|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relating Fractions, Decimals, Percents, Ratios, and Rates** | | | |
| Describes an equal-sharing situation using a fraction.  A red and black rectangles  Description automatically generated  “To share 4 granola bars among  3 friends, I draw a picture that shows 4 wholes each divided into thirds.” *(« Pour partager 4 barres de céréales entre 3 amis, je fais un dessin qui représente 4 parties divisées en tiers. »)* | Describes a fraction as a division statement and vice versa.  A red and black rectangles  Description automatically generated  “To share 4 granola bars among  3 friends, I can write the division statement 4 ÷ 3 or I can write a  fraction . The picture shows  4 wholes each divided into thirds. Each person gets 3 thirds  and one more third or 1.” *(« Pour partager 4 barres de céréales entre 3 amis, je peux écrire l’énoncé de division 4 ÷ 3 ou la fraction . Le dessin montre 4 touts divisés en tiers. Chacun reçoit 3 tiers et 1 tiers de plus, ou 1. »)* | Makes connections between fractions, decimals, and percents.  A blue and white grid  Description automatically generated  “I see forty-eight hundredths, which is the same as 0.48 or . Since percent is ‘out of 100’, it can also be thought of as 48% of something.” *(« Je vois quarante-huit centièmes, ce qui est la même chose que 0,48 ou . Puisqu’un pourcentage est “sur 100”, on peut aussi le considérer comme étant 48 % de quelque chose. »)* | Determines the percent of a number.  “I can determine 12% of 40  by multiplying 40 by 12  and dividing by 100.” *(« Je peux calculer 12 % de 40 en multipliant 40 par 12 et en divisant par 100. »)*  40 ´ 12 ÷ 100 = 480 ÷ 100  = 4.8 |
| **Observations/Documentation** | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relating Fractions, Decimals, Percents, Ratios, and Rates (cont’d)** | | | |
| Relates percent of a number to ratios and proportions.  “In the expression 12% of 50,  12% represents .  I can use equivalent ratios to determine what 12% is of 50. *(« Dans l’expression 12 % de 50, 12 % représente . Je peux utiliser des rapports équivalents pour savoir ce qu’est 12 % de 50.)*  =  I divide the denominator by 2  to get 50. So, I divide the numerator by 2 to get 6.” *(« Je divise le dénominateur par 2 pour obtenir 50. Ainsi, je divise le numérateur par 2 pour obtenir 6. »)* | Represents and records ratios and rates symbolically (using ratio table).  10 glue sticks cost $4.  How much will 60 glue sticks cost?  For example, using rates:  A white rectangular box with black numbers  Description automatically generated  “I skip-counted by 10s and 4s.” *(« J’ai compté par bonds de 10 et de 4. »)* | Represents and creates equivalent ratios and rates.  10 glue sticks cost $4.  How much will 60 glue sticks cost?  For example, using ratios:  “The ratio of glue sticks to cost is 10:4. To find the cost of 60 glue sticks, I multiply each term by 6.” *(« Le rapport du nombre de bâtons de colle au coût est de 10:4. Pour trouver le coût de 60 bâtons de colle, je multiplie chaque terme par 6. »)*  10 ´ 6:4 ´ 6  60:24 | Flexibly solves problems involving fractions, decimals, percents, ratios, and rates.  The ratio of dogs to cats in the animal shelter is 8:12. Show the comparison using percents.  “The whole is 8 + 12 = 20.  Since percent is “out of 100”,  I multiply each term in the ratio by 5 because 5 × 20 = 100. 8 × 5:12 × 5, or 40:60 40% of the animals are dogs  and 60% are cats.” *« Le tout est 8 + 12 = 20. Puisqu’un pourcentage est “sur 100”, je multiplie chaque terme du rapport par 5, car 5 × 20 = 100.*  *8 × 5:12 × 5, ou 40:60*  *40 % des animaux sont des chiens et 60 % sont des chats. »* |
| **Observations/Documentation** | | | |
|  |  |  |  |