des objets dans l'espace  Observer et représenter des objets selon différentes perspectives	Ensemble 5 de la Géométrie : La position et le mouvement Activités 19 à 21	Le cahier souvenir	
<b>juin</b>	Revoir les concepts difficiles			Revoir les activités de chaque domaine.		