

## Données du défi

### Partie A

#### Résultats de notre classe (classe A)

Nombre de fois	Traits de dénombrement
0 à 9	
10 à 19	
20 à 29	
30 à 39	
40 à 49	

Tes données sont-elles primaires ou secondaires ?

Sont-elles qualitatives ou quantitatives ?

Fiche 2b

## Données du défi (suite)

### Partie B

#### Résultats de la classe B

Nombre de fois	Traits de dénombrement
0 à 9	
10 à 19	
20 à 29	
30 à 39	
40 à 49	

Les données sont-elles primaires ou secondaires ?  
 Compare les résultats avec ceux de ta classe.

## Données du défi (suite)

### Partie C

Voici les données collectées par les élèves d'une autre classe :

8, 30, 9, 11, 32, 31, 12, 14, 31, 25, 30, 15, 27, 10, 28,  
22, 13, 3, 26, 17, 18, 32, 16, 24, 13, 10, 8, 7, 26, 22, 15

Organise les données dans un tableau de dénombrement.

### Résultats de la classe C

Nombre de fois	Traits de dénombrement
0 à 9	
10 à 19	
20 à 29	
30 à 39	
40 à 49	

Les données sont-elles primaires ou secondaires ?

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Fiche 2d

## Données du défi (suite)

Compare les données de ta classe (classe A) avec celles de la classe B et de la classe C.

Quelles conclusions peux-tu tirer ?