|  |
| --- |
| **Variables and Equations** |
| Evaluates a given expression (using the order of operations)9 × 8 − 3 + 16 ÷ 4 = 72 − 3 + 4 = 73“I have to do multiplication and division first. If the order isn’t followed and I perform the operations in the order in which they appear, I get 21 R1.”*(« Je dois d'abord faire la multiplication et la division. Si l'ordre n'est pas respecté et que j'effectue les opérations dans l'ordre où elles apparaissent, j'obtiens 21 R1. »)* | Writes equivalent expressions (for the same number)5 × 5, 30 ÷ 2 + 10, 3 × 5 + 2 × 6 − 2“All of these expressions have value 25.”*(« Toutes ces expressions ont une valeur de 25. »)* | Represents balance using concrete materials“The expressions 5 + 5 and 2 × 5 are equivalent because the pans are balanced. Both have value 10.”*(« Les expressions 5 + 5 et 2 × 5 sont équivalentes car les plateaux sont équilibrés. Elles ont toutes deux une valeur de 10. »)* |
| **Observations/Documentation** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Variables and Equations (cont’d)** |
| Represents preservation of equality symbolically (with or without an unknown)4 + 2 = 5 + 1“I added 2 to each side to keep the balance.”*(« J'en ajouté 2 de chaque côté pour maintenir l'équilibre. »)* | Finds the unknown value in an equation representing a situation♦ − 8 = 6♦ + 8 − 8 = 6 + 8 ♦ = 14“I added 8 to each side to preserve equality and to isolate ♦.“*(« J'ai ajouté 8 de chaque côté pour conserver l'égalité et isoler ♦. »)* | Solves problems using equations“I have 2 sets of cards, with the same number of cards in each set. I have 24 cards. How many cards are in each set?”“Let ∎represent the number of cards in each set.”*(« Soit* ∎ *le nombre de cartes dans chaque jeu. »)*2 ∎ = 242 ∎ ÷ 2 = 24 ÷ 2 ∎ = 12“There are 12 cards in each set.”*(« Il y a 12 cartes dans chaque jeu. »)* |
| **Observations/Documentation** |
|  |  |  |