

**Corrélations avec les Petits livrets de Mathologie de Pearson  
 Manitoba – Maternelle**

Résultats d'apprentissage	Mathologie Petits livrets et Guides d'enseignement
<b>Le nombre</b>	
<b>Résultat d'apprentissage général : Développer le sens du nombre</b>	
<b>M.N.1</b> Énoncer un à un la séquence des nombres de 1 à 30 et de 10 à 1 en commençant par n'importe lequel de ces nombres.	Un beau nid Beaucoup de points ! Les animaux se cachent bien Garderie pour chiens chez Luc Au parc avec Wilaiya Des taches partout ! Au jeu ! Jouons au waltes !
<b>M.N.2</b> Reconnaître globalement des arrangements familiers de 1 à 6 points (ou objets) et les nommer.	Un beau nid Beaucoup de points ! Garderie pour chiens chez Luc Au parc avec Wilaiya Des taches partout ! Au jeu ! Jouons au waltes !
<b>M.N.3</b> Établir le lien entre chaque nombre de 1 à 10 et sa quantité correspondante.	Un beau nid Beaucoup de points ! Les animaux se cachent bien Garderie pour chiens chez Luc Au parc avec Wilaiya Des taches partout ! Au jeu ! Jouons au waltes !
<b>M.N.4</b> Représenter et décrire les nombres de 2 à 10, décomposés en deux parties, de façon concrète et imagée.	Beaucoup de points ! Les animaux se cachent bien Garderie pour chiens chez Luc Des taches partout ! Au parc avec Wilaiya Au jeu ! Jouons au waltes !

<p><b>M.N.5</b> Démontrer une compréhension de la notion du comptage jusqu'à 10 en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indiquant que le dernier nombre énoncé précise « combien »;</li> <li>• montrant que tout ensemble a un « compte » unique.</li> </ul>	<p>Un beau nid          Beaucoup de points !          Les animaux se cachent bien          Garderie pour chiens chez Luc          Au parc avec Wilaiya          Des taches partout !          Au jeu !          Jouons au waltzes !</p>
<p><b>M.N.6</b> Comparer des quantités de 1 à 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• par correspondance biunivoque;</li> <li>• en ordonnant des nombres qui représentent différentes quantités.</li> </ul>	<p>Un beau nid          Beaucoup de points !          Les animaux se cachent bien          Garderie pour chiens chez Luc          Au parc avec Wilaiya          Des taches partout !          Au jeu !          Jouons au waltzes !</p>
<b>Les régularités et les relations (les régularités)</b>	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Décrire le monde à l'aide de régularités pour résoudre des problèmes.	
<p><b>M.R.1</b> Démontrer une compréhension de la notion de régularité répétitive (deux ou trois éléments) en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifiant;</li> <li>• reproduisant;</li> <li>• prolongeant;</li> <li>• créant;</li> </ul> <p>des régularités à l'aide de matériel concret, de sons et d'actions.</p>	<p>Beaucoup de bruit          On sait perler !</p>
<b>La forme et l'espace (la mesure)</b>	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Résoudre des problèmes à l'aide de mesures directes ou indirectes.	
<p><b>M.F.1</b> Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur une seule caractéristique telle que la longueur (hauteur), la masse (poids) ou le volume (capacité).</p>	<p>C'est bien d'être long !          Les gagnants de la foire</p>
<b>La forme et l'espace (les objets à 3-D et les figures à 2-D)</b>	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Décrire les propriétés d'objets à trois dimensions et de figures à deux dimensions et analyser les relations qui existent entre elles.	
<p><b>M.F.2</b> Trier des objets à trois dimensions en se basant sur une seule caractéristique.</p>	<p>Le mur du château          On sait perler !          C'est bien d'être long !          Les gagnants de la foire</p>
<p><b>M.F.3</b> Construire et décrire des objets à trois dimensions.</p>	<p>Le mur du château</p>

