

Exemple d’une planification annuelle, 1re année – Option 1

Le tableau ci-dessous suggère un modèle d'apprentissage cyclique permettant la révision des concepts durant toute l'année. Le domaine du Nombre est entrecoupé d'autres domaines chaque mois afin que les élèves puissent établir des liens et qu'on accorde plus d'importance aux autres domaines. Cela permet également aux élèves qui présentent plus d'aptitudes oculospatiales d'avoir l’occasion d'être plus engagés à ce niveau.

|  | Domaine d’étude | Idée principale | Cadre conceptuel | Trousse d’activités | Petits livrets de Mathologie, 1re année | Exercices et centres d’apprentissage |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sept. | La géométrie | On peut observer et comparer les formes et les objets selon leurs attributs.On peut transformer les objets et les formes de plusieurs façons. | Examiner les attributs et les propriétés géométriques des formes en 2-DÉtudier les formes en 2-D en appliquant et en visualisant des transformations  | Ensemble 1 de la Géométrie : Les formes en 2-DActivités 1 à 6 | L’atelier du tailleurLes objets perdus | Des activités de triage  |
| sept. | Le nombre | Les nombres nous disent combien il y a d’éléments. | Appliquer les principes du dénombrementReconnaître et écrire les chiffres | Ensemble 1 du Nombre : CompterActivités 1 à 5 | En safari !Un repas en familleEn canot sur la rivière | Des exercices de dénombrement et de subitisation de la maternelle |
| oct. | La modélisation et l’algèbre | On peut décrire des régularités de façon mathématique. | Identifier, trier et classer mathématiquement les attributs et les régularitésIdentifier, reproduire, prolonger et créer des régularités | Ensemble 1 de la Modélisation et l’algèbre : Examiner des régularités répétéesActivités 1 à 5Ensemble 2 : Créer des régularitésActivités 6 à 9 | Neige et minuit | Créer des régularités répétées |
| oct. | Le nombre | Les nombres nous disent combien il y a d’éléments.Les nombres sont reliés de plusieurs façons. | Reconnaître des quantités par subitisationEstimer des quantités et des nombres | Ensemble 2 du Nombre : Le raisonnement spatialActivités 6 à 8 | En canot sur la rivière  | Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds |
| nov. | La géométrie | On peut observer et comparer les formes et les objets selon leurs attributs.On peut transformer les objets et les formes de plusieurs façons. | Examiner les attributs et les propriétés géométriques des solides en 3-DÉtudier les solides en 3-D en appliquant et en visualisant des transformations | Ensemble 2 de la Géométrie : Les solides en 3-DActivités 7 à 10 | Les objets perdus | Des activités de triage et de création de formes en 2-D et de solides en 3-D Créer et convertir des régularités répétées  |
| nov. | Le nombre | Les nombres nous disent combien il y a d’éléments. | Appliquer les principes du dénombrementReconnaître et écrire les chiffres | Ensemble 4 du Nombre : Compter par bondsActivités 13 à 16 | Trop, c’est combien ? | Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds  |
| déc. | Le traitement des données et la probabilité \*\*en Ontario et en Colombie-Britannique seulement  | Amasser et organiser des données nous aide à prédire et à interpréter des situations. | Formuler des questions pour en apprendre au sujet des groupes, des ensembles et des événements en recueillant des données pertinentesRecueillir des données et les organiser en catégoriesReprésenter les données recueillies sous forme graphiqueUtiliser le langage de la chance pour décrire et prédire des événements | Ensemble 1 du Traitement des données et la probabilité : Le traitement des donnéesActivités 1 à 4Ensemble 2 : La probabilité et la chanceActivités 5 à 6 | C’est graphique ! | Des activités de triage et de création de formes en 2-D et de solides en 3-D Créer et convertir des régularités répétées  |
| déc. | Le nombre | Les nombres sont reliés de plusieurs façons. | Comparer et ordonner des quantités | Ensemble 3 du Nombre : Comparer et ordonnerActivités 9 à 12 | Des chats et des chatons ! | Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bonds Comparer et ordonner des nombres et des quantités  |
| janv. | La mesure | Plusieurs objets ont des attributs que l’on peut mesurer et comparer. | Comprendre des attributs qui peuvent être mesurésComparer directement et indirectement des objets et les ordonner selon le même attribut mesurable | Ensemble 1 de la Mesure : Comparer des objetsActivités 1 à 6 | Le petit grain extraordinaire  | Trier et construire avec des formes en 2-D et des solides en 3-D Créer et prolonger des régularités répétées  |
| janv. | Le nombre | Les nombres sont reliés de plusieurs façons. | Décomposer des tous en parties et composer des tous avec leurs parties | Ensemble 5 du Nombre : Composer et décomposerActivités 17 à 23 | En canot sur la rivièreÇa fait 10 ! | Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bondsComparer et ordonner des nombres et des quantités  |
| févr. | La modélisation et l’algèbre | On peut utiliser des symboles et des expressions pour représenter des relations mathématiques. | Comprendre l’égalité et l’inégalité à partir des propriétés générales des nombres et des operationsUtiliser des symboles, des variables et des inconnues pour représenter des relations mathématiques | Ensemble 3 de la Modélisation et l’algèbre : L’égalité et l’inégalitéActivités 10 à 13 | Pinotte et Loupi | Trier et construire avec des formes en 2-D et des solides en 3-D Créer et prolonger des régularités répétées Mesurer à l’aide de la comparaison directe et la répétition d’une unité uniforme et non standard  |
| févr. | Le nombre | Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d’éléments. | Développer la signification conceptuelle de l’addition et de la soustraction | Ensemble 7 du Nombre : Aisance avec des opérationsActivités 28 à 30(Problèmes de changement) | C’est l’heure du hockey !Deux pour un !Le sport le plus ancien au CanadaDes chats et des chatons ! | Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bondsComparer et ordonner des nombres et des quantitésComposer et décomposer  |
| mars | La géométrie | On peut observer et comparer les formes et les objets selon leurs attributs.On peut transformer les objets et les formes de plusieurs façons. | Examiner les formes en 2-D, les solides en 3-D et leurs attributs par la composition et la décompositionÉtudier la symétrie pour analyser les formes en 2-D et les solides en 3-D\*\*en Ontario seulement | Ensemble 3 de la Géométrie : Les relations géométriquesActivités 11 à 15Ensemble 4 : La symétrieActivités 16 à 18 | Les objets perdusL’atelier du tailleur | Trier et construire avec des formes en 2-D et des solides en 3-D Créer et prolonger des régularités répétées Mesurer à l’aide de la comparaison directe et la répétition d’une unité uniforme et non standardDes activités avec une balance à plateaux pour examiner l’égalité et l’inégalité |
| mars | Le nombre | Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d’éléments. | Développer une aisance avec des calculs en addition et en soustractionDévelopper la signification conceptuelle de l’addition et de la soustraction | Ensemble 7 du Nombre : Aisance avec des opérationsActivités 31 à 35(Problèmes de type joindre/séparer et partie-partie-tout) | C’est l’heure du hockey !Deux pour un !Le sport le plus ancien au CanadaDes chats et des chatons ! | Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bondsComparer et ordonner des nombres et des quantitésComposer et décomposerCréer et résoudre des problèmes de changement sous forme d’histoire à l’aide de l’addition et de la soustraction |
| avr. | La mesure | On peut utiliser des unités pour mesurer et comparer des attributs. | Choisir et utiliser des unités de mesure non conventionnelle pour estimer, mesurer et comparer | Ensemble 2 de la Mesure : Utiliser des unités uniformesActivités 7 à 15Ensemble 3 : Le temps et la températureActivités 16 à 21\*\*en Ontario seulement | La taille des animaux | Trier et construire avec des formes en 2-D et des solides en 3-D Créer et prolonger des régularités répétéesMesurer à l’aide de la comparaison directe et la répétition d’une unité uniforme et non standardDes activités avec une balance à plateaux pour examiner l’égalité et l’inégalité Reproduire et créer des formes en 2-D composées et des solides en 3-D composés |
| avr. | Le nombre | Les quantités et les nombres peuvent être regroupés par unités ou séparés en unités. | Regrouper des quantités en unités, en dizaines et en centaines (concepts de la valeur de position)Regrouper des quantités et comparer les unités à l’entier | Ensemble 6 du Nombre : Valeur de la position initialeActivités 24 à 27 | Au champ de maïs | Des exercices de dénombrement et de subitisation, incluant le dénombrement par bondsComposer et décomposerCréer et résoudre des problèmes sous forme d’histoire à l’aide de l’addition et de la soustraction  |
| mai | Le nombre | Littératie financière\*\*en Ontario et en Colombie-Britannique seulement |  | Ensemble 8 du Nombre : Littératie financièreActivités 36 à 40 |  |  |
| mai | Le nombre | Les quantités et les nombres peuvent être additionnés et soustraits pour déterminer combien il y a d’éléments. | Développer une aisance avec des calculs en addition et en soustractionDévelopper la signification conceptuelle de l’addition et de la soustraction(Consider a focus on subtraction) | NumberRevisit Cluster 7Operational FluencyActivities 28–35Number TalksFor mental math fluency and basic fact recallProblem-Solving with all problem types for addition and subtraction | En safari !C’est l’heure du hockey !Deux pour un !Le sport le plus ancien au CanadaDes chats et des chatons ! | Créer et résoudre des problèmes sous forme d’histoire à l’aide de l’addition et de la soustraction |
| mai  | La géométrie | On peut localiser des objets dans l’espace et les voir selon différentes perspectives.\*\*en Ontario seulement | Localiser et recenser des objets dans l’espaceObserver et représenter des objets selon différentes perspectives | Ensemble 5 de la Géométrie : La position et le mouvementActivités 19 à 21 | Le cahier souvenir |  |
| juin | Revoir les concepts difficiles |  |  | Revoir les activités de chaque domaine. |  |  |