

Des tâches partout !

Fiche reproductible 1

(fiche d'évaluation)

Nom : _____

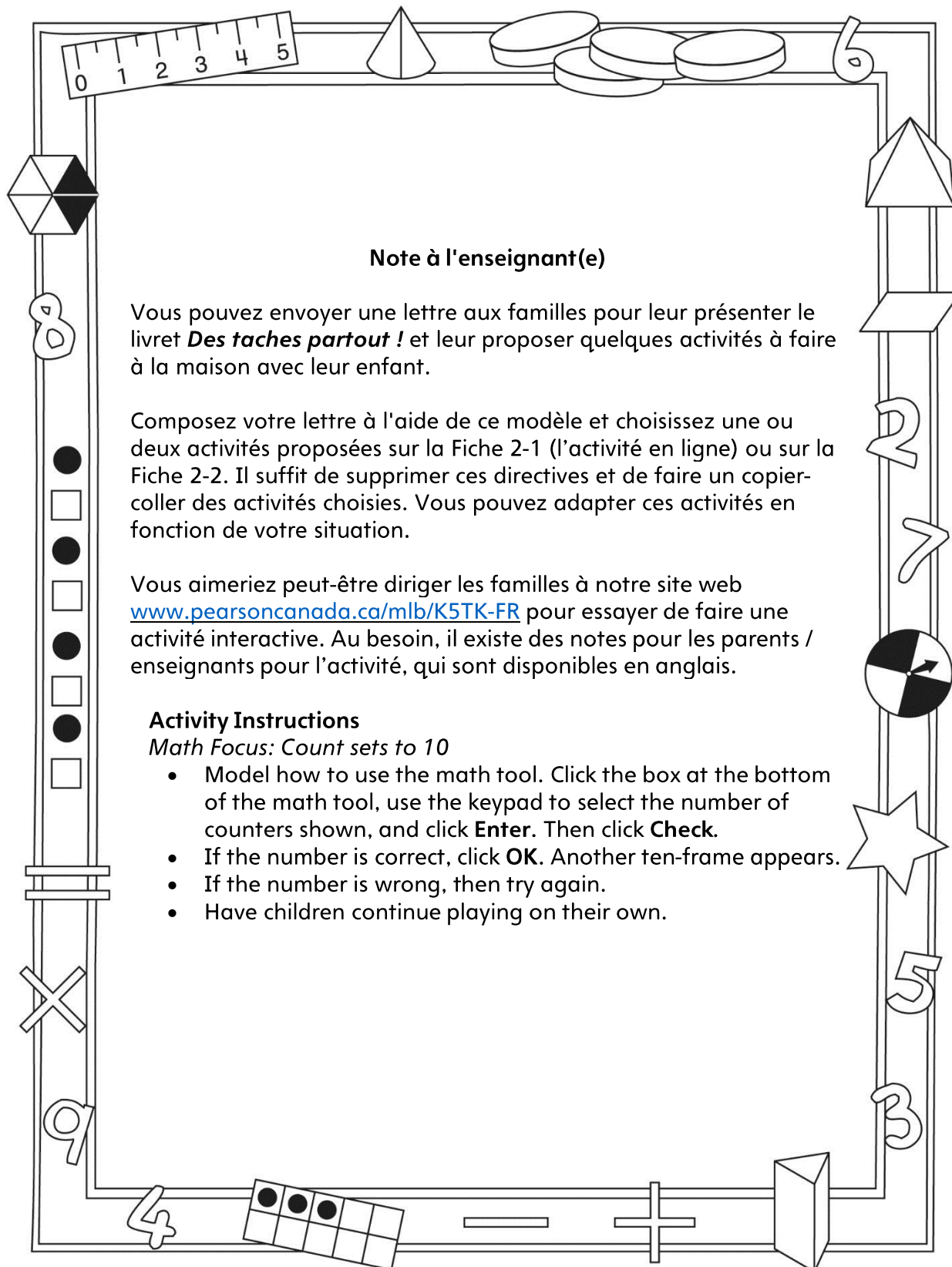
Comparer les quantités jusqu'à 10	Pas encore	Parfois	Souvent
Comparer des quantités pour déterminer si elles sont plus petites, égales ou plus grandes			
Créer un ensemble qui comprend moins, le même nombre ou plus d'objets qu'un autre ensemble donné			
Compter des ensembles jusqu'à 10			
Dire les chiffres en comptant dans la bonne séquence (un ordre stable)			
Dire un nombre pour chaque objet compté (la correspondance de un-à-un)			
Comprendre que le dernier objet compté indique la quantité totale d'objets dans un ensemble (la cardinalité)			
Créer des ensembles jusqu'à 10			
Comprendre que la quantité d'objets dans un ensemble ne change pas quelle que soit leur disposition (la conservation du nombre)			
Déterminer un nombre sans avoir besoin de compter chaque objet (la subitisation)			

Points forts :

Points à améliorer :

Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-1



Note à l'enseignant(e)

Vous pouvez envoyer une lettre aux familles pour leur présenter le livret *Des taches partout !* et leur proposer quelques activités à faire à la maison avec leur enfant.

Composez votre lettre à l'aide de ce modèle et choisissez une ou deux activités proposées sur la Fiche 2-1 (l'activité en ligne) ou sur la Fiche 2-2. Il suffit de supprimer ces directives et de faire un copier-coller des activités choisies. Vous pouvez adapter ces activités en fonction de votre situation.

Vous aimeriez peut-être diriger les familles à notre site web www.pearsoncanada.ca/mlb/K5TK-FR pour essayer de faire une activité interactive. Au besoin, il existe des notes pour les parents / enseignants pour l'activité, qui sont disponibles en anglais.

Activity Instructions
Math Focus: Count sets to 10

- Model how to use the math tool. Click the box at the bottom of the math tool, use the keypad to select the number of counters shown, and click **Enter**. Then click **Check**.
- If the number is correct, click **OK**. Another ten-frame appears.
- If the number is wrong, then try again.
- Have children continue playing on their own.

Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-2

Chers parents / tuteurs,

Dans notre étude de ce livret *Des taches partout !*, nous avons particulièrement mis l'accent sur ces compétences mathématiques : comparer des quantités jusqu'à 10 et compter des ensembles jusqu'à 10. Nous vous suggérons ces activités à effectuer à la maison avec votre enfant.



Lire l'histoire : En lisant l'histoire, amusez-vous à prédire le nombre de taches, à les compter pour vérifier et à deviner ce que vous verrez à la page suivante. Comptez les animaux ensemble. Après la lecture, prenez 10 petits objets de forme circulaire et représentez différents ensembles de taches sur la Grille de mathématiques qui se trouve sur la couverture arrière intérieure du livret. Incitez votre enfant à réfléchir en lui posant des questions telles que : **Penses-tu qu'il y a 5 taches ? Combien y en a-t-il ?**



Cacher, montrer et compter : Faites un jeu avec la Grille de mathématiques et 10 petits objets de deux couleurs différentes. Dites à votre enfant de placer secrètement un ensemble de jetons sur la Grille et de les recouvrir d'un essuie-tout ou d'un tissu pour les cacher. Votre enfant dévoile l'ensemble pendant 2 ou 3 secondes et le cache de nouveau. Vous devez alors décrire ce que vous avez vu, dire le nombre de jetons et quelle est leur disposition ! Votre enfant enlève ensuite le tissu et vous les comptez ensemble pour vérifier. Inversez les rôles et amusez-vous !



Créer des formes : Choisissez un nombre de 2 à 10. Chacun de vous conçoit une forme avec ce nombre de tuiles (des carrés de papier, du carton ou autre). Décrivez votre conception à tour de rôle en employant des nombres.

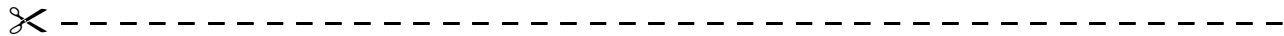
Sincèrement,

Connecting Home and School

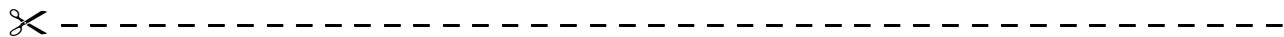
 Fiche reproductible 2–3

Dear Family:

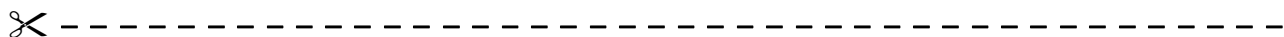
We have been working on *Spot Check!*, which focuses on Comparing Quantities to 10 and Counting Sets to 10. Try this activity at home with your child.



Reading the Story: As you read the story, enjoy predicting the number of spots, counting to check, and guessing what you will see on the next page. Count the animals together. After you read, you might gather 10 small round objects and use the mat on the inside back cover of the book to re-create different sets of spots. You might prompt using questions such as: **Do you think there are 5 spots? How many are there?**



Flash and Count: Use the mat on the inside back cover as a game board along with 10 small objects in 2 colours. Ask your child to secretly arrange a set of counters on the mat and place a paper towel or tissue over it so it is concealed from your sight. When ready, your child uncovers the set for 2 to 3 seconds and conceals it again. Your job is to guess how many and describe how you saw it! Uncover and count to check. Take turns and have fun!



Tile Shapes: Select a number between 2 and 10. Each of you makes a design or shape using that number of tiles or paper squares. Take turns using numbers to describe your creation.

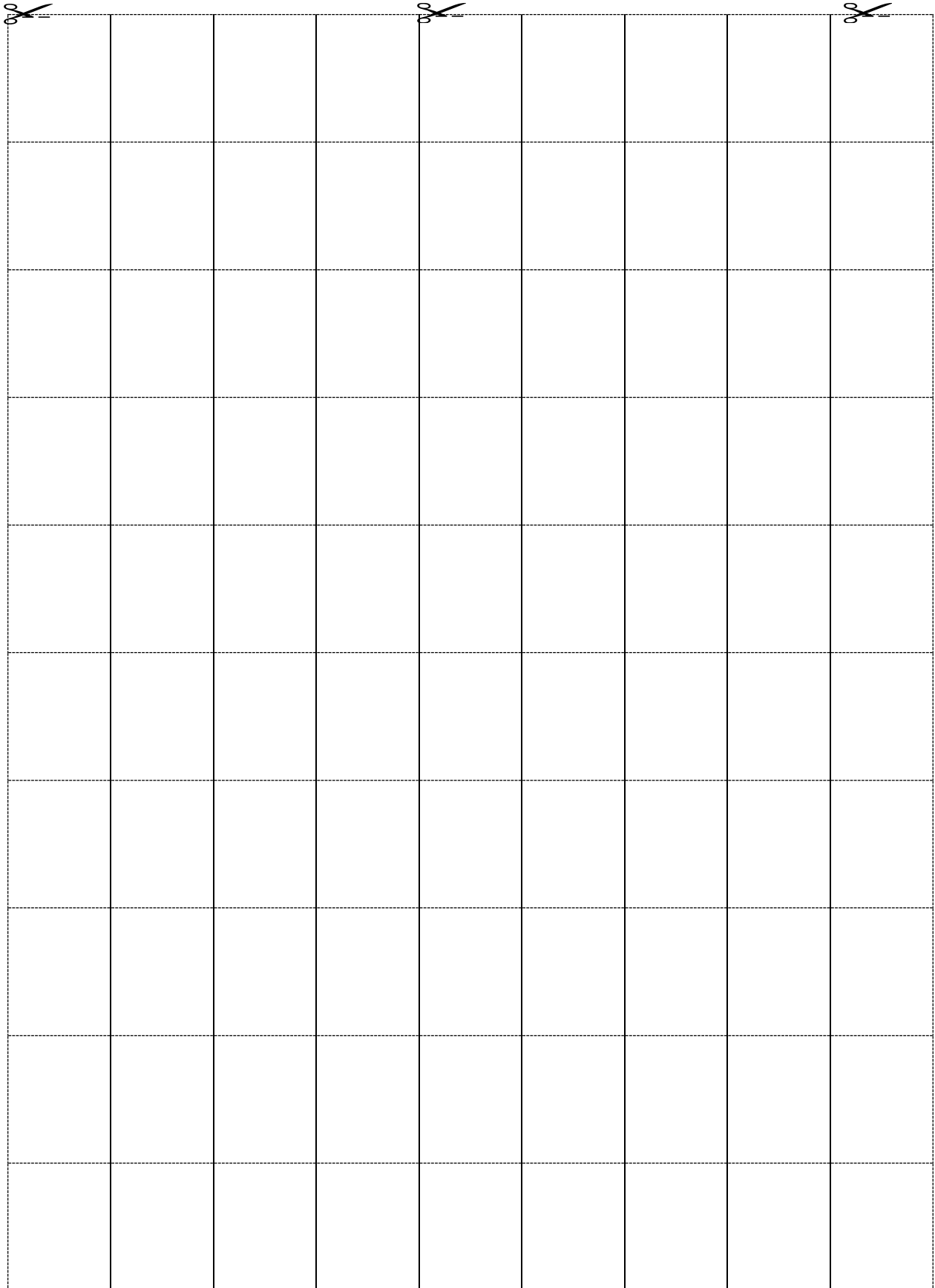


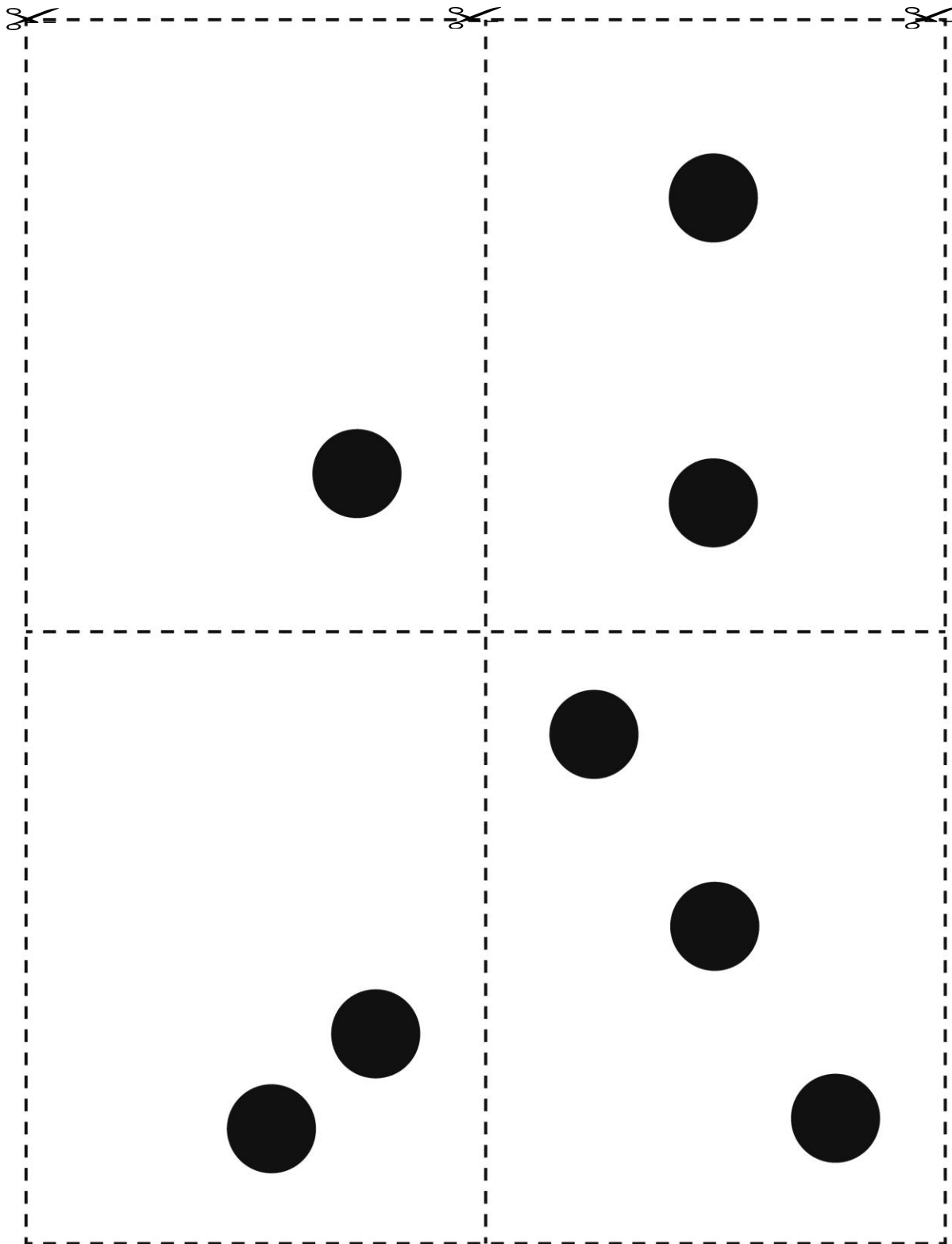
Sincerely,

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	

Papier quadrillé

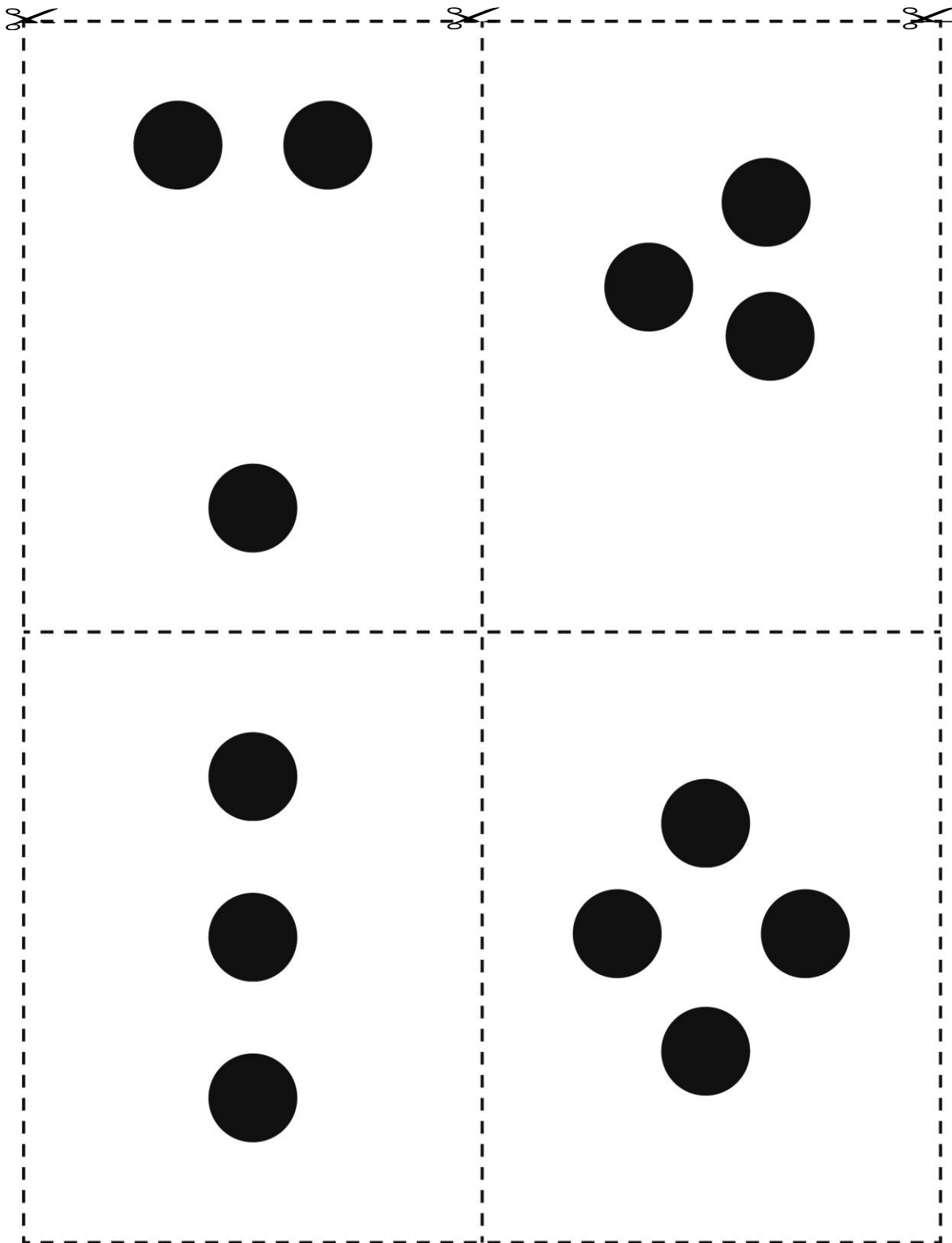
Fiche reproductible 4





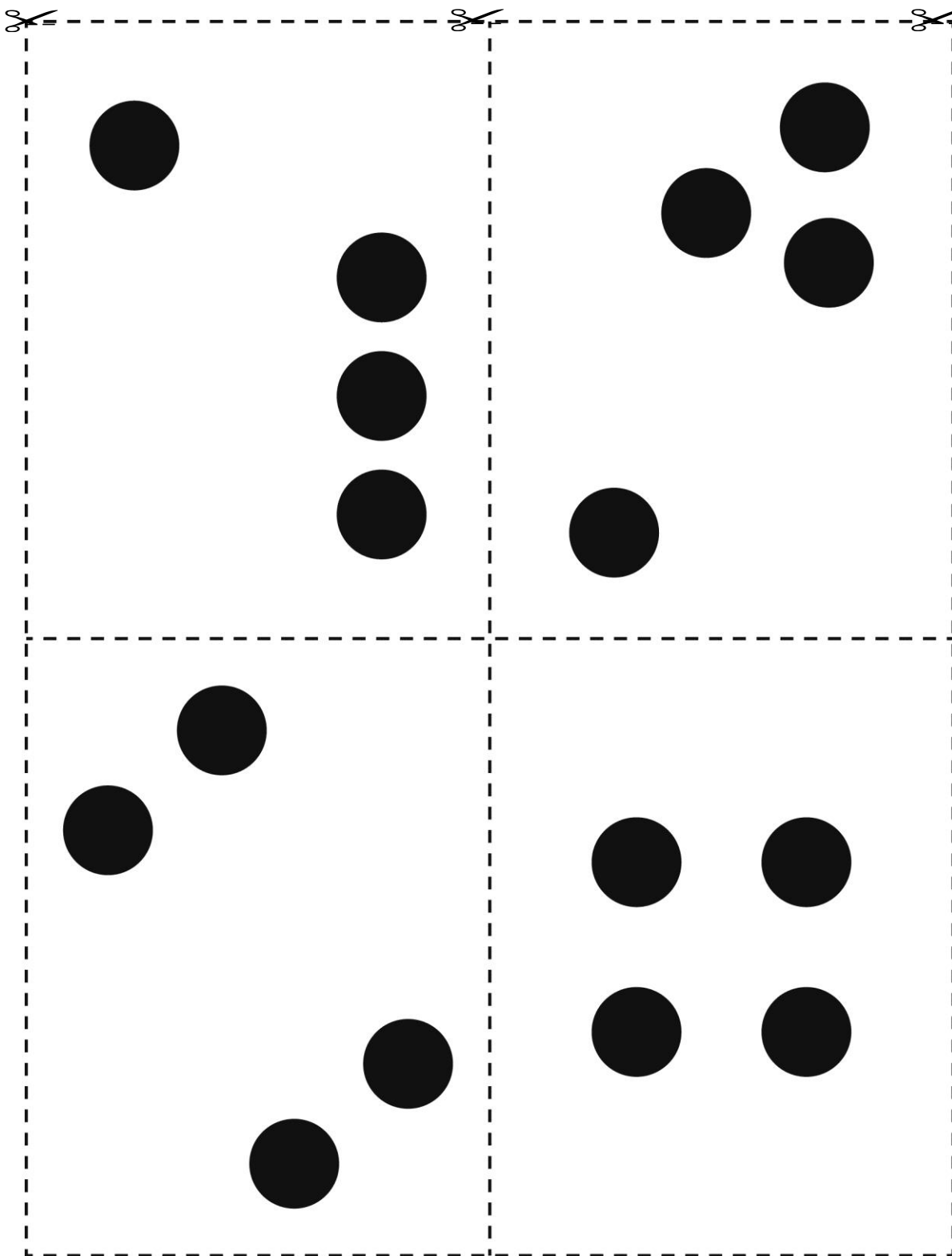
Cartes de points

Fiche reproductible 5-2



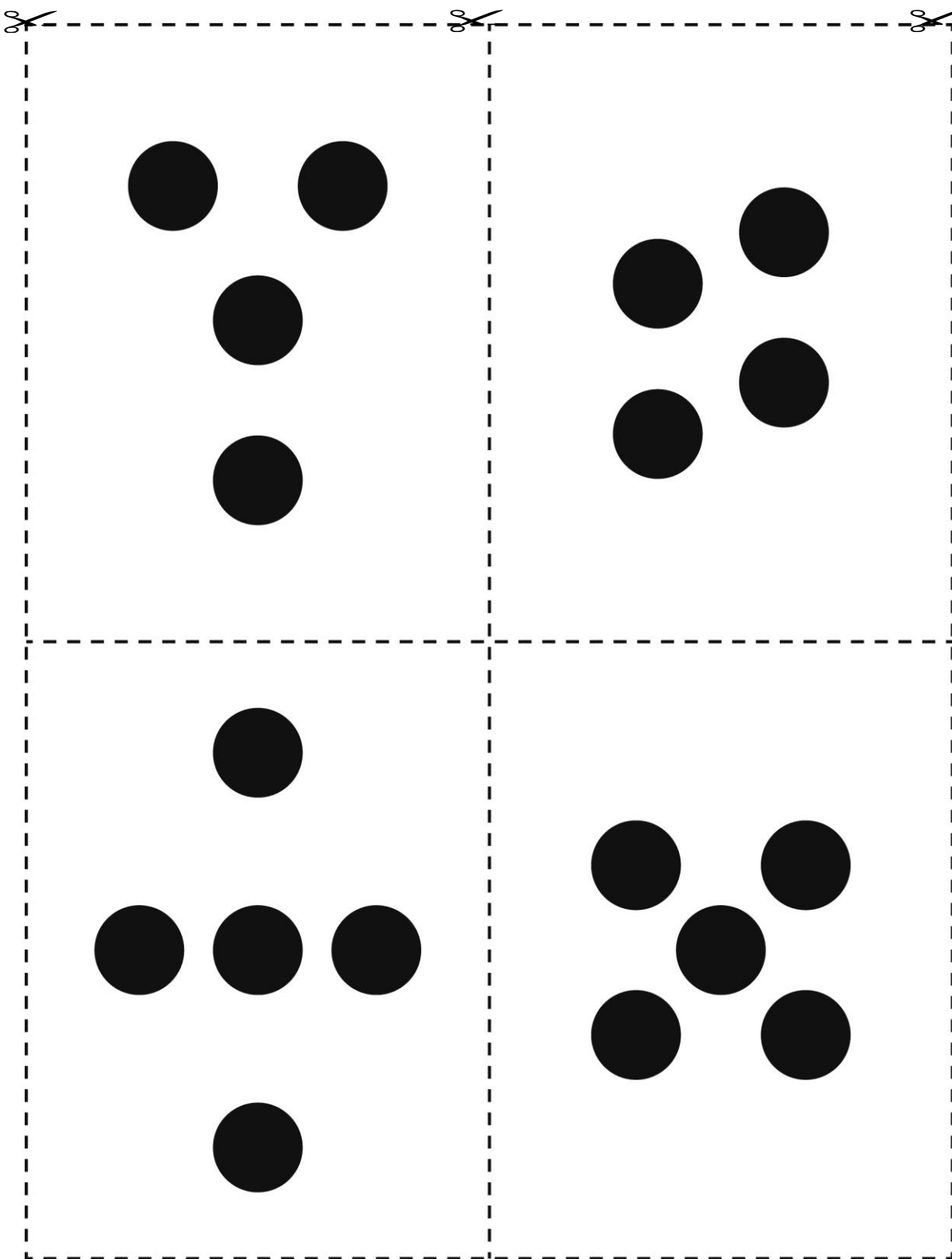
Cartes de points

Fiche reproductible 5-3



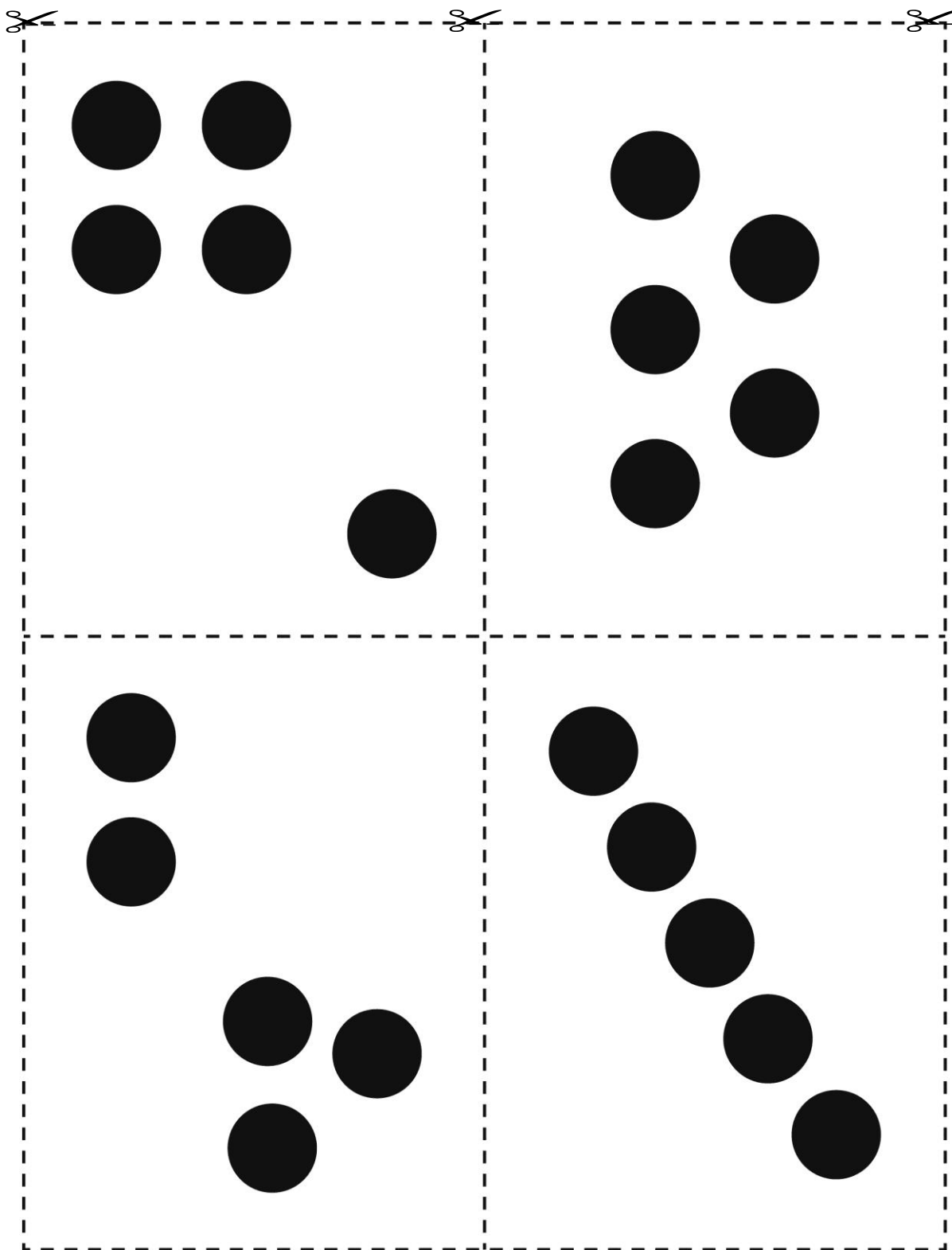
Cartes de points

Fiche reproductible 5-4



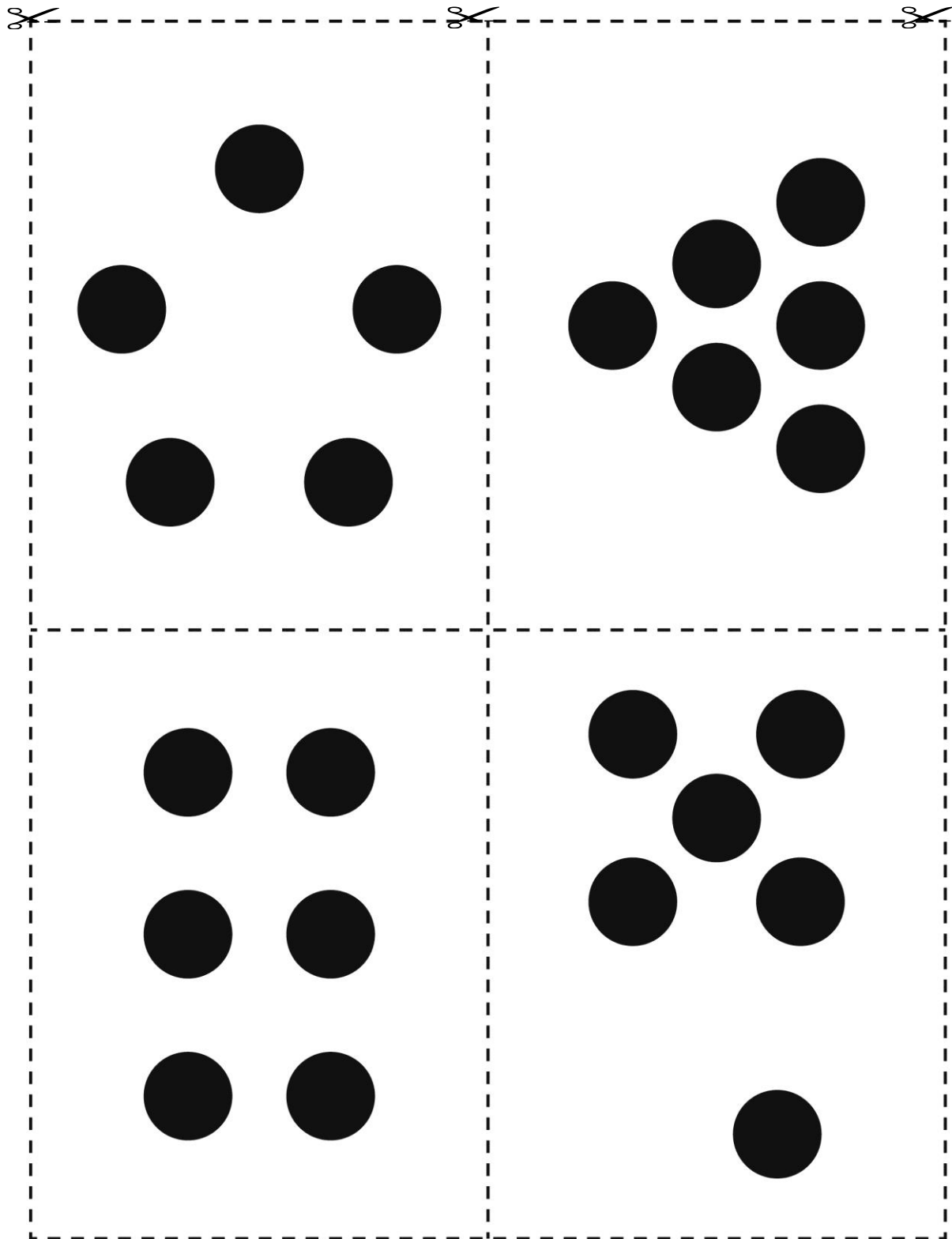
Cartes de points

Fiche reproductible 5-5



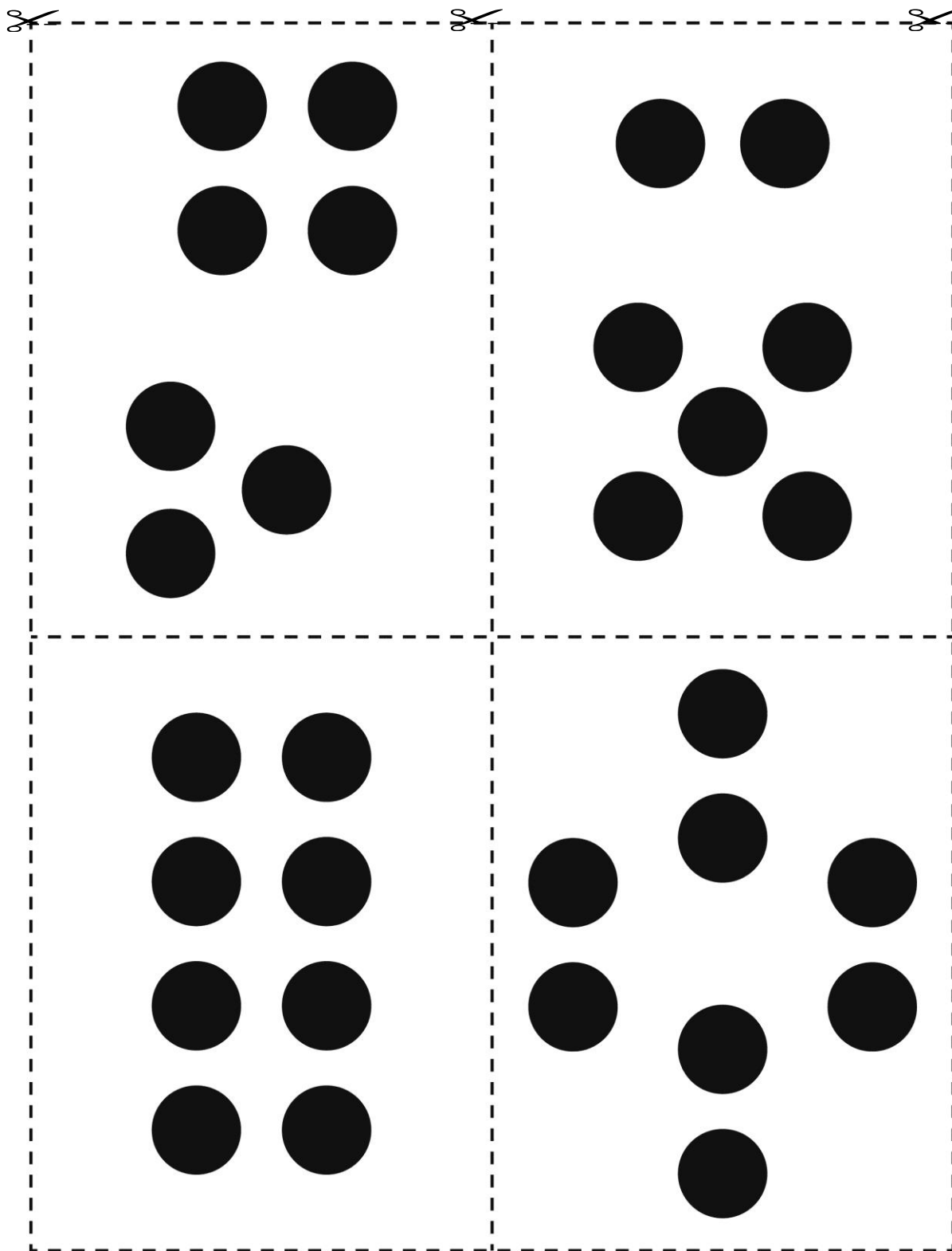
Cartes de points

Fiche reproductible 5-6



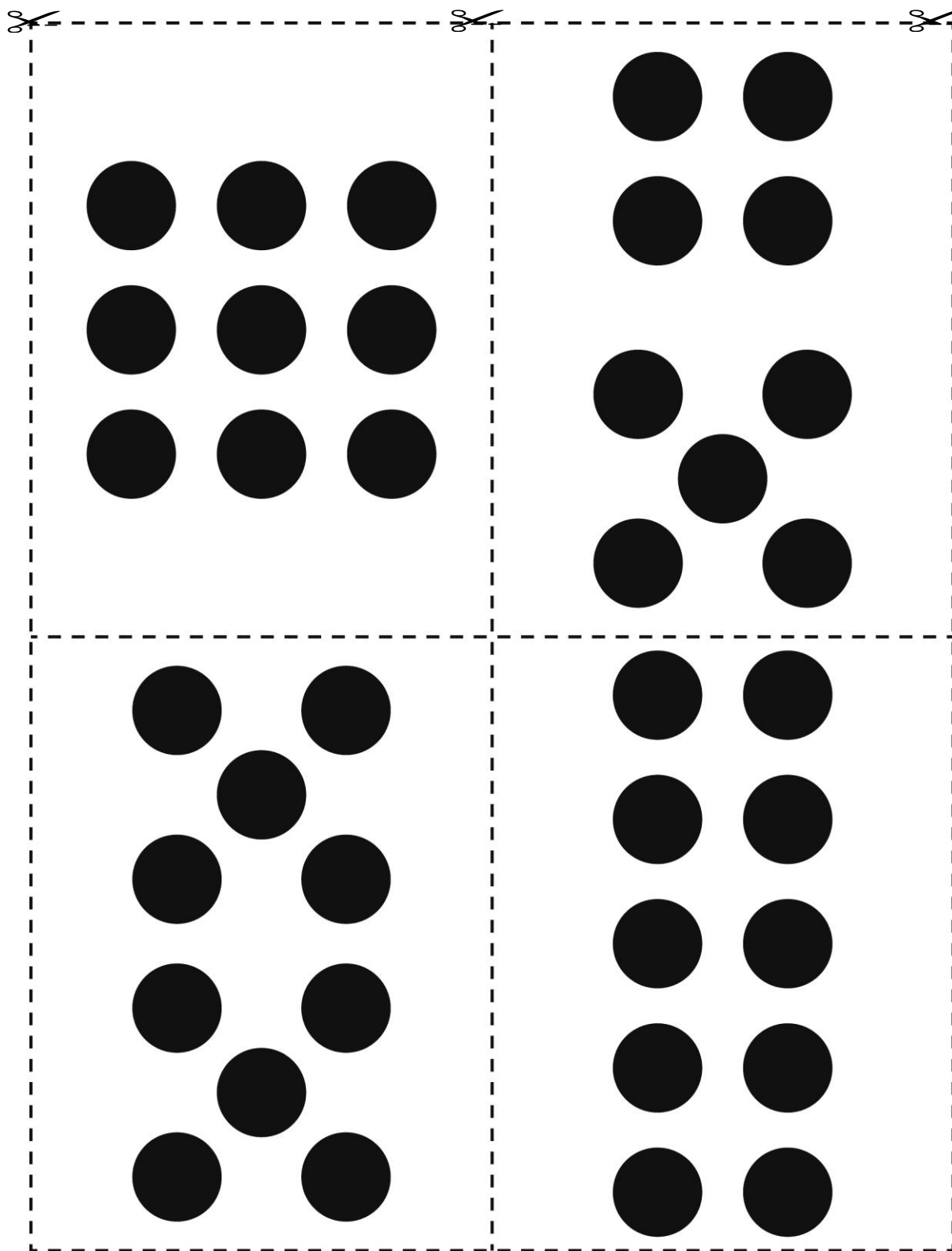
Cartes de points

Fiche reproductible 5-7



Cartes de points

Fiche reproductible 5-8



Graphique

Fiche reproductible 6

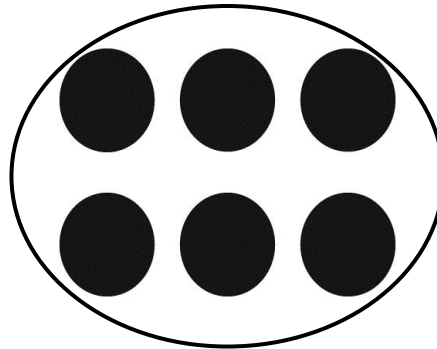
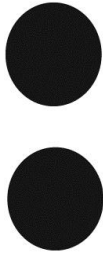
Rouge

Jaune

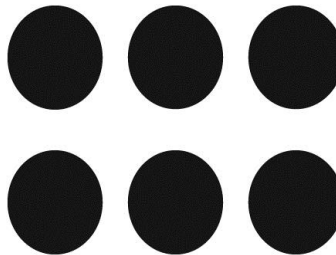
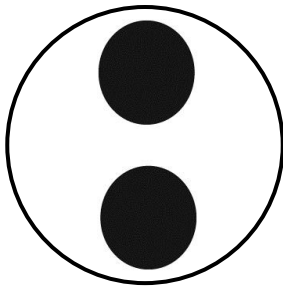
Fiche de comparaison Fiche reproductible 7



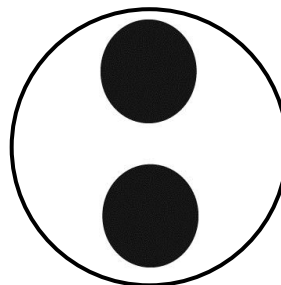
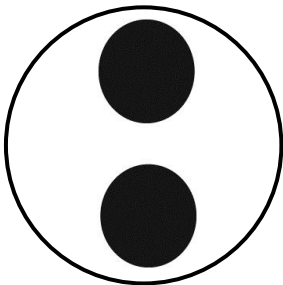
Plus



Moins

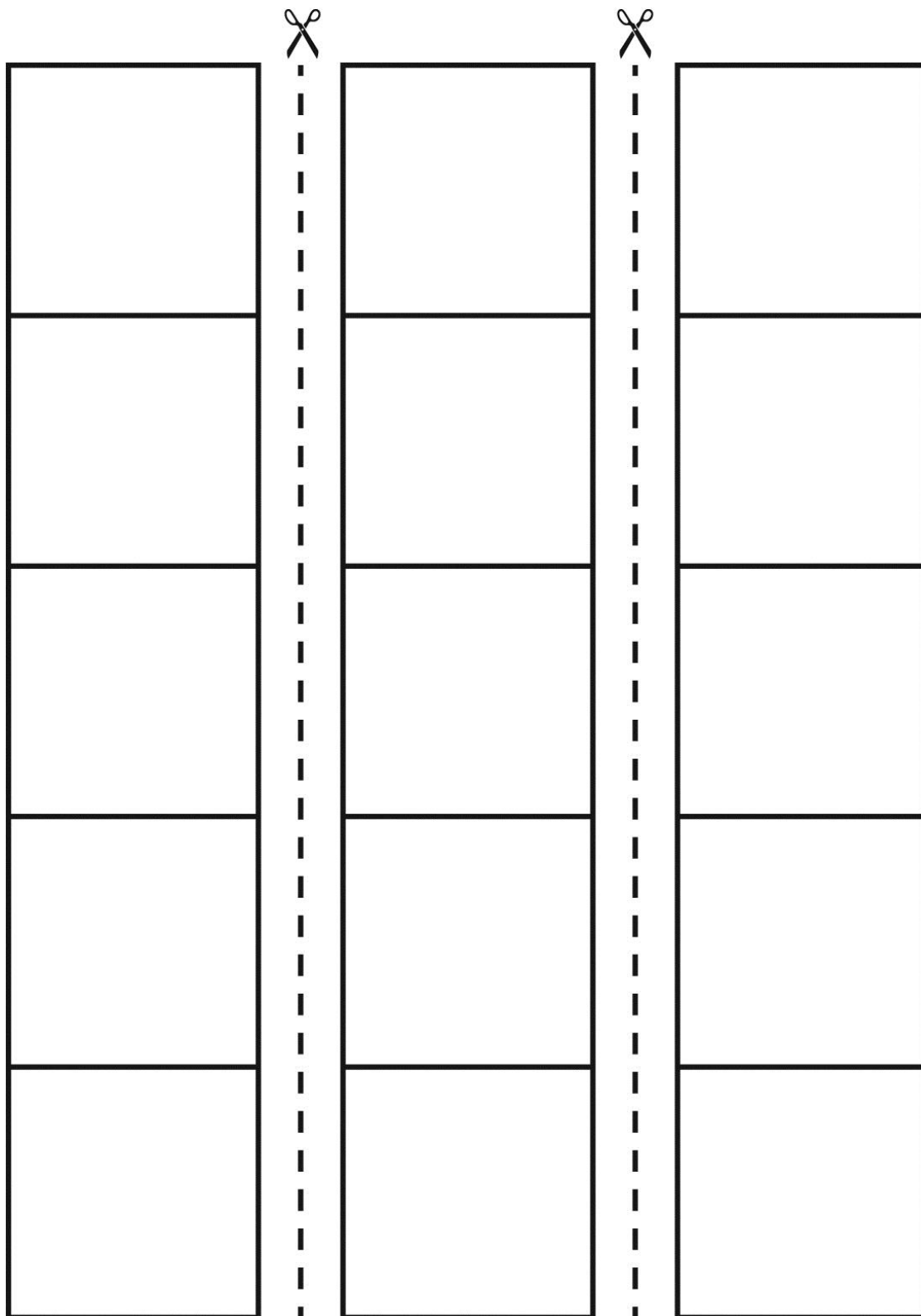


Même nombre



Grilles de 5

Fiche reproductible 8



Des cartes et des points Fiche reproductible 9

Règles du jeu :

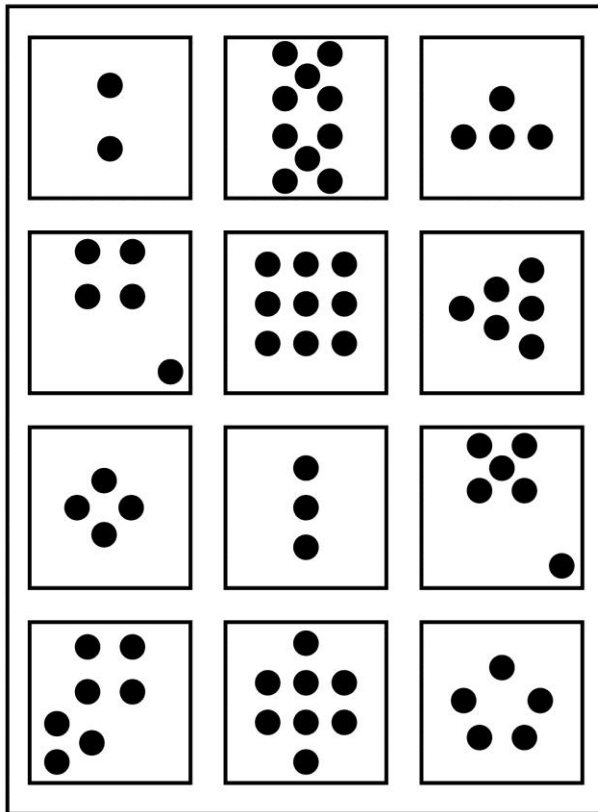
Chacun joue à tour de rôle.

Retourne une carte numérique.

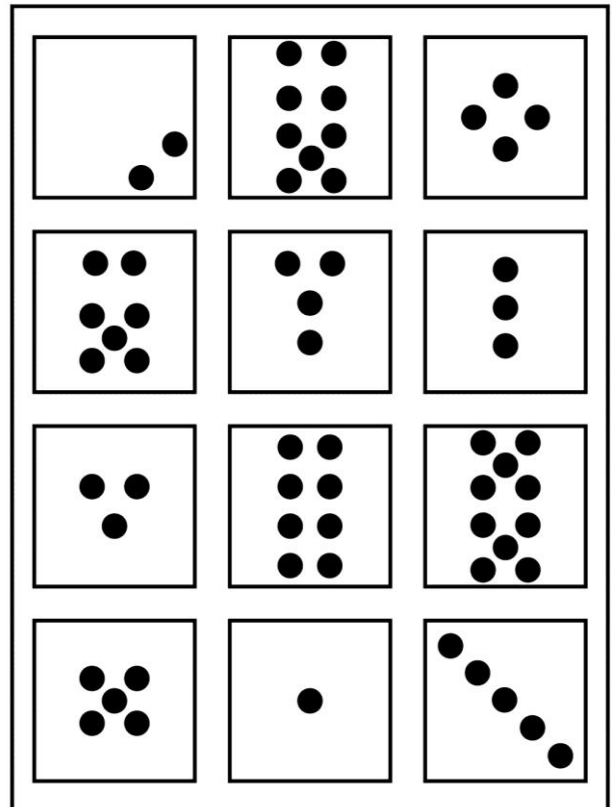
Si le nombre de ta carte correspond au nombre de points sur une des cases de ta fiche, place un jeton sur cette case.

Couvre toutes les cases de ta carte et tu gagnes !

Joueur un



Joueur deux



De quel côté ?

Fiche reproductible 10




Nom : _____

De quel côté les jetons tombent-ils ?

Rouge sur le dessus

Jaune sur le dessus

Modèle de mini-livret Fiche reproductible 11

<p>  </p> <p>Des taches partout !</p> <p>par _____</p>	<p>Ceci est _____.</p>
<p>Ceci est _____.</p>	<p>Ceci est _____.</p>