

Le nombre
Unité 2, Fiche 5a

Cartes de Course de relais

Représenter des situations

<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Tu montes 6 étages dans un ascenseur.</p>	<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Tu descends 5 marches d'une échelle.</p>
<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>La température baisse de 7°C.</p>	<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Tu empruntes 5 \$ à un ami.</p>
<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Tu déposes 20 \$ dans ton compte bancaire.</p>	<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Le cerf-volant est 50 m au-dessus du sol.</p>
<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Tu as plongé à 15 m sous le niveau de la mer.</p>	<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Tu as gagné 15 \$ en coupant le gazon. ✂</p>
<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Tu as dépensé 12 \$ au cinéma.</p>	<p>Représente cette situation avec un nombre entier.</p> <p>Tu as retiré 10 \$ de ton compte bancaire.</p>

Le nombre
Unité 2, Fiche 5b

Cartes de Course de relais

Comparer des nombres entiers

<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>+8 ____ -3</p>	<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>-6 ____ -9</p>
<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>3 ____ 18</p>	<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>-19 ____ -10</p>
<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>+12 ____ -5</p>	<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>-2 ____ -12</p>
<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>0 ____ -16</p>	<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>+6 ____ -6</p>
<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>+7 ____ -5</p>	<p>Utilise < ou > pour comparer.</p> <p>-1 ____ 1</p>



Le nombre
Unité 2, Fiche 5c

Cartes de Course de relais

Ordonner des nombres entiers

<p>Ordonne du plus petit au plus grand.</p> <p>-6, 8, 0</p>	<p>Ordonne du plus petit au plus grand.</p> <p>-8, -10, -6</p>
<p>Ordonne du plus petit au plus grand.</p> <p>+5, -5, -1</p>	<p>Ordonne du plus petit au plus grand.</p> <p>+19, -18, -17</p>
<p>Ordonne du plus petit au plus grand.</p> <p>-3, 8, -7</p>	<p>Ordonne du plus grand au plus petit.</p> <p>-15, 11, 5</p>
<p>Ordonne du plus grand au plus petit.</p> <p>-24, 15, 3</p>	<p>Ordonne du plus grand au plus petit.</p> <p>-6, 19, 0</p>
<p>Ordonne du plus grand au plus petit.</p> <p>-2, 13, -14, 0</p>	<p>Ordonne du plus grand au plus petit.</p> <p>17, -13, 9, -4</p>



Le nombre
Unité 2, Fiche 5d

Cartes de Course de relais

Additionner des nombres entiers

<p>Additionne.</p> <p>$-7 + 3$</p>	<p>Additionne.</p> <p>$-3 + 2$</p>
<p>Additionne.</p> <p>$-13 + (-7)$</p>	<p>Additionne.</p> <p>$-12 + (-8)$</p>
<p>Additionne.</p> <p>$5 + (-5)$</p>	<p>Additionne.</p> <p>$6 + (-8)$</p>
<p>Additionne.</p> <p>$-4 + (-6)$</p>	<p>Additionne.</p> <p>$+5 + 3$</p>
<p>Additionne.</p> <p>$-18 + (-11)$</p>	<p>Additionne.</p> <p>$29 + (-12)$</p>



Le nombre
Unité 2, Fiche 5e

Cartes de Course de relais

Cartes *Passez le relais* : Questions d'équipe

<p>-6 et +6 est un exemple de quel type de paire ?</p> <p>Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.</p>	<p>Donne 3 exemples de nombres entiers utilisés dans la vie réelle.</p> <p>Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.</p>
<p>La température a augmenté de 7°C à 19°C. Quelle était la température de départ ?</p> <p>Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.</p>	<p>Présente 3 paires de nombres entiers dont la somme est 0.</p> <p>Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.</p>
<p>Vous avez 15 \$ à la banque. Vous retirez 5 \$ et déposez 8 \$. Quel est votre solde ?</p> <p>Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.</p>	<p>La température était de -3°C. Elle a augmenté de 15°C, puis descendu de 7°C. Quelle était la température finale ?</p> <p>Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.</p>
<p>Quel est le nombre opposé de chacun de ces nombres ?</p> <p>-12, +9, -27</p> <p>Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.</p>	<p>Écris cette différence comme une somme, puis trouve la somme.</p> <p>-13 - 9</p> <p>Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.</p>

Le nombre
Unité 2, Fiche 5f

Cartes de Course de relais

Cartes blanches

Représente cette situation avec un nombre entier. Déplace-toi d'une case si la réponse est correcte.	Représente cette situation avec un nombre entier. Déplace-toi d'une case si la réponse est correcte.
Utilise < ou > pour comparer. Déplace-toi d'une case si la réponse est correcte.	Utilise < ou > pour comparer. Déplace-toi d'une case si la réponse est correcte.
Ordonne du plus petit au plus grand. Déplace-toi d'une case si la réponse est correcte.	Ordonne du plus petit au plus grand. Déplace-toi d'une case si la réponse est correcte.
Additionne. Déplace-toi d'une case si la réponse est correcte.	Additionne. Déplace-toi d'une case si la réponse est correcte.
Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.	Reprendre le jeu si la réponse est correcte. Si la réponse est incorrecte, chaque joueur recule de 2 cases.



Nom _____ Date _____