**Les routines du codage**

**Fiche 1a**

À quoi sert cette séquence de code ?

|  |
| --- |
| **Code** |
| Démarrer la machine à laver |
| Mettre le détergent |
| Choisir la température de l’eau |
| Charger la machine à laver |
| Ouvrir la porte |
| Fermer la porte |
| Vider la machine à laver |
| Ouvrir la porte |

Si ce code était pour faire une lessive chez toi, serait-il dans le bon ordre ?

Comment pourrais-tu réorganiser les étapes du code pour qu’il soit précis ? Plus d’une séquence est-elle possible ? Explique.

Lorsqu’on cherche les erreurs dans le code, on fait du débogage.

Fais la partie A de l’activité.

Utilise les modèles de codage de la page suivante.

**Les routines du codage** (suite)

**Fiche 1b**

|  |
| --- |
| **Code : Lire un livre** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Code :** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |