*Mise en pratique* Réponses

**La modélisation et l’algèbre**

**Unité 2, Fiche 2a**

Par exemple :

**Partie A**

* 7*n* ou 7 × *n*
* ou *n* $÷$ 8
* *n* – 3
* *n* + 6
* *n* $÷$ 2 + 9 ou + 9
* 20 – 2*n*
* (*n* – 5) × 2 ou 2(*n* – 5)

**Partie B**

* 20 ÷ *r* = 5
* 19 + *s* = 34
* 20 = 5*z*
* 20 + *a* = 36
* Josie est allée au magasin à un dollar pour acheter des bâtons de bricolage pour son cours d’art. Elle a besoin de 40 bâtons et ils sont vendus en paquets de 8. Combien de paquets Josie doit-elle acheter ?
* Lors de la journée du nettoyage de printemps de l’école, 72 volontaires se sont présentés. Le directeur les a répartis en 9 équipes. Combien de volontaires y a-t-il dans chaque équipe ?
* Il y a un escalier de 89 marches sur le sentier de randonnée.

Edam a gravi 23 marches. Combien de marches supplémentaires Edam doit-il franchir pour atteindre le sommet ?

* Ali a compté 52 craquelins dans la boîte. Ses frères et sœurs ont mangé 37 craquelins hier. Combien de craquelins y avait-il dans la boîte au départ ?

 *Mise en pratique* Réponses (suite)

**La modélisation et l’algèbre**

**Unité 2, Fiche 2b**

**Partie C**

* Carré : *c* = 3; Périmètre = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 unités,
Aire = 3 × 3 = 9 unités carrées
* Rectangle : *L* = 2, *l* = 6; Périmètre = 2 × 2 + 2 × 6 = 16 unités,
Aire = 2 × 6 = 12 unités carrées

 *Mise en pratique* Réponses (suite)

**La modélisation et l’algèbre**

**Unité 2, Fiche 2c**

**Approfondissement**

Par exemple :

**Partie A**

* 7*n* ou 7 × *n*
* ou *n* $÷$ 8
* *n* – 3
* *n* + 6

**Partie B**

* 10 = 3 + *n*
* 12 ÷ *r* = 4
* J’ai donné 15 crayons à mes 3 amis.

J’ai donné à chaque ami le même nombre de crayons.

Combien de crayons ai-je donnés à chaque ami ?

* 6 + *a* = 14

**Partie C**

* Carrée : *c* = 3; Périmètre = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 unités,
Aire = 3 × 3 = 9 unités carrées