

**1re année : Exemple d'une planification hebdomadaire – Aisance avec les opérations**

**Enseigner L'aisance avec les opérations : Semaine 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***LEÇONS EN 3 PARTIES*** | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **1. Activation** | **Des chats et des chatons !** Intro du Guide, p. 5 | **Plus ou moins Carte d'activité 28** :  « Avant » | **Additionner jusqu'à 20**  **Carte d'activité 29** :  « Avant » | **Soustraire jusqu'à 20**  **Carte d'activité 30 :**  « Avant » | **Centres d'apprentissage / Pratique guidée** L'enseignant travaille avec un groupe à la fois. Utiliser les activités pour petits groupes avec des histoires d'addition et de soustraction dans **Des chats et des chatons !** Guide, p. 26.  Les élèves peuvent différencier en utilisant des nombres jusqu'à 10, 20 ou des nombres plus grands et en utilisant des jetons et des tableaux de dix, des rekenreks ou des chiffres tel qu'approprié.  Les autres groupes travaillent sur une des autres activités de pratique ou sur un des exercices ciblés de plus tôt dans la semaine ou ils jouent au jeu des **Cartes de saumon** de la **Carte d'activité 29.** |
| **2. Construction des connaissances** | Lecture à voix haute :  **Des chats et des chatons !**  Utiliser les instructions bleues pour « additionner et soustraire jusqu'à 20 » Instructions du Guide | **Carte d'activité 28** :  « Déroulement »  Jeu de Bingo Un / Deux de plus - Un / Deux de moins | **Carte d'activité 29** :  « Déroulement »  Enregistrer des phrases d'addition de nombres | **Carte d'activité 30 :**  « Déroulement »  La soustraction avec des tours à 20 cubes |
| **3. Approfondissement** | Représenter l'histoire à l'aide du napperon des mathématiques  Guide, p. 21 | **Carte d'activité 28** **:** Approfondissement | **Carte d'activité 29** **:** Approfondissement | **Carte d'activité 30 :** Approfondissement |
| **4. Exercices ciblés** | Jeux à partenaires : **Jusqu'à 20 et à rebours** Dire la phrase à nombre (ou l'équation), par ex., « Vingt moins 2 est le même que 18. » Guide, p. 28 | Activité de recherche individuelle :  **Les nombres cibles**  **Des chats et des chatons !**  Guide, p. 28 | Jeux à partenaires : **Formuler des équations (avec des dés)** (addition) **Des chats et des chatons !**  Guide, p. 25 | Les élèves créent leurs propres problèmes de nombres en utilisant des images. Les équations avec leurs réponses peuvent être notées à l'endos pour qu'on puisse utiliser les cartes pour de la pratique. |

**Enseigner l'aisance avec les opérations : Semaine 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***LEÇONS EN 3 PARTIES*** | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **1. Activation** | **Partie-partie-tout Carte d'activité 33** :  « Avant » | **Le sport le plus ancien au Canada** Intro du Guide, p. 4 | **Résoudre des problèmes sous forme d'histoires Carte d'activité 34** : « Avant » | **Approfondissement Carte d'activité 35** :  « Avant » | **Centres d'apprentissage / Pratique guidée**  L'enseignant travaille avec de petits groupes.  Sélectionner un problème de la Fiche reproductible 10 : **Combien ?** du guide **Le sport le plus ancien au Canada.**  Les élèves montrent comment résoudre une équation de plusieurs façons différentes. L'enseignant peut utiliser une rubrique d'évaluation de groupe pour montrer des preuves d'apprentissage.  Les autres groupes travaillent sur une des autres activités de pratique ou sur un des exercices ciblés de plus tôt dans la semaine ou ils font des activités en ligne de n'importe quel des petits livrets dans ce groupe. |
| **2. Construction des connaissances** | **Carte d'activité 33** :  « Déroulement »  Trouver les parties de 20 avec des jetons | Lecture à voix haute : **Le sport le plus ancien au Canada**  Utiliser les instructions bleues pour « additionner et soustraire jusqu'à 20 » Instructions du Guide | **Carte d'activité 34** :  « Déroulement »  Créer des problèmes sous forme d'histoires en se basant sur des images | **Carte d'activité 35** :  « Déroulement »  Choisir et résoudre des problèmes sous forme d'histoires |
| **3. Approfondissement** | **Carte d'activité 33** **:** Approfondissement | **Je vais vous montrer...**  **Le sport le plus ancien au Canada** Guide, p. 22 | **Carte d'activité 34** **:** Approfondissement | **Carte d'activité 35** **:** Approfondissement |
| **4. Exercices ciblés** | Activité de recherche individuelle :  **Agiter et composer le nombre 10**  **Ça fait 10 !** Guide, p. 28 | Jeux à partenaires : **Quelle équipe va gagner ? Le sport le plus ancien au Canada**  Guide, p. 28 | Activité de recherche individuelle :  **Un problème de sport**   **Le sport le plus ancien au Canada** Guide, p. 29 | Jeux à partenaires : **Additionner des dominos**  **Un problème de sport Le sport le plus ancien au Canada** Guide, p. 25 |