**Fiche 1a**

 Le codage des routines

À quoi correspond cette séquence de codes ?

|  |
| --- |
| **Code** |
| Se brosser les dents |
| Franchir la porte |
| S’habiller |
| Déjeuner |
| Préparer son sac d’école |
| Désactiver le réveille-matin |

Si ce code correspondait à ta routine de préparation pour l’école, serait-il dans le bon ordre ?

Comment pourrais-tu réorganiser les étapes du code pour qu’il soit exact ? Plus d’une séquence est-elle possible ? Explique.

Lorsque nous regardons les erreurs dans le code, nous faisons du **débogage**.

Fais la partie A de l’activité.

Utilise les modèles de codage de la page suivante.

**Fiche 1b**

 Le codage des routines (suite)

|  |
| --- |
| **Code : Se brosser les dents** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Code :**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |