

Le nombre
Unité 5, Fiche 4a

Opération fractions ! Plateau de jeu

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{2}{5}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{2}{3}$ | $1\frac{1}{5}$ | $\frac{8}{3}$ |
| $1\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{8}$ | $2\frac{1}{5}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{6}{8}$ |
| $2\frac{1}{8}$ | $1\frac{1}{4}$ | GRATUIT | $\frac{20}{50}$ | $\frac{5}{6}$ |
| $\frac{9}{7}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{4}{10}$ | $\frac{13}{25}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{6}{9}$ | $\frac{17}{8}$ | $\frac{5}{4}$ |

Le nombre
Unité 5, Fiche 4b

Opération fractions ! (suite)

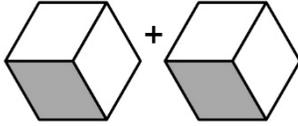
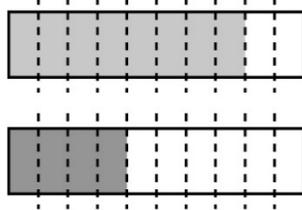
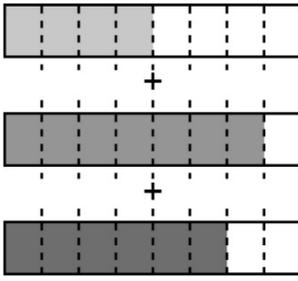
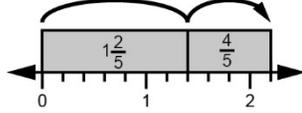
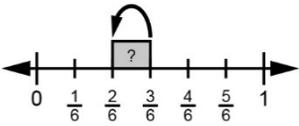
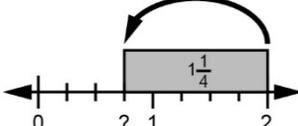
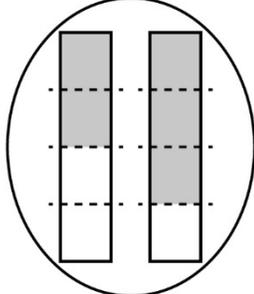
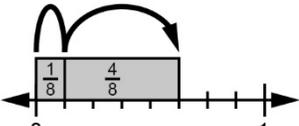
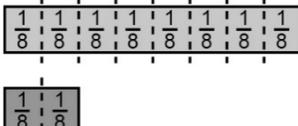
Cartes de jeu

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{7}{25} + \frac{6}{25}$ | <p>Alexa mélange $\frac{2}{9}$ de limonade avec $\frac{4}{9}$ d'eau. Combien de liquide a-t-elle en tout ?</p> | $2\frac{2}{8} - 1\frac{3}{8}$ |
| <p>Jérôme a un plateau plein de brownies. Il a mangé $\frac{1}{6}$ des brownies. Combien reste-t-il ?</p> | $\frac{10}{50} + \frac{10}{50}$ | <p>Aleshia a besoin de $\frac{7}{5}$ de terre et $\frac{4}{5}$ d'engrais pour son jardin. Quelle quantité de mélange aura-t-elle au total ?</p> |
| $3 - \frac{7}{8}$ | <p>Pour une recette, Lenor a besoin d'une tasse de farine. Pour une autre, elle a besoin de $\frac{2}{3}$ d'une tasse. Quelle est la différence de farine nécessaire ?</p> | $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$ |
| <p>Jabar a marché $\frac{5}{7}$ d'un kilomètre, puis $\frac{4}{7}$ d'un kilomètre jusqu'à la bibliothèque. Combien de kilomètres a-t-il parcourus en tout ?</p> | $1\frac{3}{6} - \frac{7}{6}$ | <p>Le jus d'orange est vendu en bouteilles de 2 l. Si tu utilises $\frac{3}{4}$ l de jus dans un frappé aux fruits, combien de jus reste-t-il ?</p> |

Le nombre
Unité 5, Fiche 4c

Opération fractions ! (suite)

Cartes de jeu

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------|--|----------------|--------|---------------|---------------|---|---|
| <table border="1"> <tr><td colspan="2">Tout</td></tr> <tr><td colspan="2">?</td></tr> <tr><td>Partie</td><td>Partie</td></tr> <tr><td>$\frac{4}{7}$</td><td>$\frac{5}{7}$</td></tr> </table> | Tout | | ? | | Partie | Partie | $\frac{4}{7}$ | $\frac{5}{7}$ |  |  |
| Tout | | | | | | | | | | |
| ? | | | | | | | | | | |
| Partie | Partie | | | | | | | | | |
| $\frac{4}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
|  |  | <table border="1"> <tr><td colspan="2">Tout</td></tr> <tr><td colspan="2">$1\frac{1}{9}$</td></tr> <tr><td>Partie</td><td>Partie</td></tr> <tr><td>$\frac{4}{9}$</td><td>?</td></tr> </table> | Tout | | $1\frac{1}{9}$ | | Partie | Partie | $\frac{4}{9}$ | ? |
| Tout | | | | | | | | | | |
| $1\frac{1}{9}$ | | | | | | | | | | |
| Partie | Partie | | | | | | | | | |
| $\frac{4}{9}$ | ? | | | | | | | | | |



Le nombre
Unité 5, Fiche 4d

Opération fractions ! (suite) Plateau de jeu

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{6}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{6}{9}$ |
| $\frac{2}{3}$ | GRATUIT | $\frac{2}{6}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{5}{6}$ |