Leur temps d’écran est-il trop élevé ?

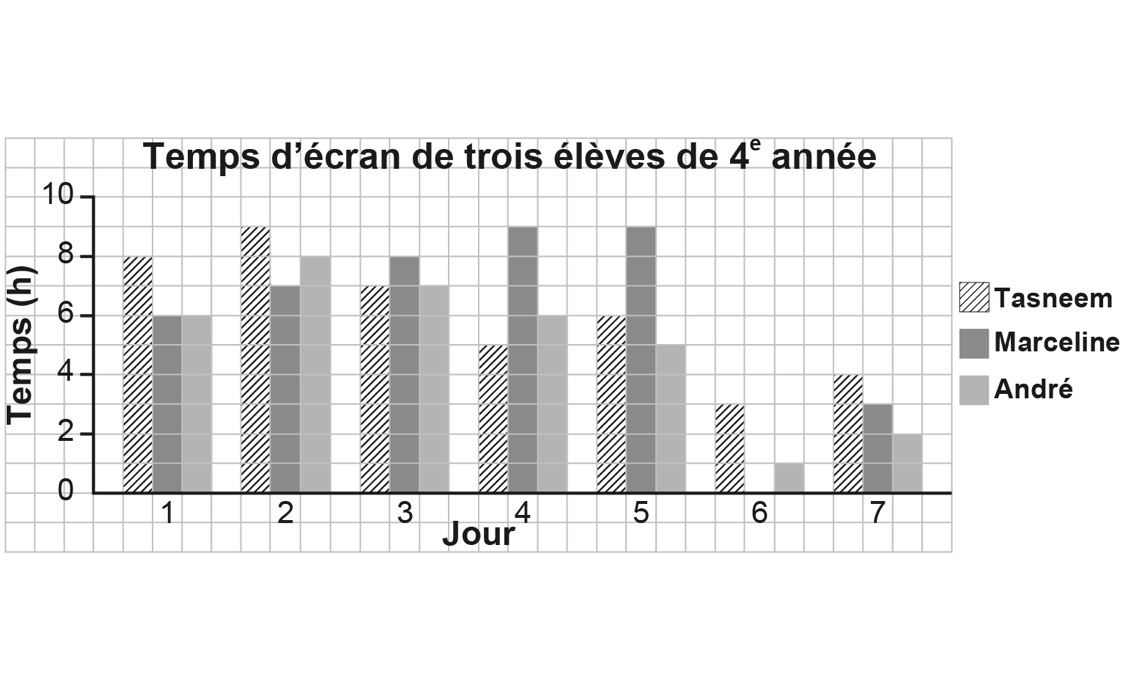
**Fiche 5a**

**Partie A**

Trois élèves de 4e année ont noté les heures passées devant   
un écran pendant une semaine.

Voici leurs données présentées de deux façons.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour**  Jour | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Tasneem | 8 | 9 | 7 | 5 | 6 | 3 | 4 |
| Marceline | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 0 | 3 |
| André | 6 | 8 | 7 | 6 | 5 | 1 | 2 |



Leur temps d’écran est-il trop élevé ? (suite)

**Fiche 5b**

**Partie B**

Les élèves d’une classe de 4e année ont utilisé un diagramme   
à tiges et à feuilles pour noter leur temps d’écran en heures pendant une semaine.

**Temps d’écran par semaine des élèves d’une classe de 4e année (h)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiges** | **Feuilles** |
| 0 | 5 5 |
| 1 | 5 8 8 9 9 |
| 2 | 5 5 6 6 6 8 8 9 9 |
| 3 | 0 1 1 2 5 7 |
| 4 | 0 2 2 5 |
| Légende : 0|5 signifie 5 heures | |