

**Correlations avec les Petits Livrets de Mathologie de Pearson  
 Ontario – Maternelle**

**Attente 17**

Manifeste une compréhension du sens du nombre en utilisant du matériel de manipulation pour explorer les notions de dénombrement, de quantité et de relations entre les nombres.

(Domaine : Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques)

<b>Contenus d'apprentissage</b>	<b>Livret</b>
<b>Les principes de base du dénombrement</b>	
<b>17.1</b> Explore l'idée que le déplacement dans une séquence détermine la quantité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un beau nid (jusqu'à 5)</li> <li>• Les animaux se cachent bien (jusqu'à 10)</li> <li>• Au parc avec Wilaiya (jusqu'à 10)</li> <li>• Des taches partout ! (jusqu'à 10)</li> <li>• Au jeu ! (jusqu'à 10)</li> <li>• Jouons au waltes ! (jusqu'à 10)</li> <li>• Beaucoup de points ! (des occasions pour examiner au-delà de 10)</li> <li>• Garderie pour chiens chez Luc (des occasions pour examiner au-delà de 20)</li> </ul>
<b>17.3</b> Utilise la correspondance de un à un pour dénombrer des objets et pour former des ensembles d'objets.	
<b>17.4</b> Développe une compréhension du concept de l'ordre stable et du concept de la non-pertinence de l'ordre.	
<b>La quantité et l'égalité</b>	
<b>17.2</b> Explore les concepts de quantité et relations en identifiant et en comparant des ensembles avec plus, moins ou autant d'objets.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au jeu !</li> <li>• Des taches partout !</li> <li>• Beaucoup de points !</li> <li>• Jouons au waltes !</li> <li>• Garderie pour chiens chez Luc</li> <li>• Les animaux se cachent bien</li> <li>• Au parc avec Wilaiya</li> </ul>
<b>17.5</b> Quantifie les éléments d'un ensemble d'objets allant jusqu'à 5 sans les compter (reconnaissance globale), en utilisant du matériel de manipulation et des stratégies.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des taches partout !</li> <li>• Beaucoup de points !</li> <li>• Jouons au waltes !</li> <li>• Garderie pour chiens chez Luc</li> <li>• Les animaux se cachent bien</li> <li>• Au parc avec Wilaiya</li> </ul>
<b>17.6</b> Utilise ses connaissances et ses expériences pour estimer le nombre d'un petit ensemble.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de points !</li> <li>• Garderie pour chiens chez Luc</li> <li>• Les animaux se cachent bien</li> <li>• Au parc avec Wilaiya</li> </ul>

<b>17.7</b> Explore et communique la fonction des nombres dans une variété de contextes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garderie pour chiens chez Luc</li> <li>• Jouons au waltzes !</li> </ul>
<b>Composer / décomposer et les opérations</b>	
<b>17.9</b> Regroupe et décompose des nombres jusqu'à 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de points !</li> <li>• Jouons au waltzes !</li> <li>• Garderie pour chiens chez Luc</li> </ul>
<b>17.10</b> Explore l'addition et la soustraction lors de ses expériences et routines quotidiennes par l'entremise de modelage et de matériel de manipulation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les animaux se cachent bien</li> </ul>

### Attente 18

Mesure et compare la longueur, la masse, la capacité et l'aire d'objets ainsi que la température et le passage du temps à l'aide d'unités de mesure non conventionnelles dans le contexte de l'apprentissage par le jeu et par l'enquête.

Contenus d'apprentissage	Livret
<b>La mesure</b>	
<b>18.1</b> Sélectionne un attribut pour la mesure, détermine une unité de mesure non conventionnelle, et mesure et compare au moins deux objets.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les gagnants de la foire</li> <li>• C'est bien d'être long !</li> </ul>
<b>18.2</b> Utilise les stratégies appropriées pour mesurer avec des unités de mesure non conventionnelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les gagnants de la foire</li> <li>• C'est bien d'être long !</li> </ul>

### Attente 19

Décrit, trie, classe, classifie, construit et compare des figures planes et des solides et décrit la position et le déplacement des objets par l'exploration.

Contenus d'apprentissage	Livret
<b>La géométrie et le sens de l'espace</b>	
<b>19.1</b> Identifie, explore, trie et compare des figures planes et des solides selon leurs attributs observables, incluant leurs propriétés géométriques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mur du château</li> <li>• Un nouveau nid</li> <li>• De près et de loin</li> </ul>
<b>19.2</b> Communique sa compréhension des notions de base et des relations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mur du château</li> <li>• Un nouveau nid</li> <li>• De près et de loin</li> </ul>

spatiales dans ses conversations, ses jeux et ses explorations.	
<b>19.3</b> Explore et explique la relation entre les figures planes et les solides dans les objets fabriqués.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un nouveau nid</li> <li>• De près et de loin</li> </ul>

### Attente 20

Identifie, explore, décrit, compare, crée, prolonge et représente des régularités de différentes façons en cherchant le motif d'une suite et en prédisant les termes suivants de la suite.

Contenus d'apprentissage	Livret
<b>La modélisation et l'algèbre</b>	
<b>20.1</b> Identifie et décrit de manière informelle la nature répétitive des régularités de son quotidien en utilisant la terminologie appropriée et des gestes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de bruit</li> </ul>
<b>20.2</b> Explore et prolonge les suites non numériques à l'aide de matériel de manipulation, de gestes, de sons, de mouvements ou de mots pour maintenir la répétition.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de bruit</li> <li>• On sait perler !</li> </ul>
<b>20.3</b> Identifie la plus petite unité qui se répète dans la suite non numérique et explique son importance.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de bruit</li> <li>• On sait perler !</li> </ul>
<b>20.4</b> Crée des suites non numériques et les représente de différentes façons.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de bruit</li> <li>• On sait perler !</li> </ul>

### Attente 21

Recueille, organise, représente et interprète des données pour résoudre des problèmes et communiquer une information, et explore le concept de probabilité dans divers contextes de la vie quotidienne.

Contenus d'apprentissage	Livret
<b>Le traitement des données et la probabilité</b>	
<b>21.1</b> Pose des questions auxquelles on peut répondre par la collecte de données, recueille des données et les représente à l'aide de diagrammes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flotte et plouf</li> </ul>
<b>21.2</b> Interprète les données des diagrammes et en tire des conclusions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flotte et plouf</li> </ul>

<p><b>21.3</b> Répond à des questions et pose des questions sur la collecte de données et sur les diagrammes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flotte et plouf</li> </ul>
---	---

**Attente 22**

Applique les processus mathématiques à la base du développement de la pensée mathématique pour démontrer sa compréhension et communiquer sa pensée lors de l'apprentissage par le jeu et dans d'autres contextes. (Domaines : Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques et Résolution de problèmes et innovation)

Contenus d'apprentissage	Livret
<b>Les processus mathématiques</b>	
<p><b>22.1</b> Manifeste sa compréhension des relations entre des nombres de 0 à 10, par l'exploration.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un beau nid</li> <li>• Beaucoup de points !</li> <li>• Les animaux se cachent bien</li> <li>• Garderie pour chiens chez Luc</li> <li>• Au parc avec Wilaiya</li> <li>• Des taches partout !</li> <li>• Au jeu !</li> <li>• Jouons au waltes !</li> </ul>
<p><b>22.2</b> Utilise, lit et représente des nombres entiers jusqu'à 10 dans différents contextes significatifs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un beau nid</li> <li>• Beaucoup de points !</li> <li>• Les animaux se cachent bien</li> <li>• Garderie pour chiens chez Luc</li> <li>• Au parc avec Wilaiya</li> <li>• Des taches partout !</li> <li>• Au jeu !</li> <li>• Jouons au waltes !</li> </ul>