

# Activity 9 Assessment

## Exploring Equivalence in Fractions

### Investigating Fractions

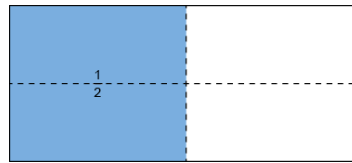
Recognizes that equivalent fractions name the same quantity



“If I partition each fourth into 2 equal parts, I see  $\frac{3}{4}$  and  $\frac{6}{8}$  are the same amount.”

(« Si je divise chaque quart en deux parties égales, je constate que  $\frac{3}{4}$  et  $\frac{6}{8}$  représentent le même montant. »)

Identifies equivalent fractions using paper folding



“I folded the rectangle in half and shaded one region. I folded it in half again to show  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ .”

I continued to fold the paper in half to show that  $\frac{1}{2}$  also equals  $\frac{4}{8}$  and  $\frac{8}{16}$ .”

(« J'ai plié le rectangle en deux et j'ai ombré une partie. Je l'ai plié à nouveau en deux pour montrer

que  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ . J'ai continué à plier le papier en deux

pour montrer que  $\frac{1}{2}$  est également égal à  $\frac{4}{8}$  et  $\frac{8}{16}$ . »)

Names equivalent fractions by multiplying or dividing numerator and denominator by the same number

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$$

“So,  $\frac{3}{12}$  is equivalent to  $\frac{1}{4}$ .”

(« Donc  $\frac{3}{12}$  est équivalente à  $\frac{1}{4}$ . »)

### Observations/Documentation

# Activity 9 Assessment

## Exploring Equivalence in Fractions

### Investigating Fractions (cont'd)

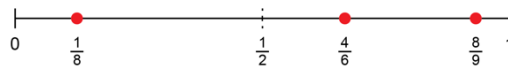
Writes a fraction in simplest form

$$\frac{16}{20} \cdot \frac{16 \div 4}{20 \div 4} = \frac{4}{5}$$

"4 and 5 have no common factors. So,  $\frac{4}{5}$  is in simplest form."

(« 4 et 5 n'ont pas de facteur commun. Donc  $\frac{4}{5}$  est sous la forme la plus simple. »)

Uses fraction sense (e.g., benchmarks) to compare fractions



"I know  $\frac{4}{6}$  is a little more than half,  $\frac{8}{9}$  is pretty close to one whole, and  $\frac{1}{8}$  is close to zero."

(« Je sais que  $\frac{4}{6}$  représente un peu plus de la moitié, que  $\frac{8}{9}$  est assez proche d'un tout et que  $\frac{1}{8}$  est proche de zéro. »)

Compares and orders fractions using a variety of strategies (e.g., equivalent fractions)

$\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$ : I wrote each fraction with denominator 8.

$$\frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8} \text{ and } \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8}; \text{ so, } \frac{1}{2} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4}$$

(«  $\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$  : J'ai écrit chaque fraction avec le dénominateur 8.

$$\frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8} \text{ et } \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8}; \text{ donc, } \frac{1}{2} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4}. \text{ »)$$

### Observations/Documentation