

# Activity 1 Assessment

## Formulating Questions to Collect Data

### Data Collection

Differentiates between open-ended and closed-list questions

What is your favourite fruit?  
 “This is an open-ended question because respondents can answer in their own words.”  
 (« Il s’agit d’une question ouverte, car les personnes interrogées peuvent répondre avec leurs propres mots. »)

Collects data using closed-list questions and categories

“What is your favourite fruit: orange, apple, banana, grapes, or other?”  
 (« Quel est votre fruit préféré : orange, pomme, banane, raisins ou autre ? »)

Orange, apple, apple, grapes, other, banana, orange, ..., orange, apple

Categorizes collected data

Fruit	Tally
Orange	
Apple	
Banana	
Grapes	
Other	

“I marked a tally each time a student chose a particular fruit.”  
 (« J’ai fait une coche chaque fois qu’un élève a choisi un fruit en particulier. »)

### Observations/Documentation

# Activity 1 Assessment

## Formulating Questions to Collect Data

### Data Collection (cont'd)

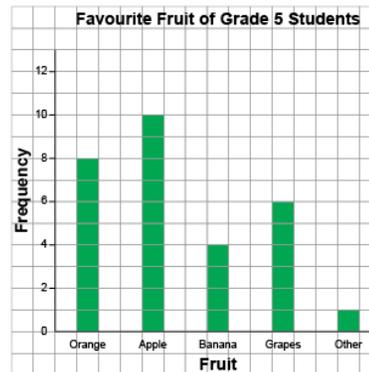
Organizes categorized data in frequency tables

Fruit	Frequency
Orange	8
Apple	10
Banana	4
Grapes	6
Other	1

"I organized the data in a frequency table so I can see and compare the numbers of students who chose each fruit."

(« J'ai organisé les données dans un tableau de fréquence afin de pouvoir voir et comparer le nombre d'élèves qui ont choisi chaque fruit. »)

Represents data using bar graphs and dot plots



"I showed the data on a bar graph."  
(« J'ai représenté les données dans un diagramme à bandes. »)

Flexibly represents data based on frequency (including stem-and-leaf plots)

#### Masses of Dogs Seen in One Day

Stem	Leaf
1	2 7
2	5 8 8
3	0 4 9
4	1

Key: 1 | 2 means 12 kg

"I see the same number of dogs had a mass between 20 kg and 29 kg as between 30 and 39 kg."

(« Je vois le même nombre de chiens ayant un poids entre 20 kg et 29 kg que ceux ayant un poids entre 30 kg et 39 kg. »)

### Observations/Documentation