Les algorithmes et la classification de triangles

**La géométrie**

**Unité 1, Fiche 7a**

Tu as écrit des algorithmes pour accomplir différentes tâches quotidiennes. Examinons maintenant l’écriture d’algorithmes pour nous aider à classifier des triangles en fonction de la longueur de leurs côtés ou de la taille de leurs angles.

1. Voici un algorithme permettant de classifier les triangles en fonction de la taille de leurs angles.

**Algorithme pour classifier un triangle selon la taille des angles**

Mesure les trois angles.

Si 1 angle est égal à 90 degrés, c’est un triangle rectangle.

Si 1 angle est plus grand que 90 degrés, c’est un triangle obtus.

Si les 3 angles sont plus petits que 90 degrés, c’est un triangle aigu.

Utilise l’algorithme pour classifier cinq de ces triangles.  
Vérifie pour savoir si tu obtiens la bonne réponse chaque fois.  
Sinon, modifie l’algorithme au besoin.

Shape, polygon

Description automatically generated

Les algorithmes et la classification  
de triangles (suite)

**La géométrie**

**Unité 1, Fiche 7b**

**Réponses :**

A : Triangle rectangle B : Triangle acutangle

C : Triangle acutangle D : Triangle obtusangle

E : Triangle rectangle F : Triangle rectangle

G : Triangle acutangle H : Triangle obtusangle

I : Triangle obtusangle

1. Écris un algorithme permettant de classifier un triangle en fonction de la longueur de ses côtés.

|  |
| --- |
| **Algorithme pour classifier un triangle selon la longueur des côtés** |
|  |
|  |
|  |

Utilise ton algorithme pour classifier cinq de ces triangles.  
Vérifie pour savoir si tu obtiens la bonne réponse chaque fois.  
Sinon, modifie ton algorithme au besoin.

Shape, polygon

Description automatically generated

**La géométrie**

**Unité 1, Fiche 7c**

Les algorithmes et la classification  
de triangles (suite)

**Réponses :**

A : Triangle scalène B : Triangle équilatéral

C : Triangle isocèle D : Triangle scalène

E : Triangle scalène F : Triangle scalène

G : Triangle équilatéral H : Triangle isocèle

I : Triangle scalène