

# Activity 14 Assessment

## Exploring Ratios

### Exploring Ratios

Understands difference between part-part and part-whole relationships



“Butterflies to ladybugs is a part-part relationship and butterflies to all insects is a part-whole relationship.”  
 (« La relation entre les papillons et les coccinelles est une relation de partie à partie et celle entre les papillons et tous les insectes est une relation de partie au tout. »)

Expresses part-part and part-whole relationships with ratios



“Butterflies to ladybugs: 3:1, a part-part ratio.”  
 Butterflies to all insects: 3:4, a part-whole ratio.”  
 (« Les papillons et les coccinelles : 3:1, un rapport partie à partie. Papillons par rapport à tous les insectes : 3:4, un rapport partie au tout. »)

Expresses part-whole relationships in different ways (i.e., ratios, fractions, decimals, percents)



“Butterflies to all insects: 3:4,  $\frac{3}{4}$ , 0.75, 75%”  
 (« Des papillons à tous les insectes : 3:4,  $\frac{3}{4}$ , 0,75, 75 % . »)

Flexibly interprets and expresses ratios to represent different situations

4:5  
 “A 4:5 ratio could represent a part-part situation, such as:  
 (« Un rapport de 4:5 pourrait représenter une situation de partie à partie, comme par exemple »)



Or it could represent a part-whole situation, such as:  
 (« Ou il peut représenter une situation de partie au tout, comme par exemple »)



### Observations/Documentation