|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Multiplication with Proper Fractions** | | | |
| Models multiplication situations concretely and pictorially.  4 × = ?    “I modelled the multiplication with fraction strips, then counted fifths:  4 × = , or 2”  *(« J’ai modélisé la multiplication avec des bandes de fractions, puis j’ai compté les cinquièmes :*  *4 × = , ou 2. )* | Uses models and think-addition strategies, to solve multiplication problems.  5 × = ?    “I know that multiplication is like repeated addition, so I used a number with each whole partitioned into fifths, then took  5 jumps of two-fifths: 5 × = 2”  *(« Je sais que la multiplication est comme une addition répétée, j’ai donc utilisé un nombre dont chaque tout est divisé en cinquièmes, puis j’ai fait 5 sauts de deux cinquièmes : 5 × = 2. »)* | Relates multiplication of a natural number by a unit fraction to division.  4 × = 4 ÷ 5 | Flexibly solves multiplication problems.  5 × =  =  = 3 |
| **Observations/Documentation** | | | |
|  |  |  |  |