

Corrélations de Mathologie Maternelle (Le sens du nombre) – l'Île-du-Prince-Édouard

Résultats d'apprentissage	Petits livrets de Mathologie
Par la fin de la Maternelle, les enfants doivent être en mesure de / d' :	
1.1 compter de plusieurs façons différentes.	Un beau nid Au jeu ! Des taches partout ! Beaucoup de points ! Jouons au waltes ! Garderie pour chiens chez Luc Les animaux se cachent bien Au parc avec Wilaiya
1.2 explorer une variété de représentations physiques des nombres de 1 à 10.	Des taches partout ! Au jeu ! Au parc avec Wilaiya Jouons au waltes !
1.3 compter pour déterminer le nombre dans un groupe (de 0 à 10).	Un beau nid Au jeu ! Des taches partout ! Jouons au waltes ! Les animaux se cachent bien Au parc avec Wilaiya Beaucoup de points ! Garderie pour chiens chez Luc
1.4 créer des ensembles d'un nombre donné (de 0 à 10).	

1.5 montrer un nombre donné comme deux parties de façon concrète et nommer les deux parties (de 2 à 10).	Beaucoup de points ! Jouons au waltès ! Garderie pour chiens chez Luc
1.6 déterminer quel groupe contient le plus, contient le moins ou quels groupes sont équivalents.	Au jeu ! Des taches partout ! Beaucoup de points ! Jouons au waltès ! Garderie pour chiens chez Luc Les animaux se cachent bien Au parc avec Wilaiya
1.7 utiliser des symboles pour représenter des nombres de plusieurs façons différentes dans des contextes significatifs.	Beaucoup de points ! Garderie pour chiens chez Luc Les animaux se cachent bien Au parc avec Wilaiya Au jeu ! Un beau nid



Corrélations de Mathologie Maternelle (Les régularités) – l'Île-du-Prince-Édouard

Résultats d'apprentissage	Petits livrets de Mathologie
Par la fin de la Maternelle, les enfants doivent être en mesure de / d' :	
2.1 démontrer une compréhension de régularités (de deux ou trois éléments) qui se répètent en identifiant, en décrivant, en copiant, en prolongeant et en créant des régularités.	Beaucoup de bruit On sait parler !

Corrélations de Mathologie Maternelle (La mesure) – l'Île-du-Prince-Édouard

Résultats d'apprentissage	Petits livrets de Mathologie
Par la fin de la Maternelle, les enfants doivent être en mesure de / d' :	
3.1 comparer deux objets en se basant sur un seul attribut, tel que la longueur (la hauteur), la masse (le poids) et le volume (la capacité).	Les gagnants de la foire C'est bien d'être long !

Corrélations de Mathologie Maternelle (La géométrie) – l'Île-du-Prince-Édouard

Résultats d'apprentissage	Petits livrets de Mathologie
Par la fin de la Maternelle, les enfants doivent être en mesure de / d' :	
4.1 trier des objets à trois dimensions en utilisant un seul attribut.	Le mur du château
4.2 construire et décrire des objets à trois dimensions.	Le mur du château