

# Beaucoup de points !      Fiche reproductible 1

(fiche d'évaluation)

Nom : \_\_\_\_\_

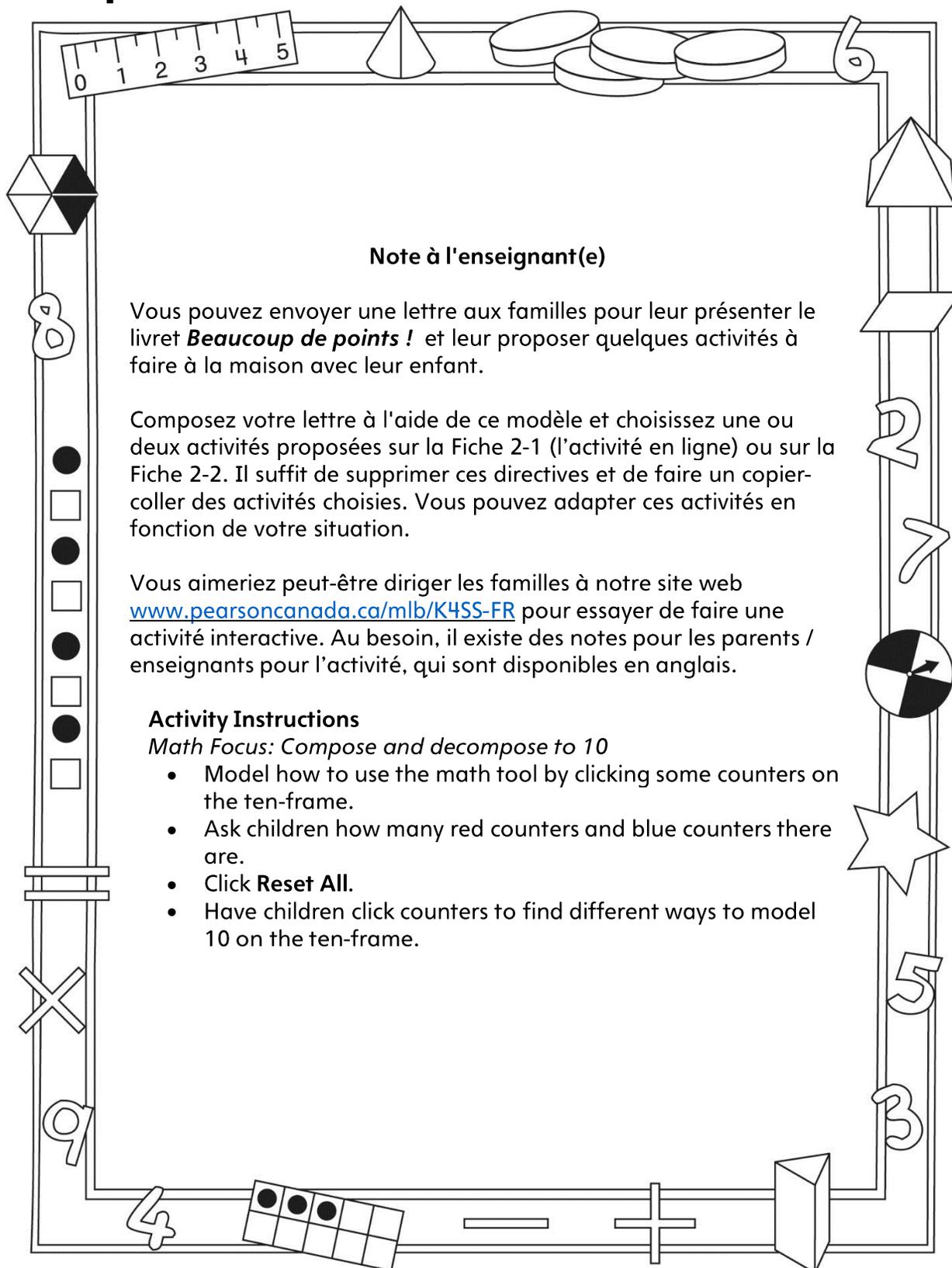
<b>Subitiser et compter des ensembles jusqu'à 10</b>	<b>Pas encore</b>	<b>Parfois</b>	<b>Souvent</b>
Dire un nombre pour chaque élément compté			
Compter les chiffres dans la bonne séquence			
Comprendre que le dernier élément compté indique la quantité totale d'éléments dans un ensemble			
Compter, décrire et créer des ensembles			
Comprendre qu'un nouvel agencement d'éléments dans un ensemble ne change pas leur quantité			
Déterminer un nombre d'éléments sans avoir à tous les compter			
Comparer des ensembles pour déterminer lesquels comportent moins, le même nombre ou plus d'éléments			
<b>Composer et décomposer jusqu'à 10</b>			
Composer et décomposer des ensembles jusqu'à 10 et reconnaître un tout et ses parties			
Décrire et modéliser plusieurs façons de composer un ensemble jusqu'à 10			

**Points forts :**

**Points à améliorer :**

# Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-1



**Note à l'enseignant(e)**

Vous pouvez envoyer une lettre aux familles pour leur présenter le livret ***Beaucoup de points !*** et leur proposer quelques activités à faire à la maison avec leur enfant.

Composez votre lettre à l'aide de ce modèle et choisissez une ou deux activités proposées sur la Fiche 2-1 (l'activité en ligne) ou sur la Fiche 2-2. Il suffit de supprimer ces directives et de faire un copier-coller des activités choisies. Vous pouvez adapter ces activités en fonction de votre situation.

Vous aimeriez peut-être diriger les familles à notre site web [www.pearsoncanada.ca/mlb/K4SS-FR](http://www.pearsoncanada.ca/mlb/K4SS-FR) pour essayer de faire une activité interactive. Au besoin, il existe des notes pour les parents / enseignants pour l'activité, qui sont disponibles en anglais.

**Activity Instructions**  
*Math Focus: Compose and decompose to 10*

- Model how to use the math tool by clicking some counters on the ten-frame.
- Ask children how many red counters and blue counters there are.
- Click **Reset All**.
- Have children click counters to find different ways to model 10 on the ten-frame.

# Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

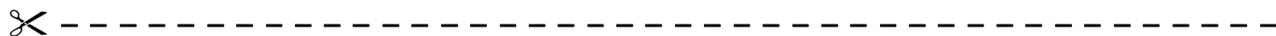
Fiche reproductible 2-2

Chers parents / tuteurs,

Dans notre étude du livret *Beaucoup de points !*, les élèves ont de nombreuses occasions d'échanger, de faire des recherches et d'effectuer des activités qui les aident à approfondir leur compréhension de ce concept mathématique fondamental : « Les nombres nous disent combien il y a d'éléments ». Nous avons mis l'accent sur ce concept mathématique : Compter des ensembles jusqu'à 10. Nous vous suggérons ces activités à effectuer à la maison avec votre enfant.



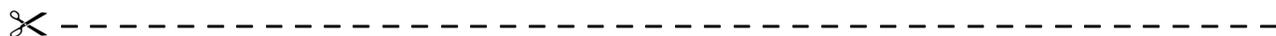
**Lire l'histoire :** En lisant l'histoire, amusez-vous à compter les points et à décrire de quelle façon ils sont agencés (5 points peuvent être agencés sous la forme de 4 et 1 ou de 2-1-2). Après la lecture, vous pouvez recréer différents agencements de points dansants à l'aide de 10 petits objets et de la Grille de mathématiques que vous trouverez à la couverture arrière intérieure du livret.



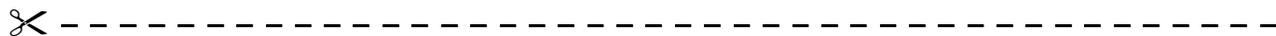
**Montrer et compter :** Pour ce jeu, utilisez la Grille de mathématiques à la couverture arrière intérieure du livret et 10 petits objets de deux couleurs différentes. Demandez à votre enfant de créer un agencement de petits objets sur la Grille sans que vous les voyiez et de recouvrir la Grille d'un essuie-tout ou d'un morceau de tissu pour vous la cacher. Votre enfant vous montre l'agencement pendant 2 ou 3 secondes et le cache de nouveau et votre tâche consiste à dire combien il y a d'objets et comment ils sont agencés ! Inversez les rôles et amusez-vous !



**Agencements de cure-dents :** Choisissez un nombre de 2 à 10. Chacun d'entre vous fait un agencement avec ce nombre de cure-dents (ou d'autres petits objets). À tour de rôle, décrivez votre agencement avec des nombres.



**Des doigts qui dansent :** Lancez un dé à jouer chacun votre tour et montrez le nombre affiché avec vos doigts en les faisant bouger. Décrivez vos doigts avec des nombres. Vous pouvez dessiner des visages sur le bout de vos doigts pour ajouter un élément de fantaisie !



Sincèrement,

# Connecting Home and School

 Fiche reproductible 2–3

Dear Family:

We have been working on *Lots of Dots!*, which engages children in conversations, investigations, and activities that help to develop their understanding of the big math idea that “Numbers tell us how many and how much.” Particular focus is placed on counting sets to 10. Try this activity at home with your child.



**Reading the Story:** As you read the story, enjoy counting the dots, and describing the different ways in which the dots are arranged (for example, 5 dots can be seen as 4 and 1 or 2 and 1 and 2...). After you read, you might gather 10 small objects and use the mat on the inside back cover to recreate different arrangements of dots for a set number.



**Flash and Count:** Use the mat on the inside back cover as a game board along with 10 small objects in 2 colours. Ask your child to secretly arrange a set of counters on the mat and place a paper towel or tissue over it so it is concealed from your sight. When ready, your child uncovers the set for 2–3 seconds and conceals it again. Your job is to guess how many and describe how you saw it! Take turns and have fun!



**Toothpick Shapes:** Select a number between 2 and 10. Each of you makes a design or shape using that number of toothpicks (or other small objects). Use numbers to describe your creation.

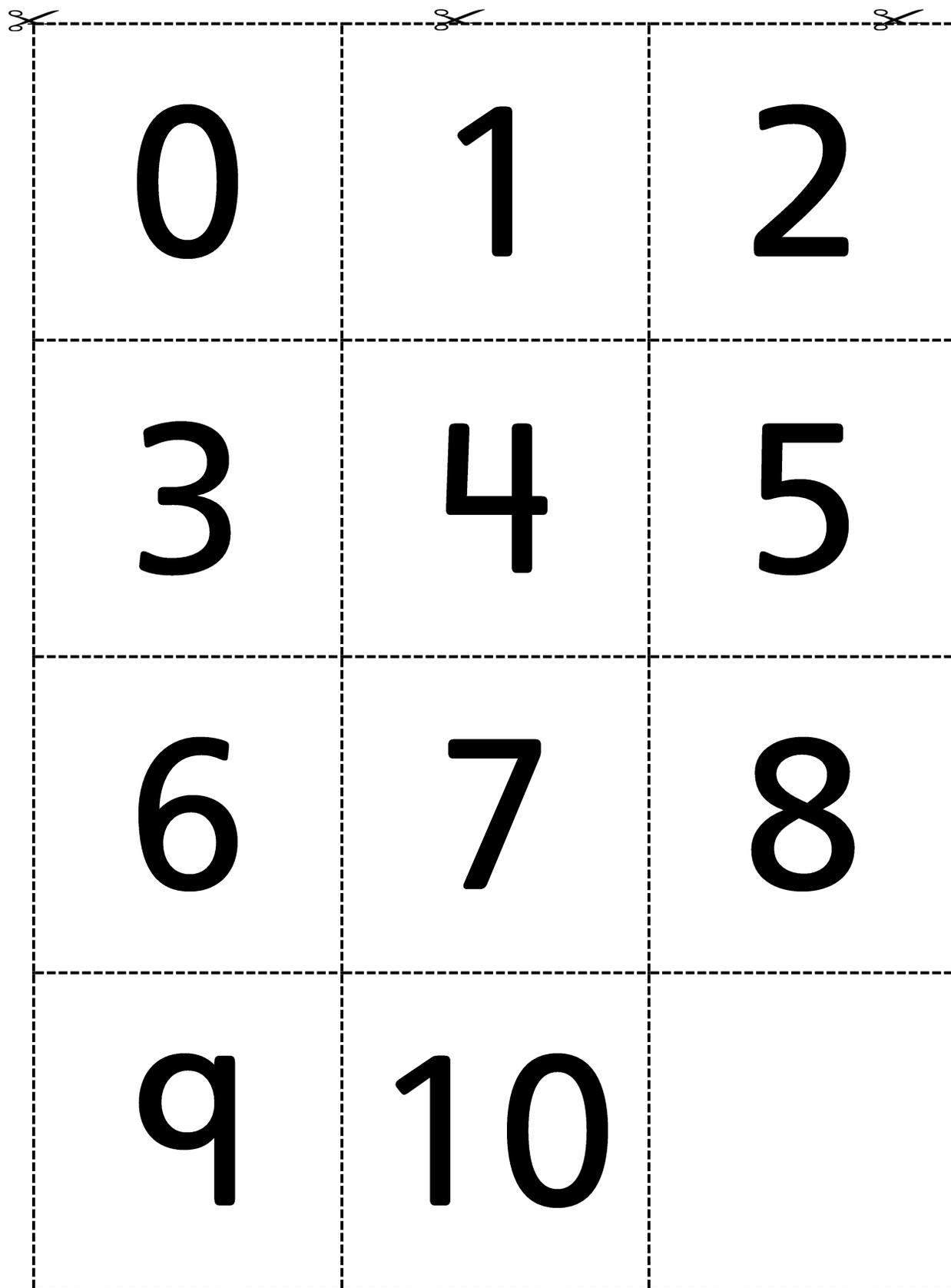


**Dancing Fingers:** Take turns rolling a number cube. Show that many dancing fingers. Describe your dancing fingers using numbers. You might even draw faces on your fingers to add a further element of fun!



Sincerely,

---

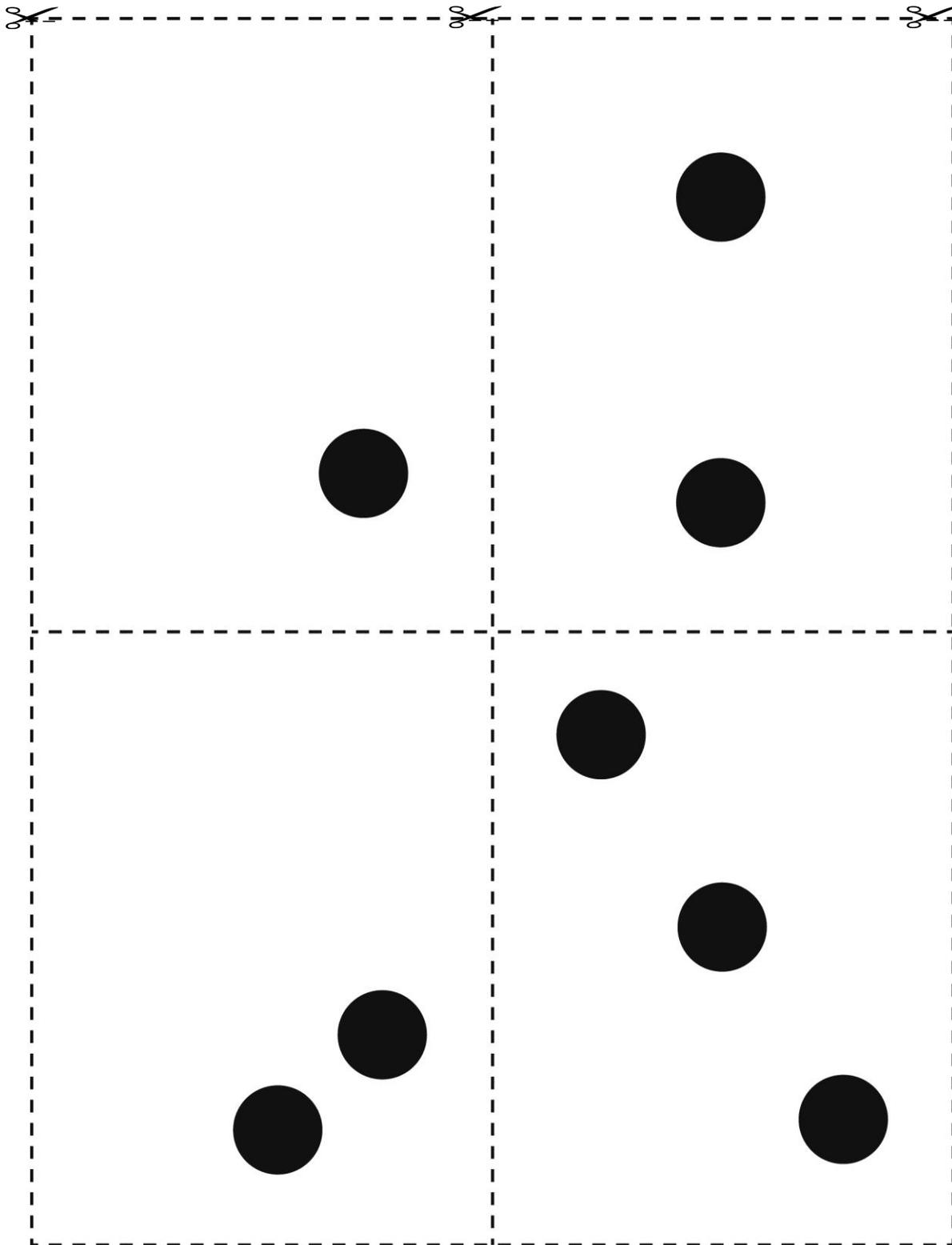


0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	



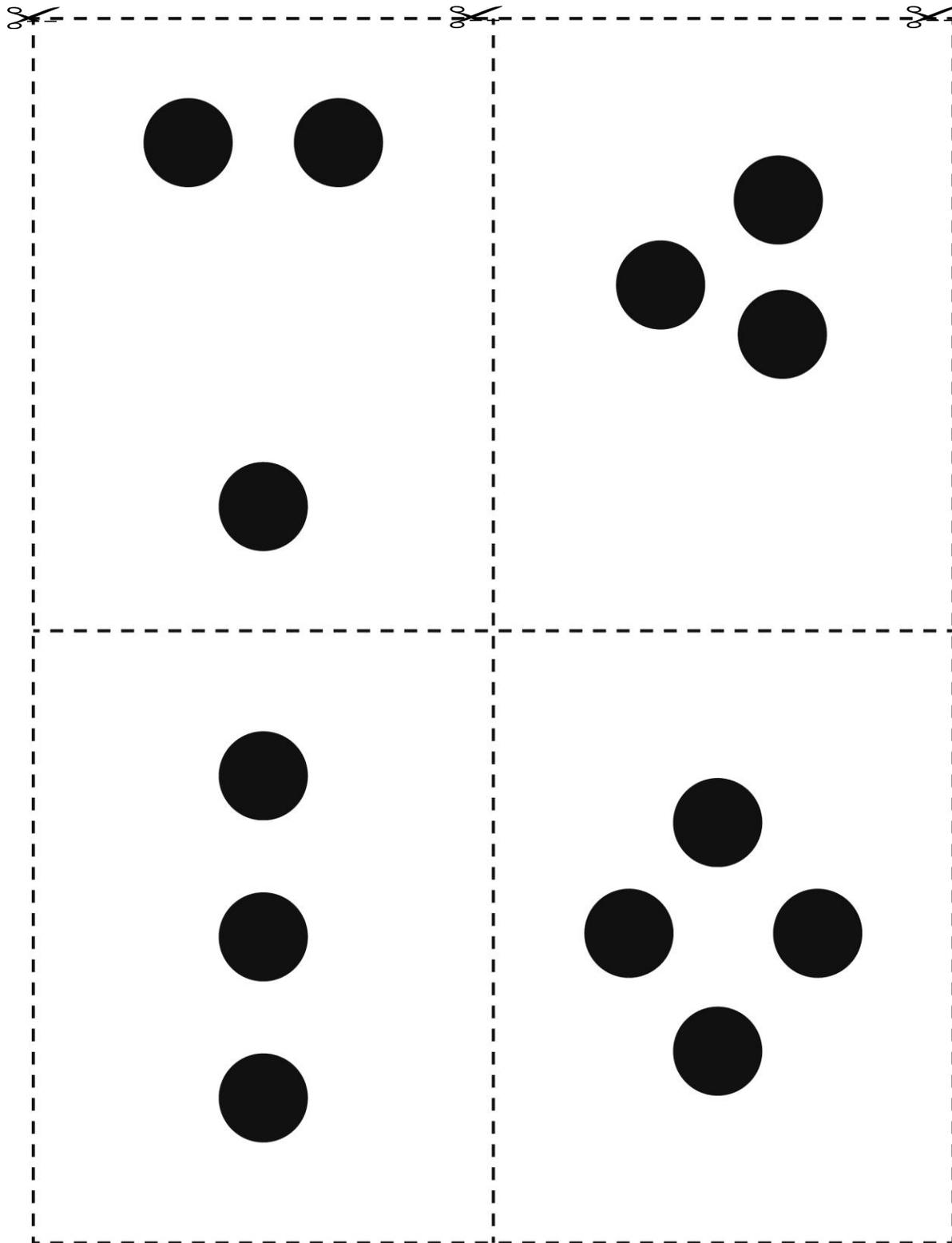
# Motifs de points

# Fiche reproductible 4-1



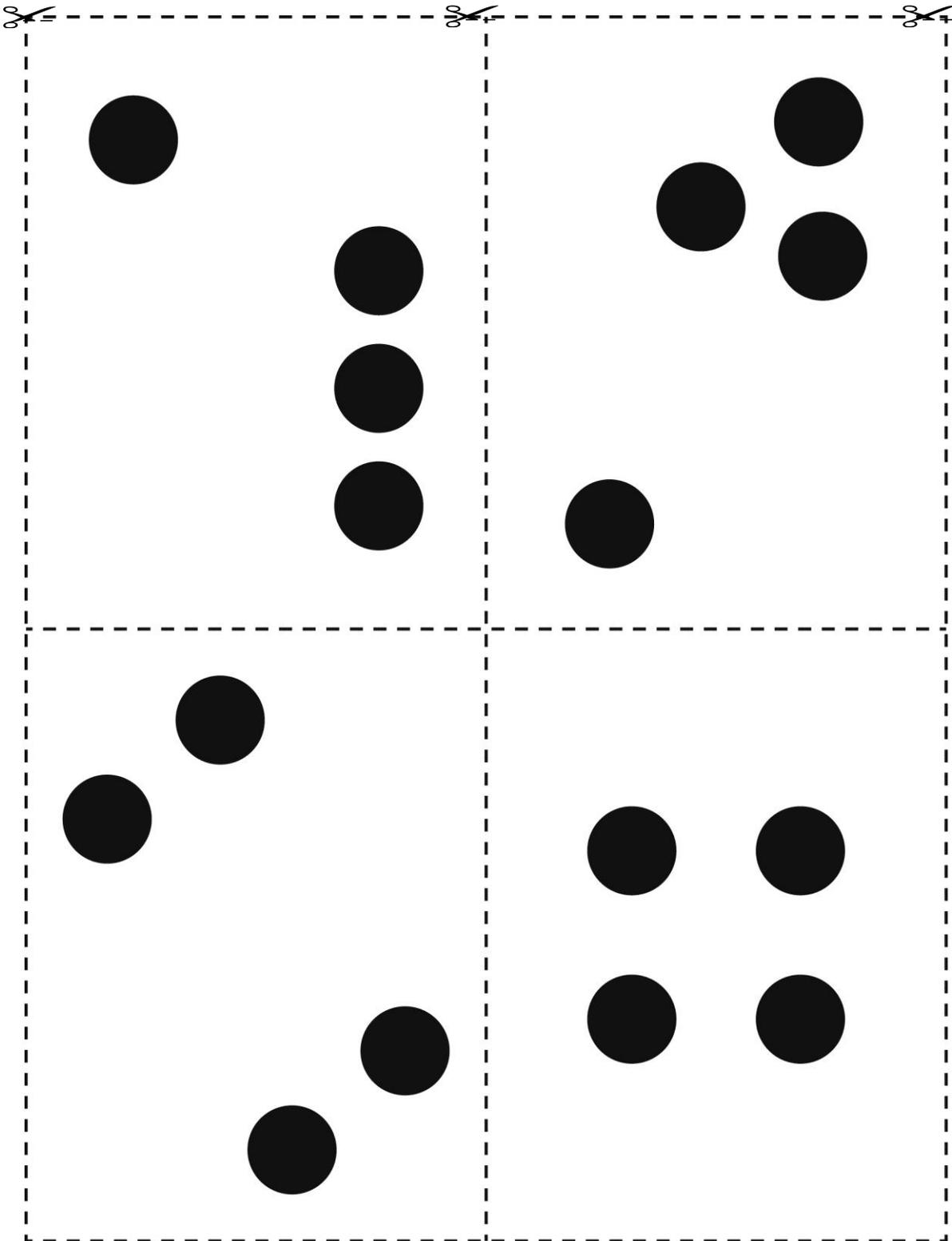
# Motifs de points

# Fiche reproductible 4-2



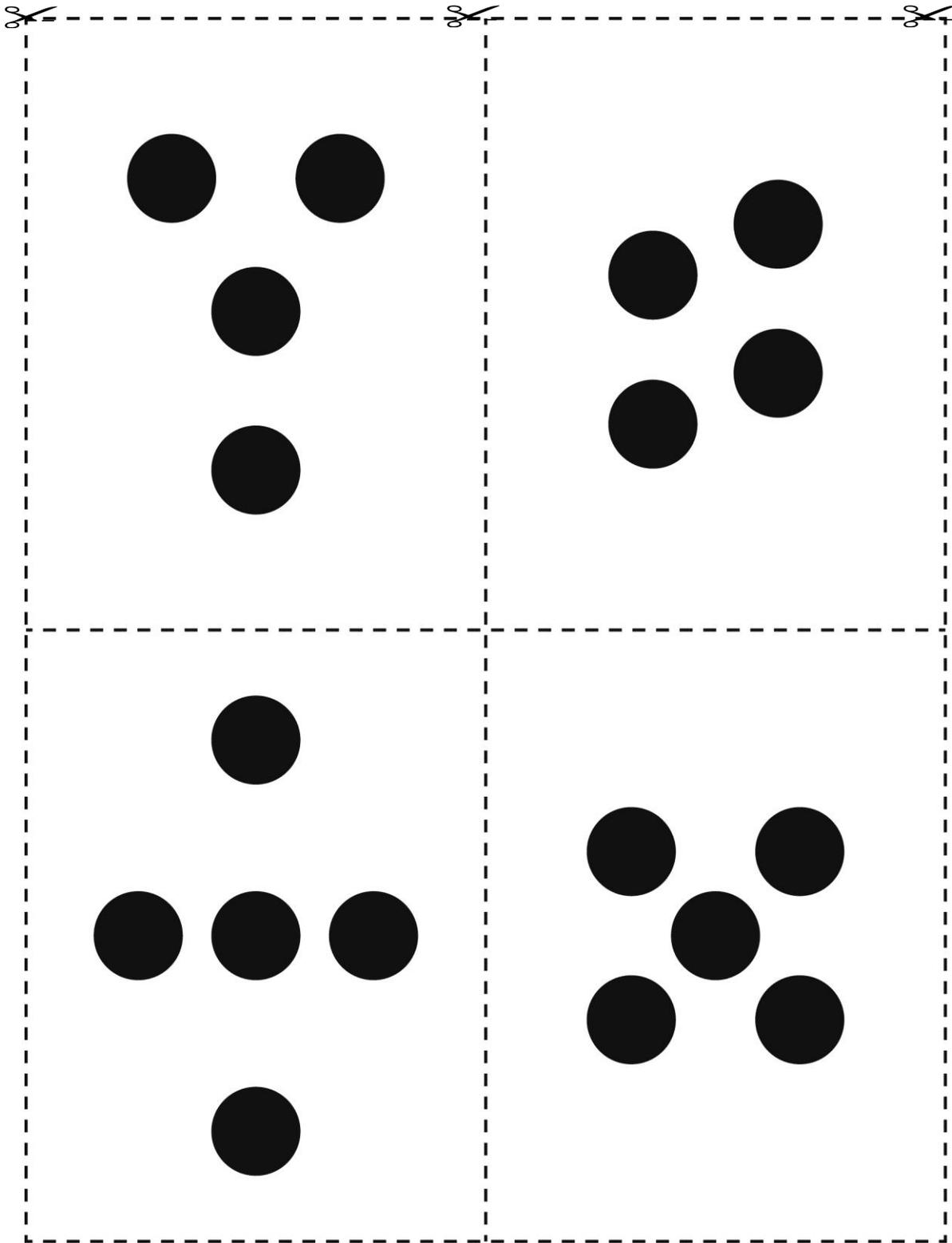
# Motifs de points

# Fiche reproductible 4-3



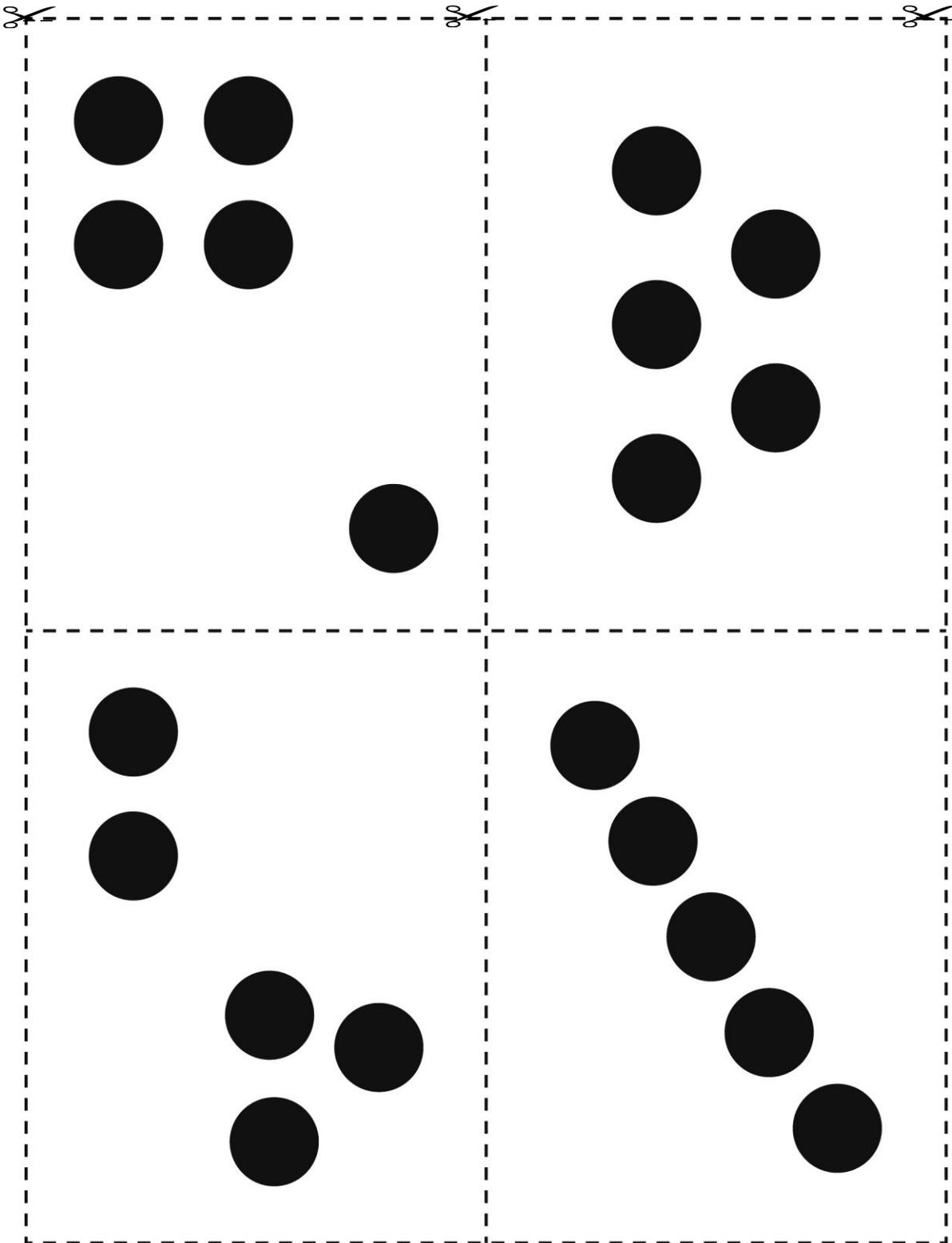
# Motifs de points

# Fiche reproductible 4-4



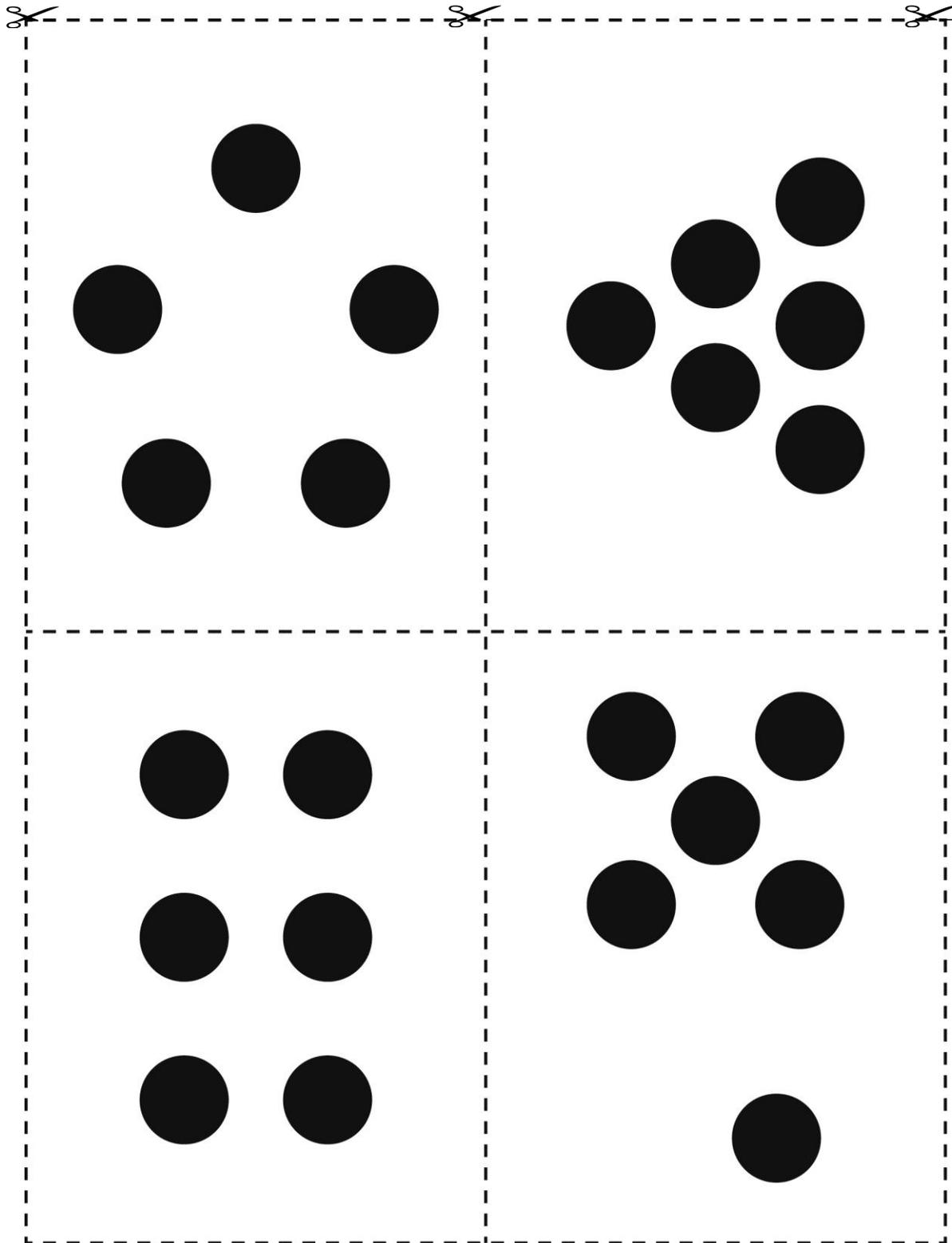
# Motifs de points

# Fiche reproductible 4-5



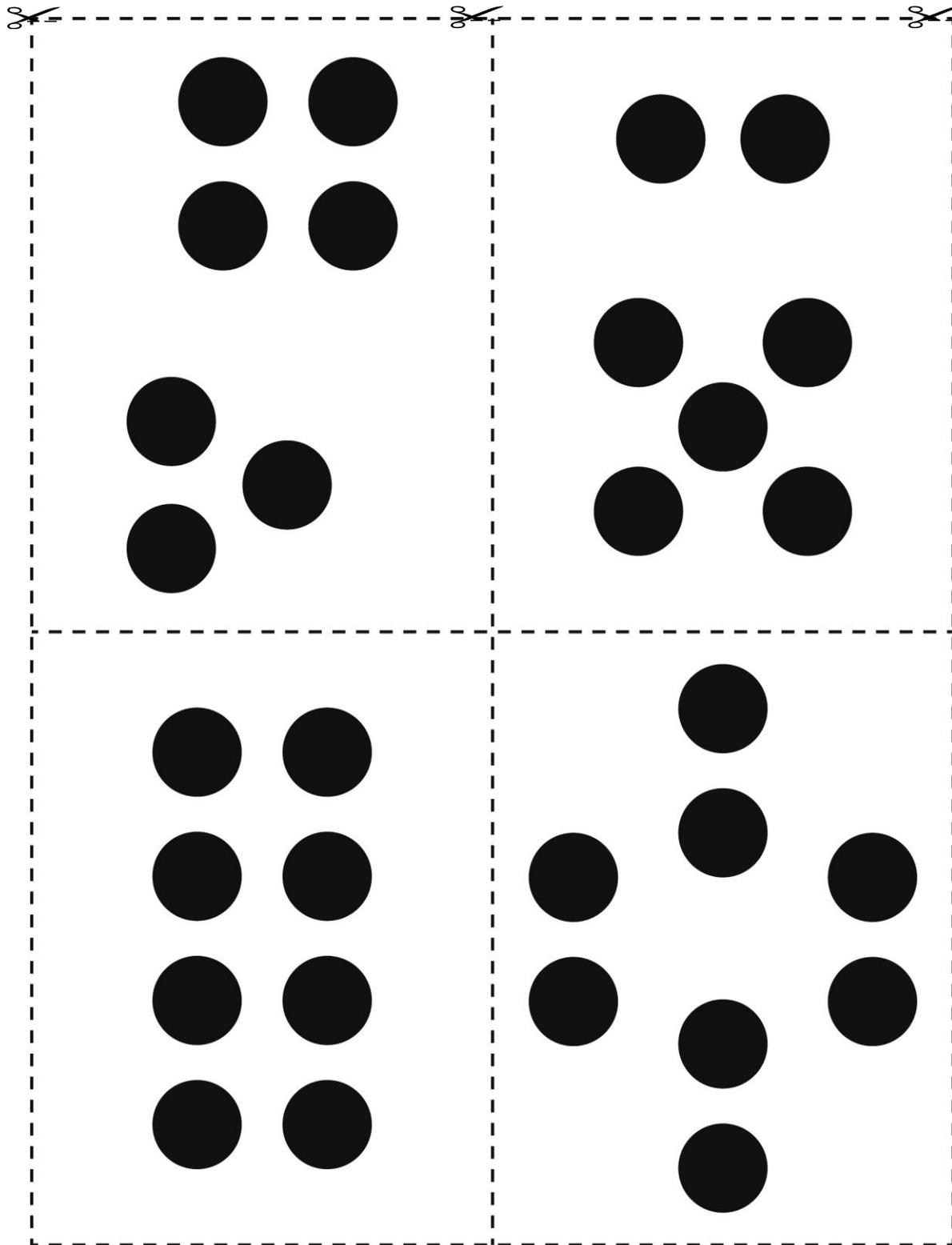
# Motifs de points

# Fiche reproductible 4-6



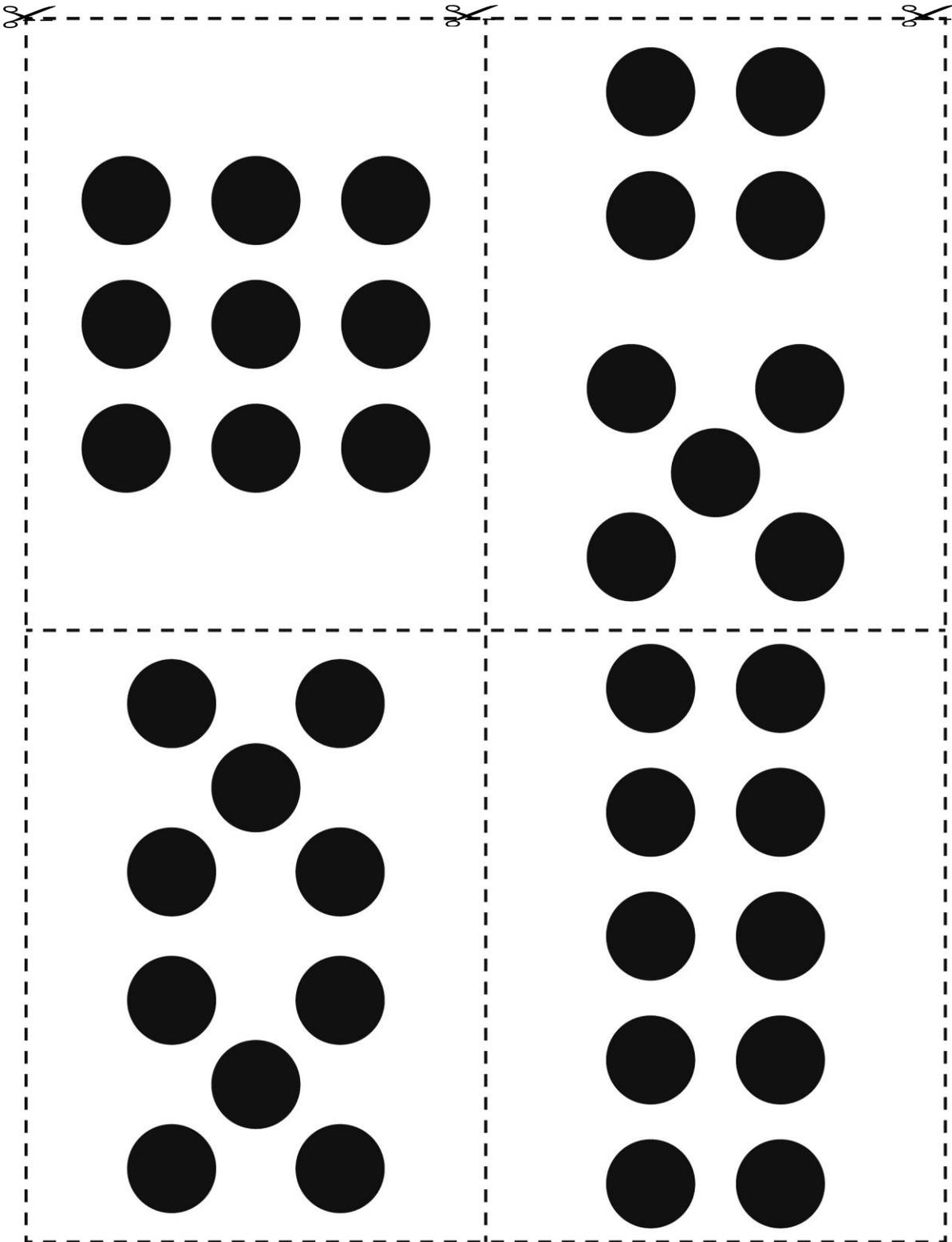
# Motifs de points

# Fiche reproductible 4-7



# Motifs de points

# Fiche reproductible 4-8



# Grille de 10

# Fiche reproductible 5


# Tableau de grilles de 10 Fiche reproductible 6

Nom : \_\_\_\_\_


<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

# Tableau de grilles de 5 Fiche reproductible 7

Nom : \_\_\_\_\_

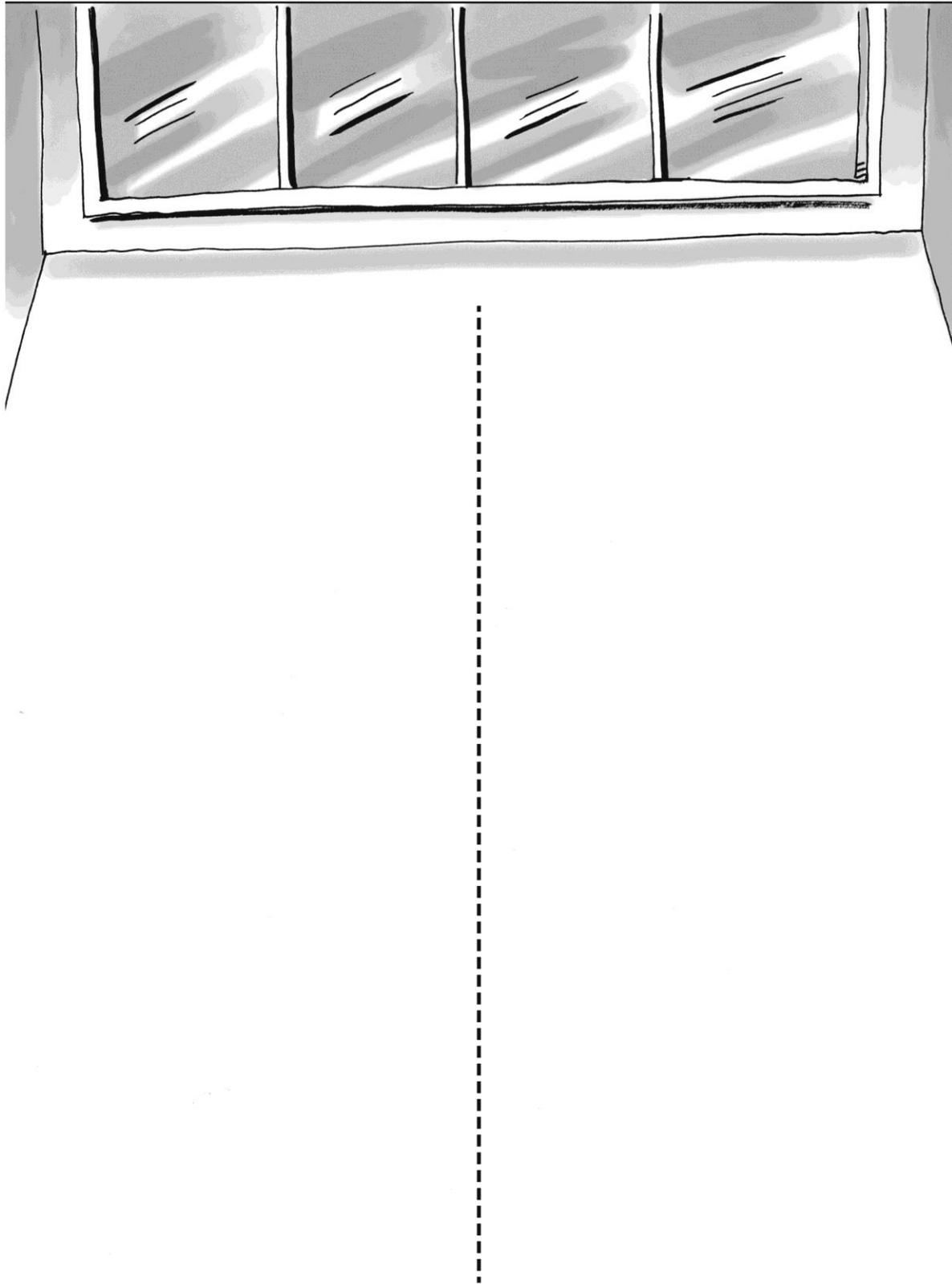
--	--	--	--	--

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

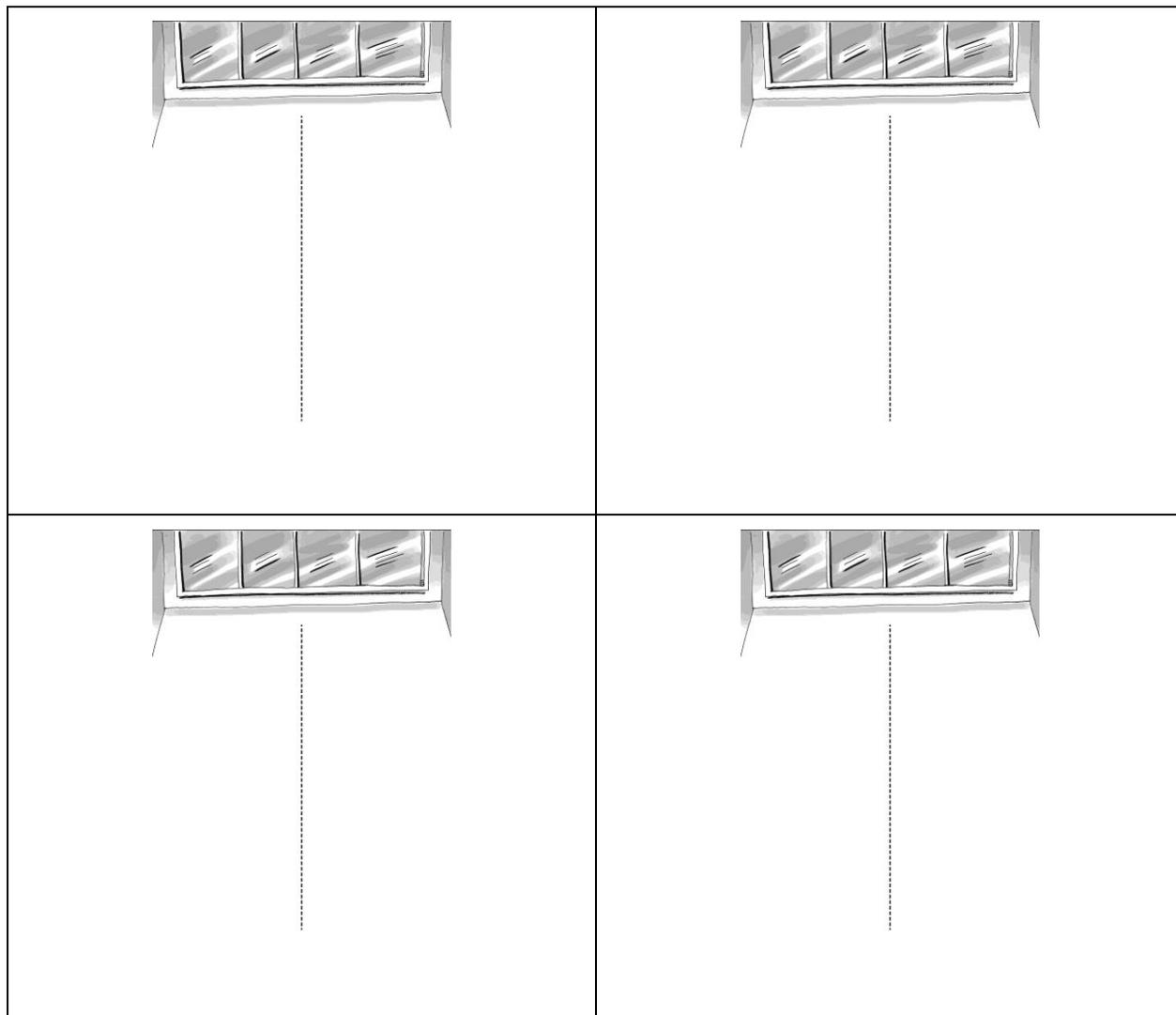
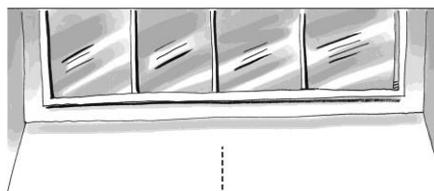
# Grille de mathématiques

## Fiche reproductible 8

### *Beaucoup de points !*



# Tableau de pistes de danse Fiche reproductible 9





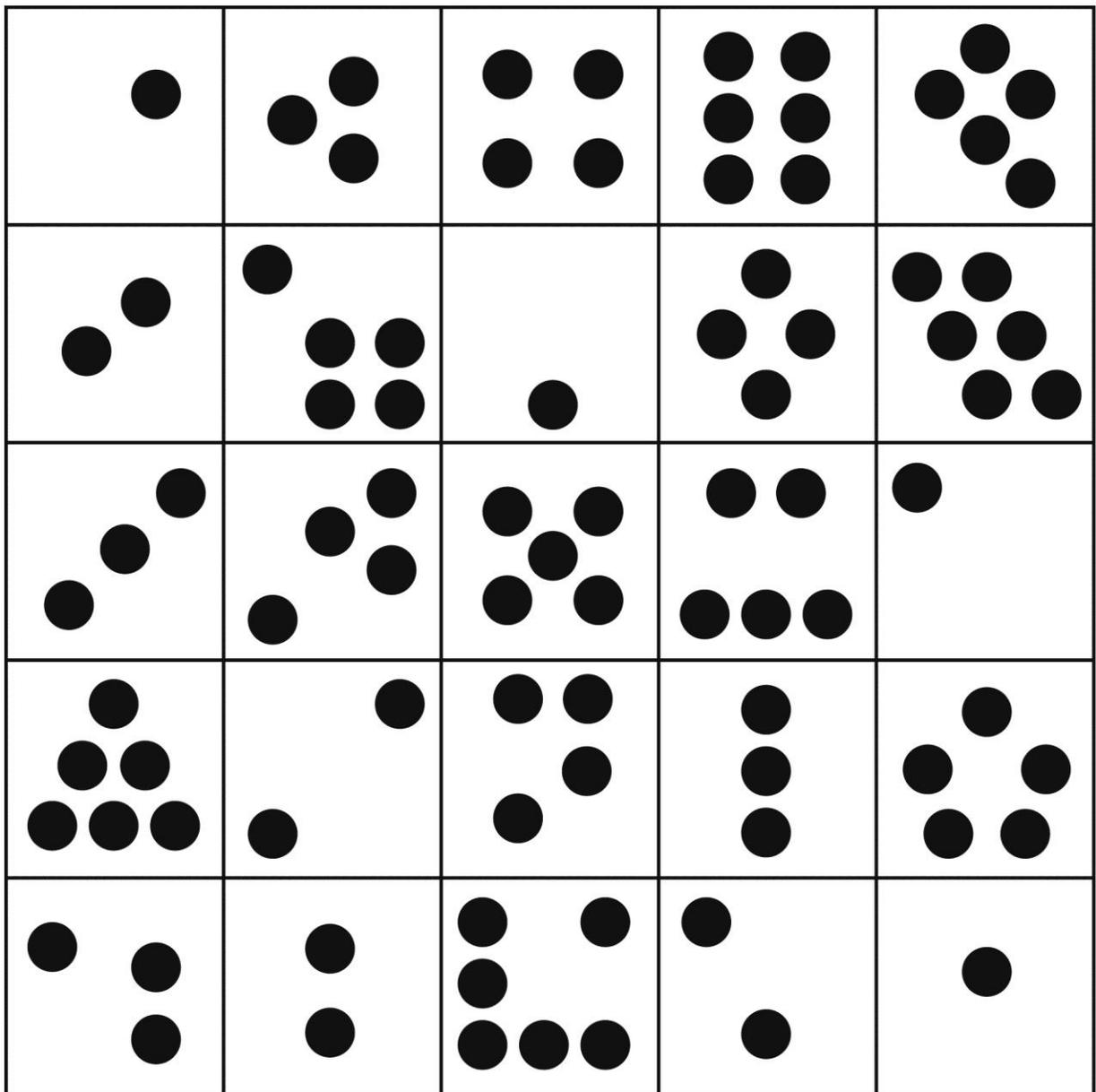
# Planche de jeu

Fiche reproductible 10

## *Beaucoup de points !*

### Règles du jeu

- Avec un ou une partenaire, jouez chacun votre tour.
- Lancez le dé.
- Trouvez ce nombre et cachez-le avec un jeton.
- Pour gagner, il faut cacher une suite de 3 chiffres !



# Modèle de page d'histoire

Fiche reproductible 11

**Beaucoup de points !**

par \_\_\_\_\_

Il y a \_\_\_\_\_ points.

Il y a \_\_\_\_\_ points.

Il y a \_\_\_\_\_ points.