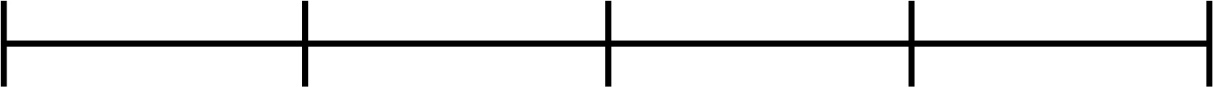
**Fiche 1a**

Explorer les probabilités

|  |  |
| --- | --- |
| **Partie A**  Le pointeur de la roue est lancé.  Détermine la probabilité de chaque résultat. | A picture containing text, clock  Description automatically generated |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Événement** | **Terme de la probabilité** | **Fraction** | **Nombre décimal** | **Pourcentage** |
| Nombre impair |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| Nombre entre 4 et 9 |  |  |  |  |
| Nombre plus petit que 3 |  |  |  |  |
| Nombre plus petit que 10 |  |  |  |  |

Trace une ligne de probabilité. Inclus des termes repères,   
des fractions, des nombres décimaux et/ou des pourcentages.   
Place chaque résultat sur la ligne.



**Fiche 1b**

Explorer les probabilités (suite)

**Partie B**

Utilise la ligne de probabilité de la partie A.   
Fais des prédictions sur les résultats obtenus en faisant tourner   
le pointeur 100 fois.

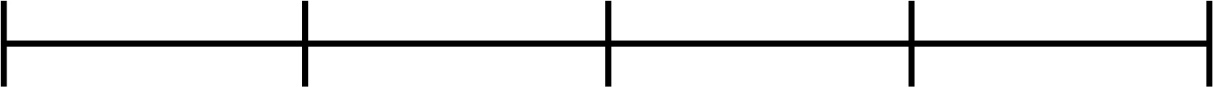
|  |  |
| --- | --- |
| **Événement** | **Prédiction** |
| Nombre impair |  |
| 12 |  |
| Nombre entre 4 et 9 |  |
| Nombre plus petit que 3 |  |
| Nombre plus petit que 10 |  |

Un élève a mené cette expérience 100 fois.

|  |  |
| --- | --- |
| **Événement** | **Résultats** |
| Nombre impair | 65 |
| 12 | 0 |
| Nombre entre 4 et 9 | 26 |
| Nombre plus petit que 3 | 21 |
| Nombre plus petit que 10 | 100 |

Comment tes prédictions se comparent-elles à ces résultats ?

Représente les résultats de l’élève sur une autre ligne de probabilité.



Compare les lignes de probabilité. Que remarques-tu ?

Pourquoi ?