

Les animaux se cachent bien

Fiche reproductible 1

(fiche d'évaluation)

Nom : _____

Compter les éléments dans un ensemble jusqu'à 10	Pas encore	Parfois	Souvent
Dire un nombre pour chaque élément compté			
Dire les nombres comptés dans la bonne séquence			
Comprendre que le dernier élément compté indique la quantité totale d'éléments dans un ensemble			
Compter, décrire et créer des ensembles contenant jusqu'à 10 éléments et pouvoir additionner ou soustraire 1 ou 2 éléments			
Prédire le résultat d'une addition ou d'une soustraction de 1 ou 2			
Compter de l'avant par unités ou par bonds de 2 à partir d'un nombre et compter à rebours			
Comparer des quantités jusqu'à 10			
Comparer des ensembles d'éléments pour déterminer s'ils comprennent plus, moins ou le même nombre d'éléments			
Créer un ensemble contenant plus, moins ou autant d'éléments qu'un ensemble donné			

Points forts :

Points à améliorer :

Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-1

Note à l'enseignant(e)

Vous pouvez envoyer une lettre aux familles pour leur présenter le livret *Les animaux se cachent bien* et leur proposer quelques activités à faire à la maison avec leur enfant.

Composez votre lettre à l'aide de ce modèle et choisissez une ou deux activités proposées sur la Fiche 2-1 (l'activité en ligne) ou sur la Fiche 2-2. Il suffit de supprimer ces directives et de faire un copier-coller des activités choisies. Vous pouvez adapter ces activités en fonction de votre situation.

Vous aimeriez peut-être diriger les familles à notre site web www.pearsoncanada.ca/mlb/17S-FR pour essayer de faire une activité interactive. Au besoin, il existe des notes pour les parents / enseignants pour l'activité, qui sont disponibles en anglais.

Activity Instructions
Math Focus: Compare and order quantities to 25

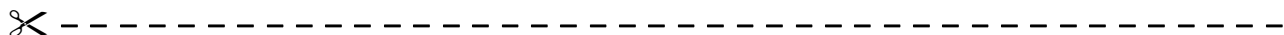
- Model how to use the math tool. Click the box at the bottom of the math tool, use the keypad to select the number of beads shown, and click **Enter**. Then click **Check**.
- If the number is correct, click **OK**. Another set of beads appears.
- If the number is wrong, then try again.
- Have children continue playing on their own.

Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

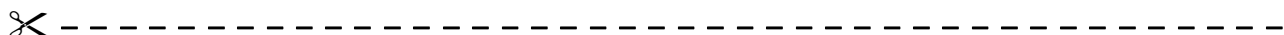
Fiche reproductible 2-2

Chers parents / tuteurs,

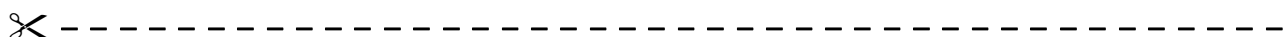
Dans notre étude du livret *Les animaux se cachent bien*, nous avons mis l'accent sur ces concepts mathématiques : compter des ensembles jusqu'à 10 et comparer des quantités jusqu'à 10. Nous vous suggérons ces activités à effectuer à la maison avec votre enfant.



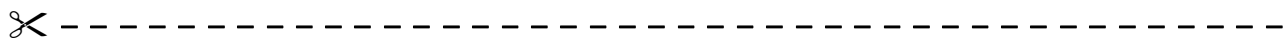
Lire l'histoire : En lisant l'histoire, amusez-vous à trouver et à compter les animaux cachés. Avant de tourner une page, essayez de prédire combien d'animaux il y aura à la page suivante. Ensuite, trouvez-les. Comptez-les et expliquez ce qui s'est produit. Après la lecture, vous pouvez reproduire certaines situations comportant une addition ou une soustraction, à l'aide de 10 petits objets et de la Grille de mathématiques que vous trouverez à la couverture arrière intérieure du livret.



Combien y en a-t-il qui se cachent ? Faites une « cachette » avec un petit contenant de plastique opaque renversé sur une surface. Les « animaux » sont représentés par 10 petits objets. Faites glisser 2 animaux dans la cachette et demandez à votre enfant combien il y a d'animaux cachés. Soulevez le contenant et comptez-les pour vérifier. Refaites l'exercice avec des nombres. Dites, par exemple : **2 animaux plus 2 autres animaux, cela fait 4 animaux.** Ensuite, ajoutez ou enlevez 1 ou 2 animaux. Encouragez votre enfant à prendre l'initiative.



Compter jusqu'à 12 et compter à rebours : Prenez une boîte d'œufs et 12 petits objets. À tour de rôle, chaque joueur place 1 ou 2 objets dans la boîte, un dans chaque alvéole. Le joueur qui place le dernier objet marque un point. Le jeu se poursuit alors que les joueurs enlèvent de la boîte 1 ou 2 objets à la fois. Celui qui enlève le dernier objet marque un point. Jouez en premier chacun votre tour.

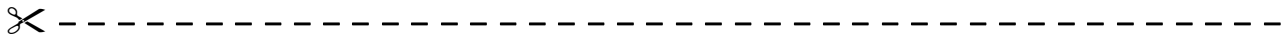


Sincèrement,

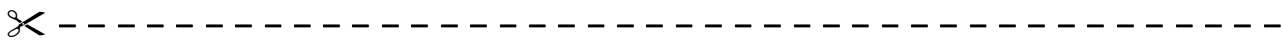
Connecting Home and School Fiche reproductible 2–3

Dear Family:

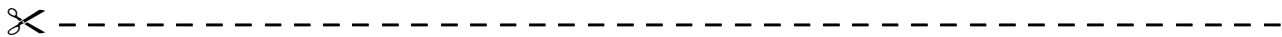
We have been working on ***Animals Hide***, which focuses on Grouping Quantities Based on Units of 10 and Comparing and Ordering Sets/Quantities to 10. Try this activity at home with your child.



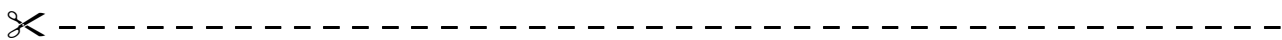
Reading the Story: Reading the Story: Note the situations in this book are based on counting and describing sets to 10, and sets that are 1 or 2 more/fewer than a number. As you read the story, enjoy finding and counting the hidden animals. Before turning the page, predict how many animals there will be. Find them. Count them and talk about what happened. After you read, you might gather 10 small objects and use the mat on the inside back cover to re-create some of your own one or two more/less situations.



How Many Are Hiding? Use a small overturned bowl or plastic food tub to make a “hiding spot” and 10 small objects to represent animals. Slide 2 “bugs”/objects under the “rock”/container. Ask your child to predict how many “bugs” are under the “rock.” Lift, count, and check. Continue by sliding 1 or 2 more objects under the “rock.” Retell the story using numbers. For example, 2 and 2 more—that’s 4 bugs. Repeat by adding or removing 1 or 2 objects. Invite your child to take the lead.



To Twelve and Back: Use an egg carton and 12 small objects. Players take turns placing 1 or 2 objects in the carton, one item per section. The player who places the last object scores a point. Now, players take turns removing 1 or 2 objects from the carton. The player who removes the last object scores a point. Alternate going first.



Sincerely,

Bande numérique 1-10 Fiche reproductible 3

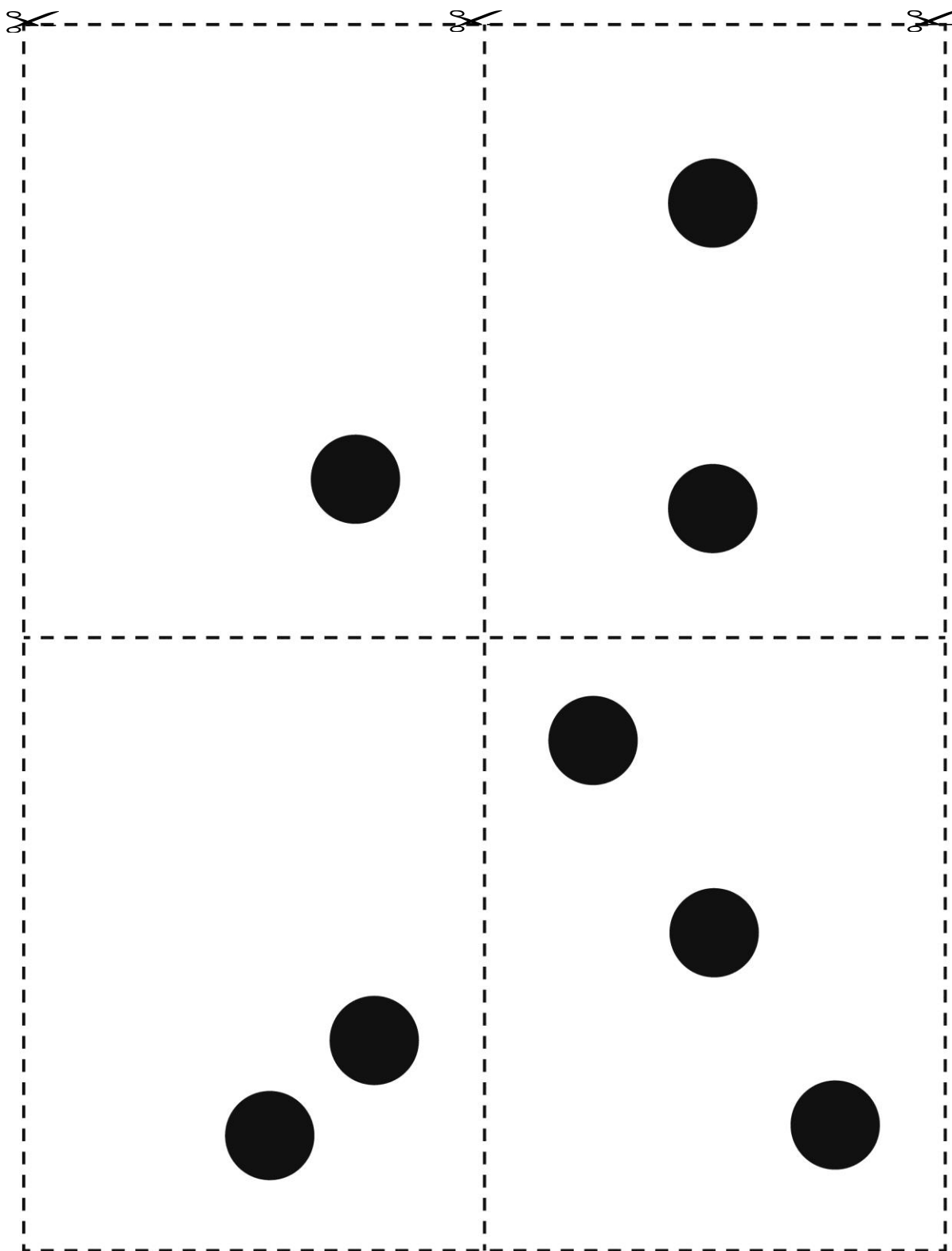
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Grille de mathématiques Fiche reproductible 4

Les animaux se cachent bien

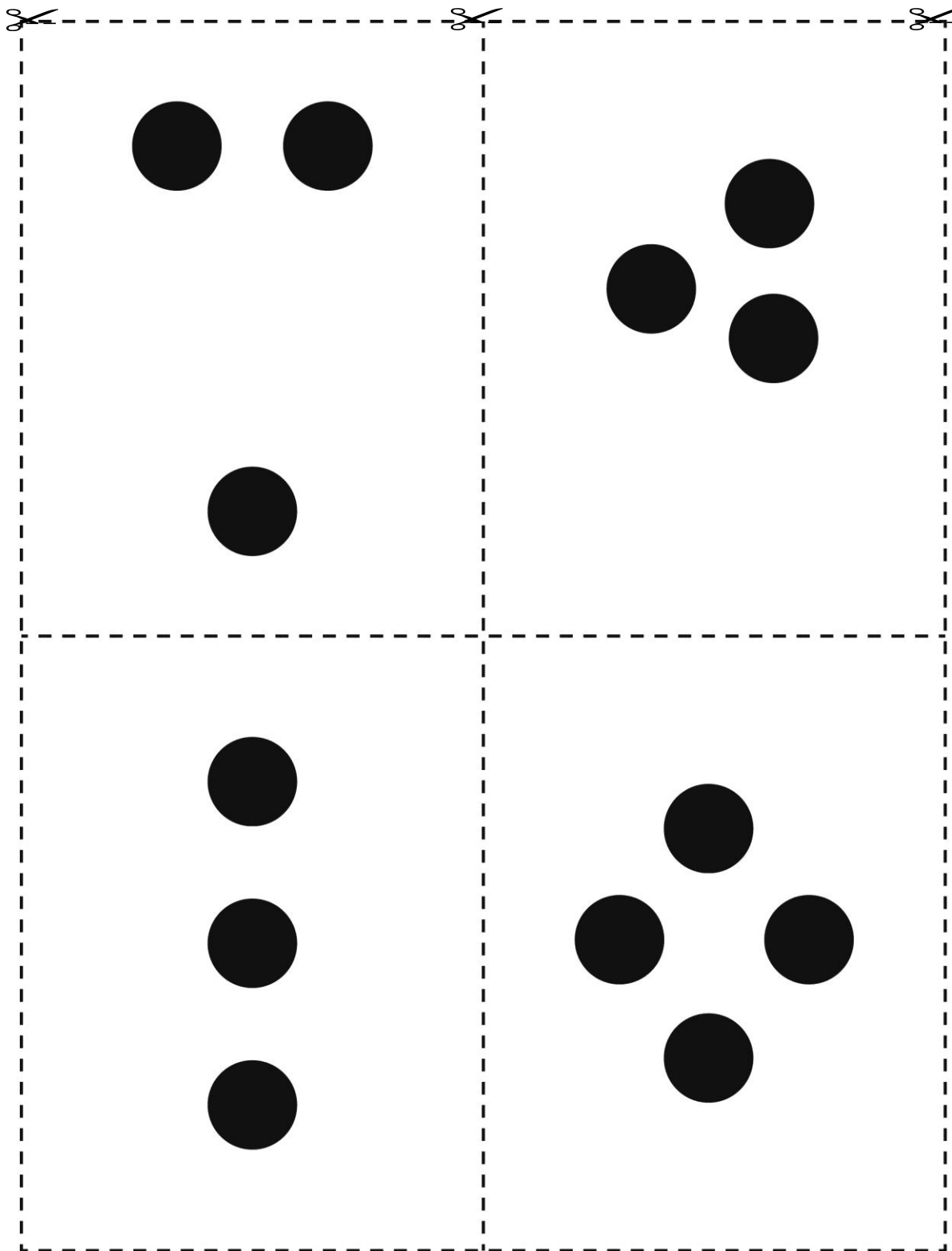
Grille de mathématiques





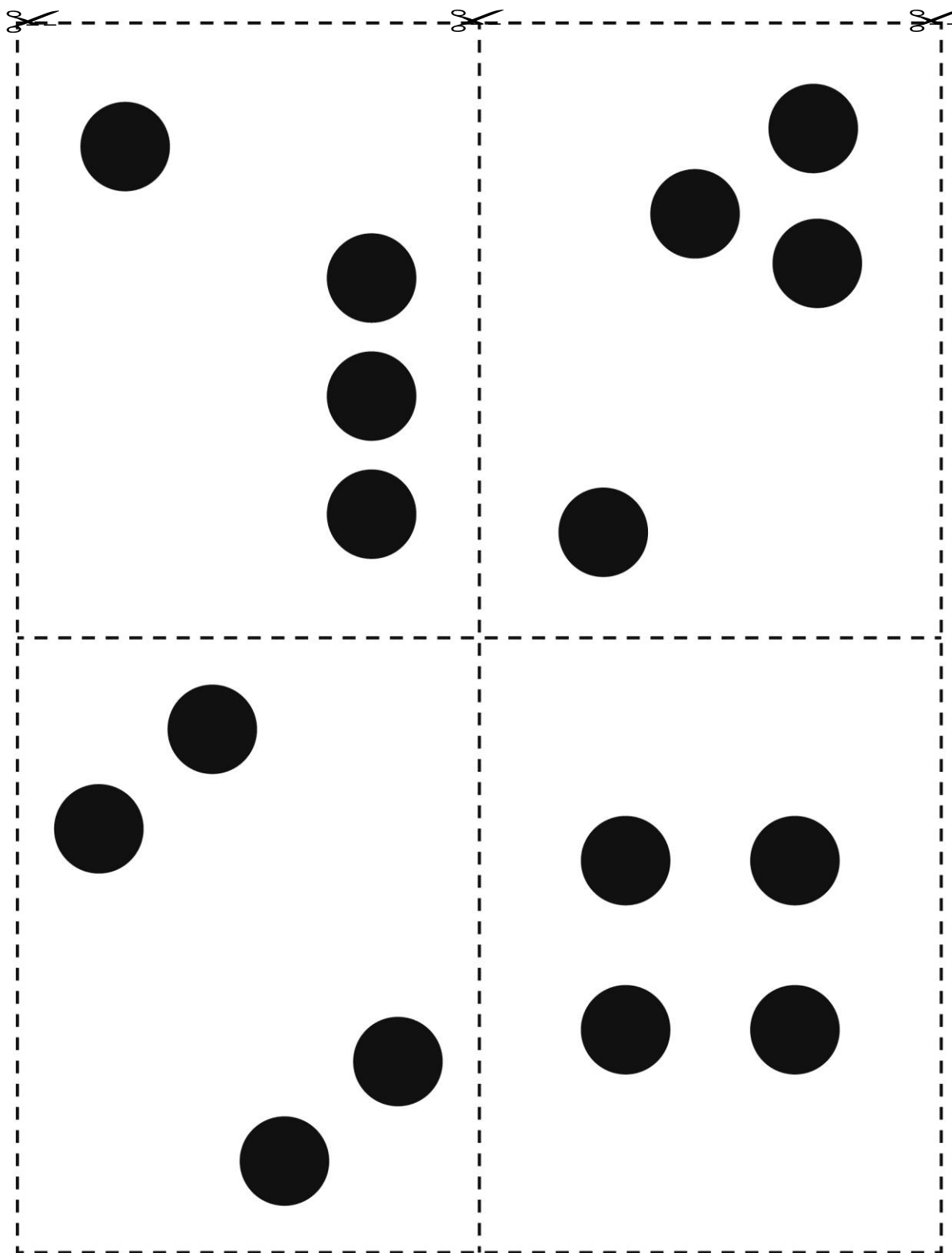
Cartes de points

Fiche reproductible 5-2



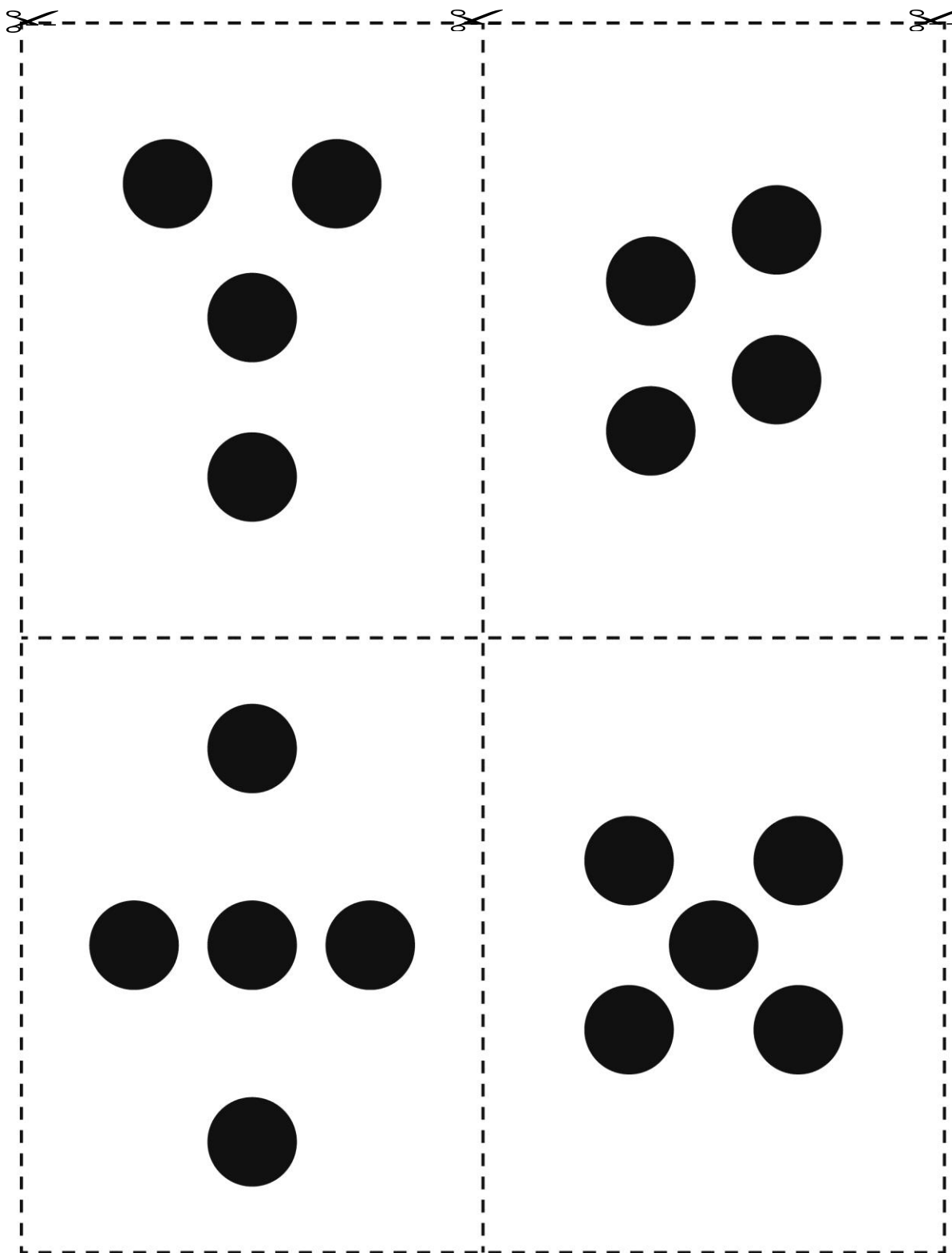
Cartes de points

Fiche reproductible 5-3



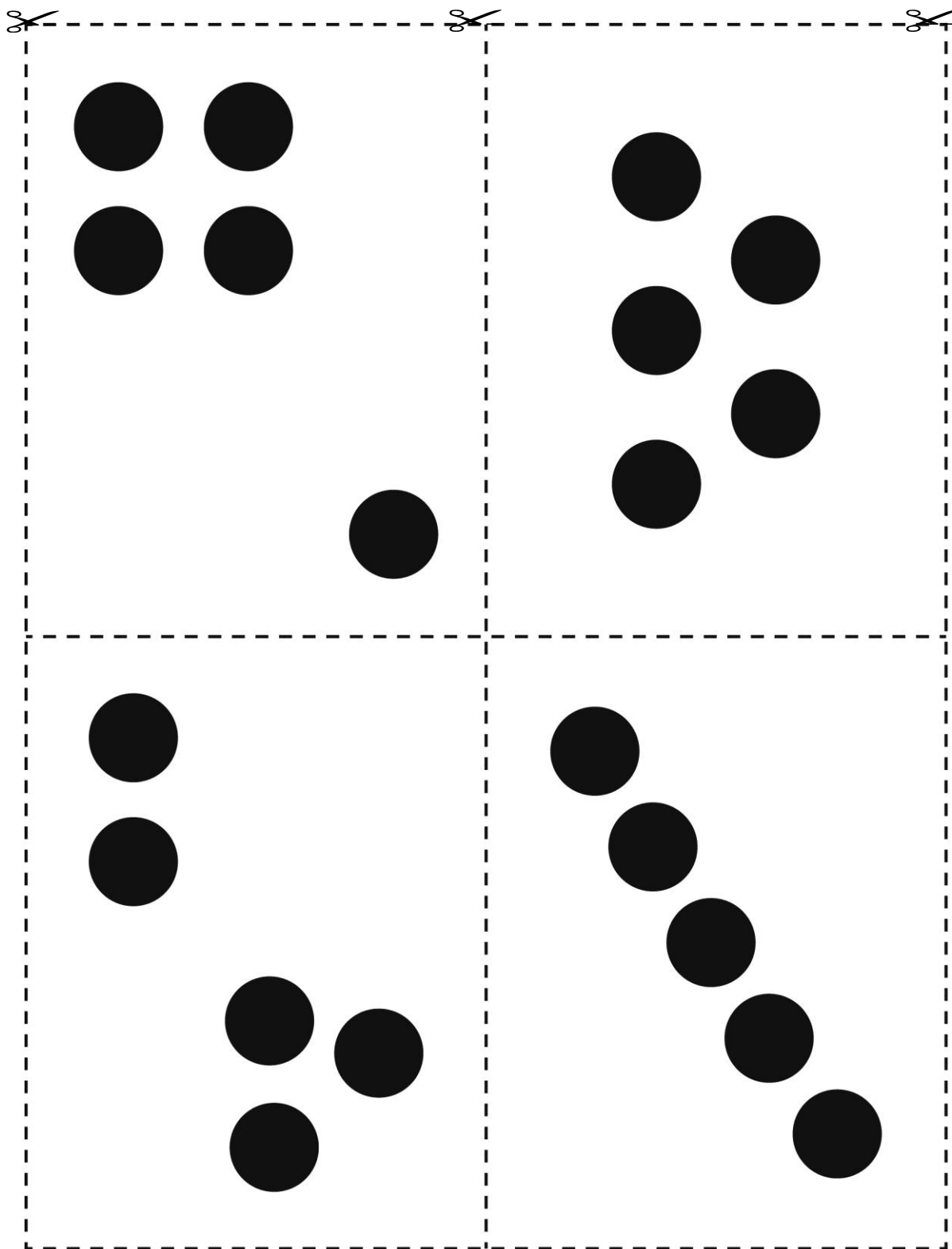
Cartes de points

Fiche reproductible 5-4



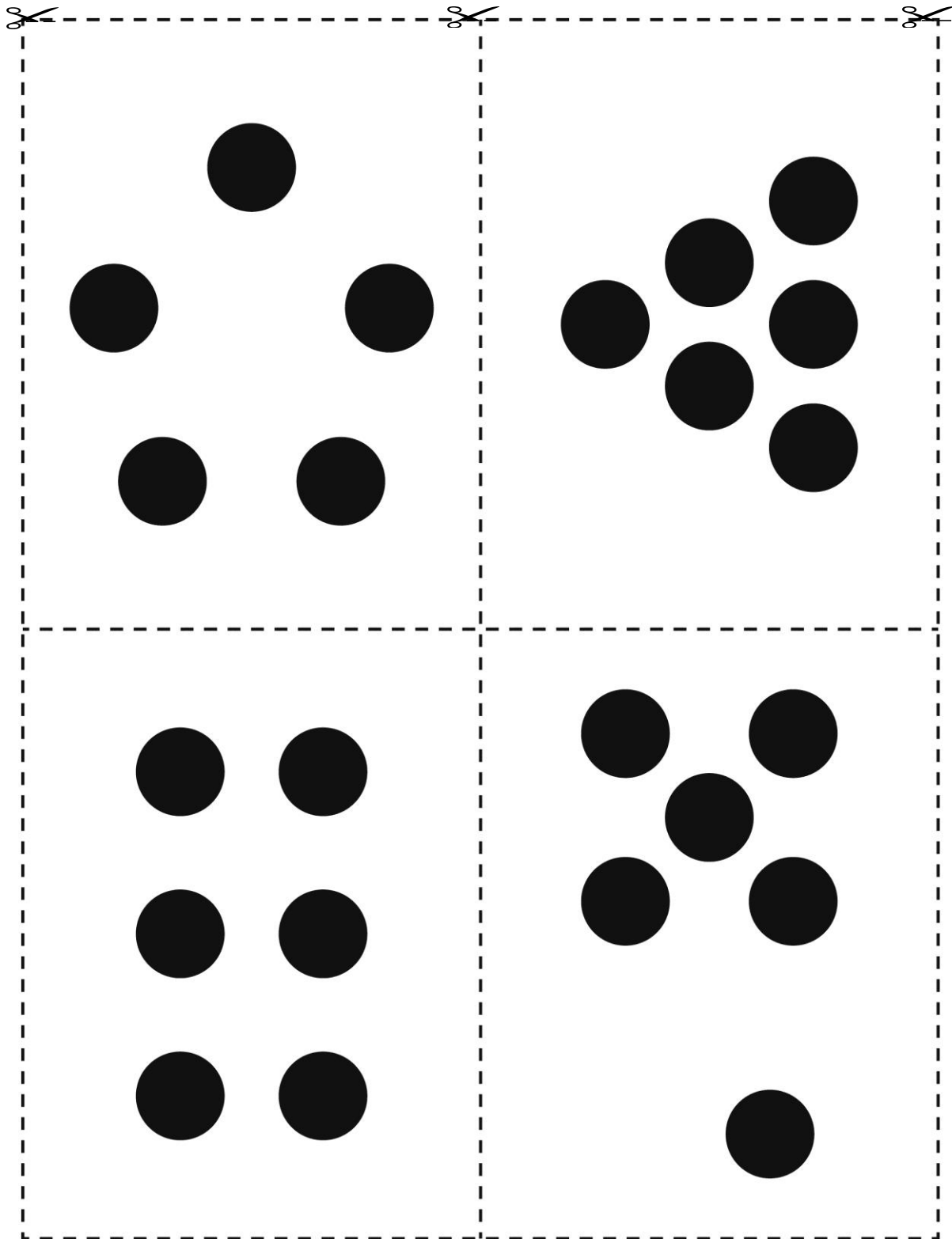
Cartes de points

Fiche reproductible 5-5



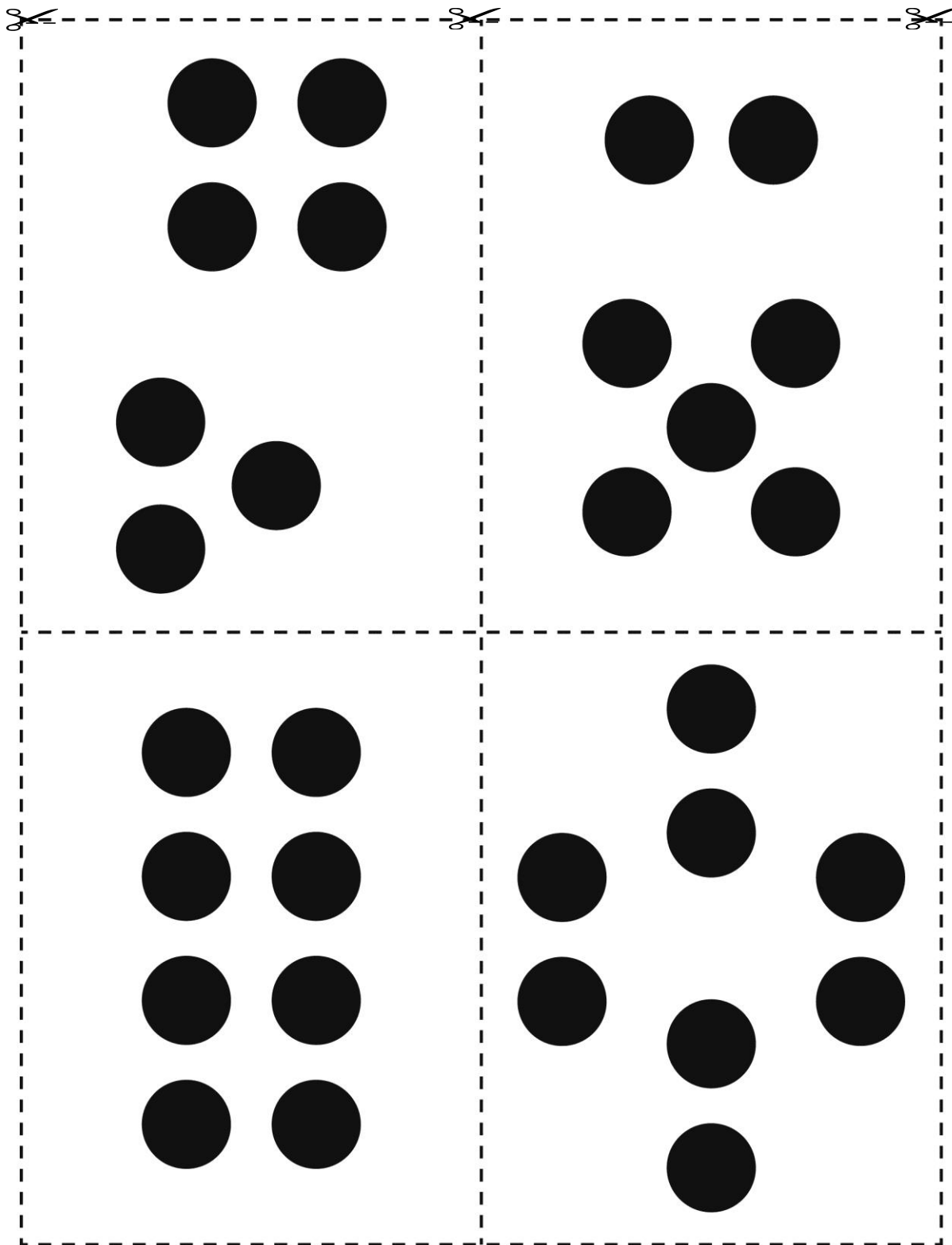
Cartes de points

Fiche reproductible 5-6



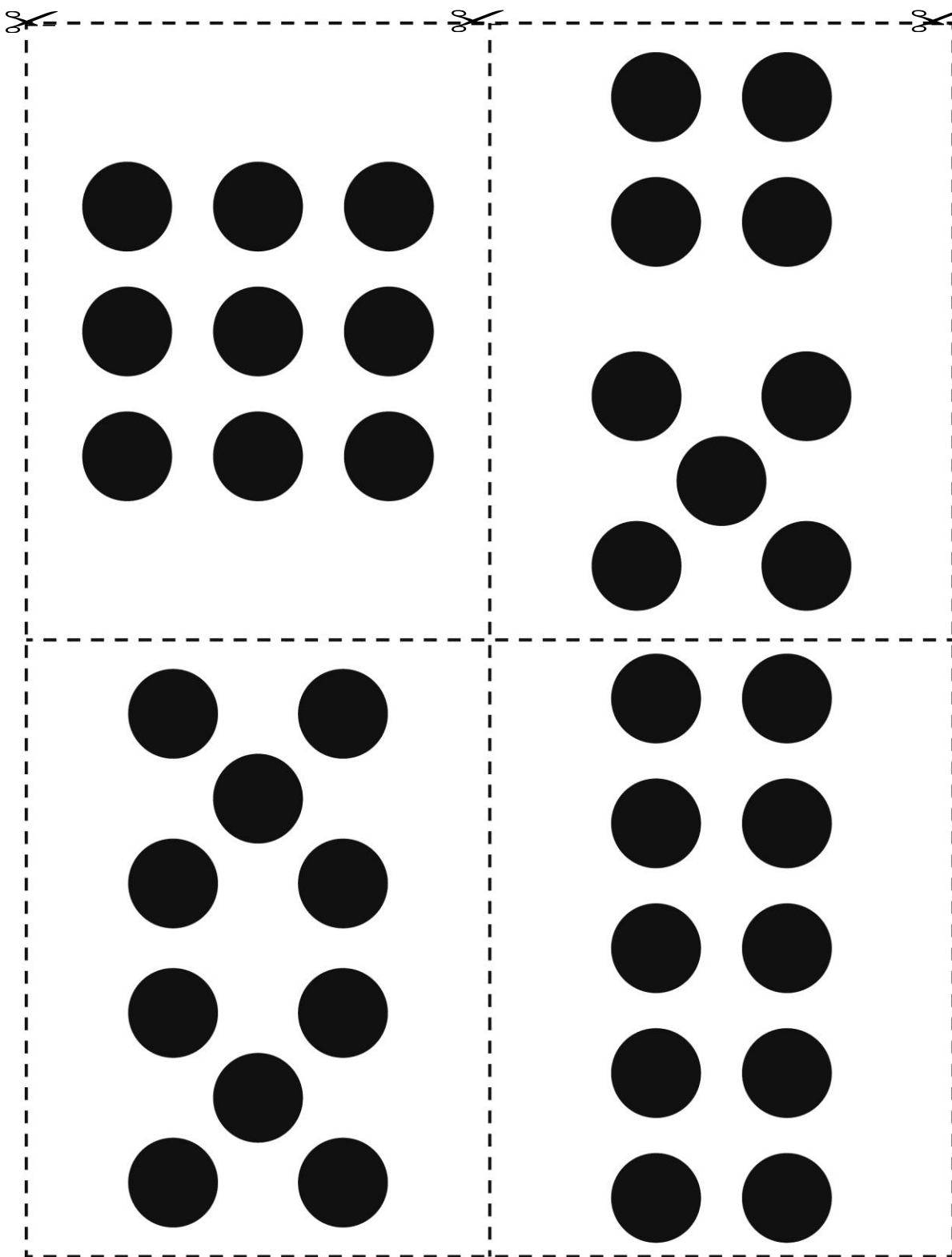
Cartes de points

Fiche reproductible 5-7



Cartes de points

Fiche reproductible 5-8



Nom : _____

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	

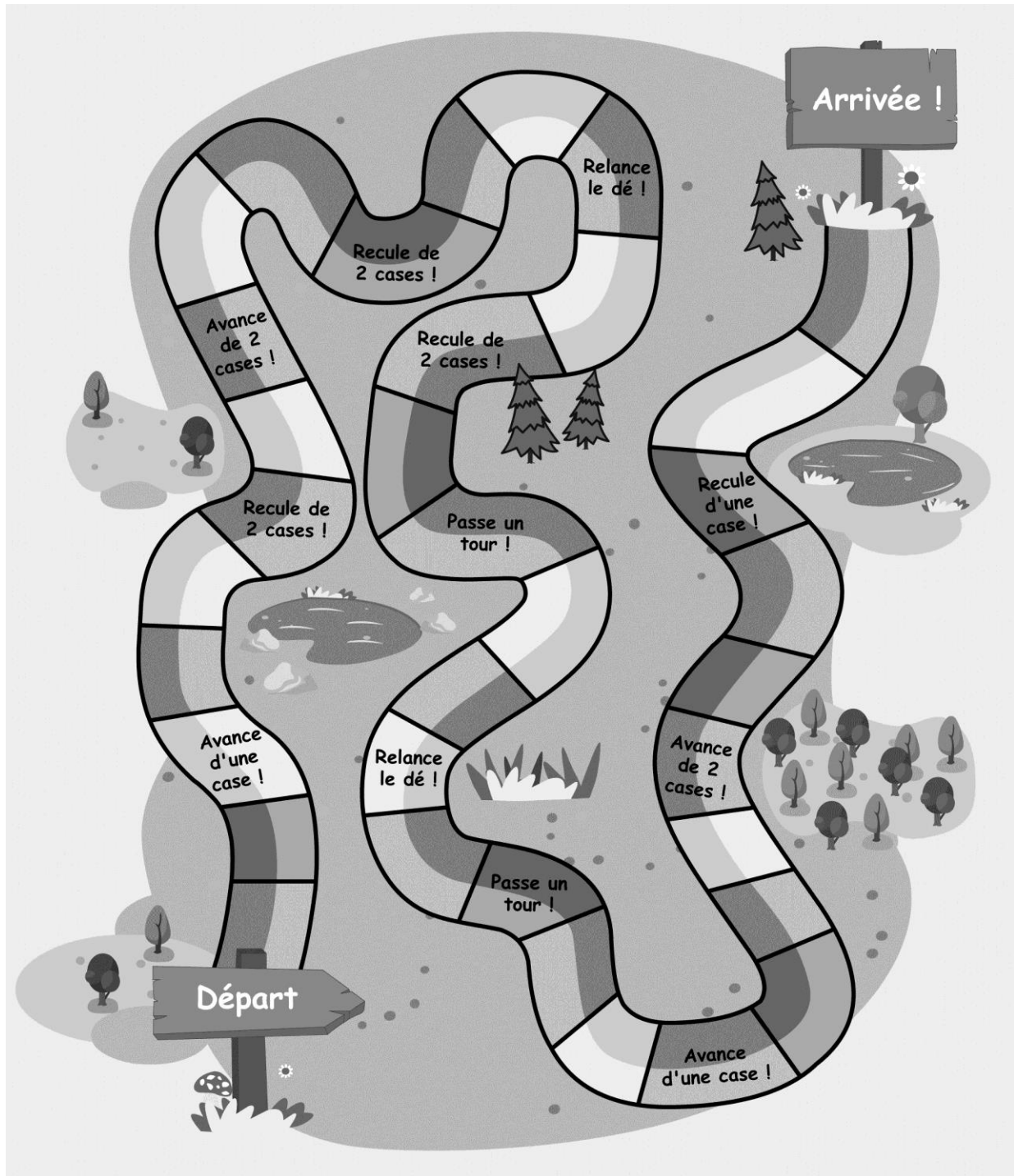
Grille de 10

Fiche reproductible 7

Planche de jeu

Fiche reproductible 8

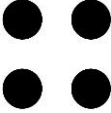
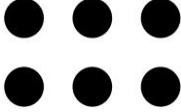
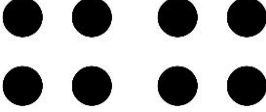
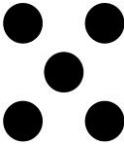
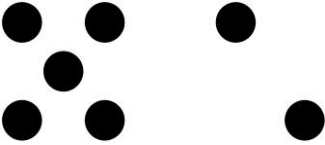
Les animaux se cachent bien



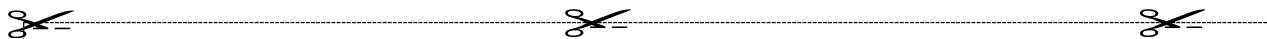
Fais-en plus, fais-en moins

Fiche reproductible 9

Nom : _____

Moins		Plus
	<p>4</p> 	
	<p>6</p> 	
	<p>8</p> 	
	<p>5</p> 	
	<p>7</p> 	

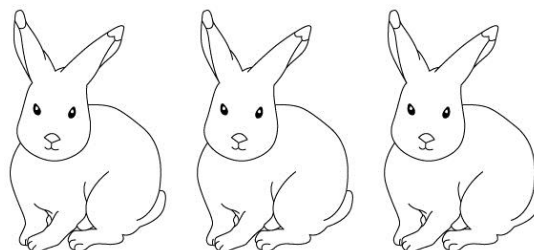
Problèmes : Combien y en a-t-il maintenant ?



Combien y a-t-il de grenouilles ? _____

Chut... En voici 2 autres.

Combien y en a-t-il maintenant ? _____

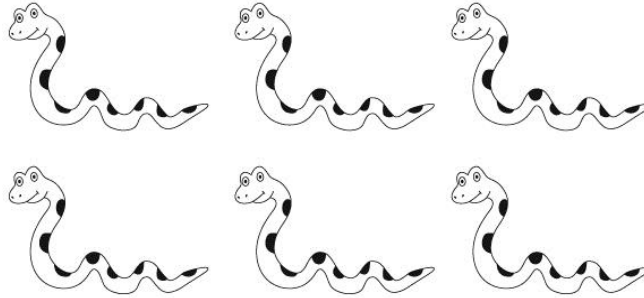


Combien y a-t-il de lièvres arctiques ? _____

Chut... Il y en a 2 qui sont partis !

Combien y a-t-il de lièvres arctiques maintenant ? _____

Problèmes : Combien y en a-t-il maintenant ?



Combien y a-t-il de couleuvres ? _____

Chut... Il y en a une qui est partie !

Combien y a-t-il de couleuvres maintenant ? _____

Combien y en a-t-il ? _____

Chut... En voici une qui arrive !

Combien y en a-t-il maintenant ? _____