

**Correlations avec les Petits Livrets de Mathologie de Pearson**

**Colombie-Britannique – Maternelle**

**Idées principales**

* Les nombres servent à représenter des quantités que l’on peut décomposer en parties plus petites
* La compréhension du concept de correspondance biunivoque et le sens des nombres 5 et 10 sont essentiels pour acquérir une facilité à manipuler les nombres

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenu** | **Livret** |
| Les concepts numériques jusqu’à 10 | Tous les livrets jusqu’à 10, sauf :   * Un beau nid *(jusqu’à 5)* * Beaucoup de points ! *(des occasions pour examiner au-delà de 10)* * Garderie pour chiens chez Luc *(des occasions pour examiner au-delà de 20)* |
| Les manières d’obtenir le nombre 5 | * Un beau nid *(compter jusqu’à 5)* * Tous les autres livrets examinent jusqu’à 10 |
| La décomposition des nombres jusqu’à 10 | * Beaucoup de points ! * Jouons au waltes ! * Garderie pour chiens chez Luc |
| Le changement de quantité jusqu’à 10 | * Jouons au waltes ! *(1 de plus)* * Un beau nid *(1 de plus, 1 de moins)* * Les animaux se cachent bien *(1 ou 2 de plus et de moins)* * Au jeu ! *(1 ou 2 de plus et de moins)* |
| La notion d’égalité vue comme un équilibre et la notion d’inégalité vue comme un déséquilibre | * Au jeu ! * Des taches partout ! * Beaucoup de points ! * Jouons au waltes ! * Garderie pour chiens chez Luc * Les animaux se cachent bien * Au parc avec Wilaiya |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Livret** |
| Estimer raisonnablement | * Beaucoup de points ! * Garderie pour chiens chez Luc * Les animaux se cachent bien * Au parc avec Wilaiya |
| Acquérir des stratégies et des habiletés propres au calcul mental pour comprendre la notion de quantité | Tous les livrets fournissent des expériences relatives à cette compétence de quantités jusqu’à 10, sauf :   * Un beau nid *(jusqu’à 5)* * Garderie pour chiens chez Luc *(occasions pour examiner jusqu’à 20)* * Beaucoup de points ! *(occasions pour examiner au-delà de 10)* |
| Élaborer et appliquer des stratégies multiples pour résoudre des problèmes | Tous les livrets |
| Réaliser des expériences de résolution de problèmes qui font le lien de manière pertinente avec les lieux, les histoires, les pratiques culturelles et les perspectives des peuples autochtones de la région, de la communauté locale et d’autres cultures | * Au parc avec Wilaiya * Jouons au waltes ! |
| Communiquer un concept mathématique de plusieurs façons | Tous les livrets |
| Utiliser le vocabulaire et les symboles mathématiques pour contribuer à des discussions de nature mathématique | Tous les livrets |
| Expliquer et justifier des concepts et des solutions en se basant sur les mathématiques | Tous les livrets |
| Représenter un concept mathématique de façon concrète, graphique et symbolique | Tous les livrets, notamment :   * Au parc avec Wilaiya * Un beau nid * Au jeu ! * Beaucoup de points ! |
| Réfléchir sur la pensée mathématique | Tous les livrets |
| Intégrer les perspectives et les visions du monde des peuples autochtones pour faire des liens avec des concepts mathématiques | * Au parc avec Wilaiya * Jouons au waltes ! |