

Corrélations de Mathologie Maternelle (Le nombre : Développer le sens du nombre) – le Nouveau-Brunswick

| Résultats d'apprentissage | Petits livrets de Mathologie |
|--|---|
| N1 : Énoncer la suite de nombres par sauts de 1, à partir de n'importe quel nombre de 1 à 10 et de 10 à 1. | Un beau nid Des taches partout ! Jouons au waltes ! Les animaux se cachent bien Au parc avec Wilaiya Beaucoup de points ! Garderie pour chiens chez Luc |
| N2 : Reconnaître à première vue et donner le nombre de points ou d'objets (de 1 à 5) disposés de façon familière. | Des taches partout ! Beaucoup de points ! Jouons au waltes ! Garderie pour chiens chez Luc Les animaux se cachent bien Au parc avec Wilaiya |
| N3 : Faire le lien entre un numéral de 1 à 10 et la quantité qu'il représente. | Beaucoup de points ! Garderie pour chiens chez Luc Les animaux se cachent bien Au parc avec Wilaiya Au jeu ! Un beau nid |
| N4 : Représenter et décrire les chiffres de 2 à 10 de façon concrète et imagée. | Beaucoup de points ! Jouons au waltes ! Garderie pour chiens chez Luc |
| N5 : Comparer des quantités de 1 à 10 à l'aide de la correspondance un à un. | Au jeu ! Des taches partout ! Beaucoup de points ! Jouons au waltes ! Garderie pour chiens chez Luc Les animaux se cachent bien Au parc avec Wilaiya |

**Corrélations de Mathologie Maternelle (Les régularités et les relations :
Décrire le monde à l'aide de régularités pour résoudre des problèmes) – le Nouveau-Brunswick**

| Résultats d'apprentissage | Petits livrets de Mathologie |
|--|---------------------------------------|
| PR1 : Démontrer une compréhension des régularités répétitives (de deux ou trois éléments) en : identifiant; reproduisant; prolongeant; créant des régularités à l'aide de matériel de manipulation, de sons et d'actions. | Beaucoup de bruit On sait perler ! |

**Corrélations de Mathologie Maternelle (La forme et l'espace :
Résoudre des problèmes à l'aide de mesures directes ou indirectes) – le Nouveau-Brunswick**

| Résultats d'apprentissage | Petits livrets de Mathologie |
|--|--|
| SS1 : Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur une seule caractéristique telle que la longueur (hauteur), la masse (poids) et le volume (capacité). | Les gagnants de la foire C'est bien d'être long ! |
| SS2 : Trier des objets à trois dimensions en se basant sur une seule caractéristique. | Le mur du château |
| SS3 : Construire et décrire des objets à trois dimensions. | Le mur du château |