

**Correlations avec les Petits Livrets de Mathologie de Pearson**

**Ontario – Maternelle**

**Attente 17**

Manifeste une compréhension du sens du nombre en utilisant du matériel de manipulation pour explorer les notions de dénombrement, de quantité et de relations entre les nombres. (Domaine : Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques)

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenus d’apprentissage** | **Livret** |
| **Les principes de base du dénombrement** | |
| **17.1**  Explore l’idée que le déplacement dans une séquence détermine la quantité. | * Un beau nid (jusqu’à 5) * Les animaux se cachent bien (jusqu’à 10) * Au parc avec Wilaiya (jusqu’à 10) * Des taches partout ! (jusqu’à 10) * Au jeu ! (jusqu’à 10) * Jouons au waltes ! (jusqu’à 10) * Beaucoup de points ! (des occasions pour examiner au-delà de 10) * Garderie pour chiens chez Luc (des occasions pour examiner au-délà de 20) |
| **17.3**  Utilise la correspondance de un à un pour dénombrer des objets et pour former des ensembles d’objets. |
| **17.4**  Développe une compréhension du concept de l’ordre stable et du concept de la non-pertinence de l’ordre. |
| **La quantité et l’égalité** | |
| **17.2**  Explore les concepts de quantité et relations en identifiant et en comparant des ensembles avec plus, moins ou autant d’objets. | * Au jeu ! * Des taches partout ! * Beaucoup de points ! * Jouons au waltes ! * Garderie pour chiens chez Luc * Les animaux se cachent bien * Au parc avec Wilaiya |
| **17.5**  Quantifie les éléments d’un ensemble d’objets allant jusqu’à 5 sans les compter (reconnaissance globale), en utilisant du matériel de manipulation et des stratégies. | * Des taches partout ! * Beaucoup de points ! * Jouons au waltes ! * Garderie pour chiens chez Luc * Les animaux se cachent bien * Au parc avec Wilaiya |
| **17.6**  Utilise ses connaissances et ses expériences pour estimer le nombre d’un petit ensemble. | * Beaucoup de points ! * Garderie pour chiens chez Luc * Les animaux se cachent bien * Au parc avec Wilaiya |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.7**  Explore et communique la fonction des nombres dans une variété de contextes. | * Garderie pour chiens chez Luc * Jouons au waltes ! |
| **Composer / décomposer et les opérations** | |
| **17.9**  Regroupe et décompose des nombres jusqu’à 10. | * Beaucoup de points ! * Jouons au waltes ! * Garderie pour chiens chez Luc |
| **17.10**  Explore l’addition et la soustraction lors de ses expériences et routines quotidiennes par l’entremise de modelage et de matériel de manipulation. | * Les animaux se cachent bien |

**Attente 18**

Mesure et compare la longueur, la masse, la capacité et l’aire d’objets ainsi que la température et le passage du temps à l’aide d’unités de mesure non conventionnelles dans le contexte de l’apprentissage par le jeu et par l’enquête.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenus d’apprentissage** | **Livret** |
| **La mesure** | |
| **18.1**  Sélectionne un attribut pour la mesure, détermine une unité de mesure non conventionnelle, et mesure et compare au moins deux objets. | * Les gagnants de la foire * C’est bien d’être long ! |
| **18.2**  Utilise les stratégies appropriées pour mesurer avec des unités de mesure non conventionnelles. | * Les gagnants de la foire * C’est bien d’être long ! |

**Attente 19**

Décrit, trie, classe, classifie, construit et compare des figures planes et des solides et décrit la position et le déplacement des objets par l’exploration.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenus d’apprentissage** | **Livret** |
| **La géométrie et le sens de l’espace** | |
| **19.1**  Identifie, explore, trie et compare des figures planes et des solides selon leurs attributs observables, incluant leurs propriétés géométriques. | * Le mur du château * Un nouveau nid * De près et de loin |
| **19.2**  Communique sa compréhension des notions de base et des relations spatiales dans ses conversations, ses jeux et ses explorations. | * Le mur du château * Un nouveau nid * De près et de loin |
| **19.3**  Explore et explique la relation entre les figures planes et les solides dans les objets fabriqués. | * Un nouveau nid * De près et de loin |

**Attente 20**

Identifie, explore, décrit, compare, crée, prolonge et représente des régularités de différentes façons en cherchant le motif d’une suite et en prédisant les termes suivants de la suite.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenus d’apprentissage** | **Livret** |
| **La modélisation et l’algèbre** | |
| **20.1**  Identifie et décrit de manière informelle la nature répétitive des régularités de son quotidien en utilisant la terminologie appropriée et des gestes. | * Beaucoup de bruit |
| **20.2**  Explore et prolonge les suites non numériques à l’aide de matériel de manipulation, de gestes, de sons, de mouvements ou de mots pour maintenir la répétition. | * Beaucoup de bruit * On sait perler ! |
| **20.3**  Identifie la plus petite unité qui se répète dans la suite non numérique et explique son importance. | * Beaucoup de bruit * On sait perler ! |
| **20.4**  Crée des suites non numériques et les représente de différentes façons. | * Beaucoup de bruit * On sait perler ! |

**Attente 21**

Recueille, organise, représente et interprète des données pour résoudre des problèmes et communiquer une information, et explore le concept de probabilité dans divers contextes de la vie quotidienne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenus d’apprentissage** | **Livret** |
| **Le traitement des données et la probabilité** | |
| **21.1**  Pose des questions auxquelles on peut répondre par la collecte de données, recueille des données et les représente à l’aide de diagrammes. | * Flotte et plouf |
| **21.2**  Interprète les données des diagrammes et en tire des conclusions. | * Flotte et plouf |

|  |  |
| --- | --- |
| **21.3**  Répond à des questions et pose des questions sur la collecte de données et sur les diagrammes. | * Flotte et plouf |

**Attente 22**

Applique les processus mathématiques à la base du développement de la pensée mathématique pour démontrer sa compréhension et communiquer sa pensée lors de l’apprentissage par le jeu et dans d’autres contextes. (Domaines : Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques et Résolution de problèmes et innovation)

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenus d’apprentissage** | **Livret** |
| **Les processus mathématiques** | |
| **22.1**  Manifeste sa compréhension des relations entre des nombres de 0 à 10, par l’exploration. | * Un beau nid * Beaucoup de points ! * Les animaux se cachent bien * Garderie pour chiens chez Luc * Au parc avec Wilaiya * Des taches partout ! * Au jeu ! * Jouons au waltes ! |
| **22.2**  Utilise, lit et représente des nombres entiers jusqu’à 10 dans différents contextes significatifs. | * Un beau nid * Beaucoup de points ! * Les animaux se cachent bien * Garderie pour chiens chez Luc * Au parc avec Wilaiya * Des taches partout ! * Au jeu ! * Jouons au waltes ! |