****

**Corrélations de** **Mathologie Maternelle (Le nombre) – Terre-Neuve-et-Labrador**

|  |  |
| --- | --- |
| **Résultats d’apprentissage** | **Petits livrets de Mathologie** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MN1 :** Énoncer un à un la suite des nombres : 1. - de 1 à 10 et de 10 à 1 en commençant par n’importe lequel de ces nombres;
2. - en ordre croissant, de 1 à 30.
 | Un beau nidAu jeu !Des taches partout !Beaucoup de points !Jouons au waltes !Garderie pour chiens chez LucLes animaux se cachent bienAu parc avec Wilaiya |
| **MN2 :** Reconnaître du premier coup d’œil des arrangements familiers de 1 à 6 objets, points ou images et les nommer.  | Des taches partout !Beaucoup de points !Jouons au waltes !Garderie pour chiens chez LucLes animaux se cachent bienAu parc avec Wilaiya |
| **MN3 :** Faire le lien entre chaque numéral de 1 à 10 et sa quantité correspondante.  | Beaucoup de points !Garderie pour chiens chez LucLes animaux se cachent bienAu parc avec WilaiyaAu jeu !Un beau nid |
| **MN4 :** Représenter et décrire des nombres de 2 à 10 en deux parties, de façon concrète et imagée.  | Beaucoup de points !Jouons au waltes !Garderie pour chiens chez Luc |
| **MN5 :** Comparer des quantités de 1 à 10 : 1. - par correspondance biunivoque;
2. - en ordonnant les nombres représentant des quantités différentes.
 | Au jeu !Des taches partout !Beaucoup de points !Jouons au waltes !Garderie pour chiens chez LucLes animaux se cachent bienAu parc avec Wilaiya |

****

**Corrélations de** **Mathologie Maternelle (Les régularités et les relations : Les régularités) –**

**Terre-Neuve-et-Labrador**

|  |  |
| --- | --- |
| **Résultats d’apprentissage** | **Petits livrets de Mathologie** |
| **MRR1 :** Démontrer une compréhension des régularités répétitives (deux ou trois éléments) en : • identifiant; • reproduisant; • prolongeant; • créant; des régularités à l’aide de matériel de manipulation, de sons et d’actions.  | Beaucoup de bruitOn sait perler ! |

**Corrélations de** **Mathologie Maternelle (La forme et l'espace : La mesure) – Terre-Neuve-et-Labrador**

|  |  |
| --- | --- |
| **Résultats d’apprentissage** | **Petits livrets de Mathologie** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MFE1 :** Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur une seule caractéristique telle que : 1. - la longueur (incluant la hauteur)
2. - la masse (poids)
3. - le volume (capacité).
 | Les gagnants de la foireC'est bien d'être long ! |

 

**Corrélations de** **Mathologie Maternelle (La forme et l'espace : Les solides en 3-D et les formes en 2-D) –**

**Terre-Neuve-et-Labrador**

|  |  |
| --- | --- |
| **Résultats d’apprentissage** | **Petits livrets de Mathologie** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MFE2 :** Trier des objets à 3D en se basant sur une seule caractéris­tique et expliquer la règle de tri.  | Le mur du château |
| **MFE3 :** Construire et décrire des objets à trois dimensions.  | Le mur du château |