|  |
| --- |
| **Investigating Fractions** |
| Recognizes that equivalent fractions name the same quantity“If I partition each fourth into 2 equal parts, I see and are the same amount.”*(« Si je divise chaque quart en deux parties égales, je constate que*  *et représentent le même montant. »)* | Identifies equivalent fractions using paper foldingA picture containing bird, screenshot  Description automatically generated“I folded the rectangle in half and shaded one region. I folded it in half again to show = . I continued to fold the paper in half to show that also equals and .”*(« J'ai plié le rectangle en deux et j'ai ombré une partie. Je l'ai plié à nouveau en deux pour montrer que*  = *. J'ai continué à plier le papier en deux pour montrer que*  *est également égal à*  et *. »)* | Names equivalent fractions by multiplying or dividing numerator and denominator by the same number: = “So, is equivalent to .”*(« Donc*  *est équivalente à* .*»)* |
| **Observations/Documentation** |
|  |  |   |

|  |
| --- |
| **Investigating Fractions (cont’d)** |
| Writes a fraction in simplest form: = “4 and 5 have no common factors. So, is in simplest form.”*(« 4 et 5 n’ont pas de facteur commun. Donc est sous la forme la plus simple. »)* | Uses fraction sense (e.g., benchmarks) to compare fractionsChart  Description automatically generated“I know is a little more than half, is pretty close to one whole, and is close to zero.”*(« Je sais que*   *représente un peu plus de la moitié, que est assez proche d'un tout et que est proche de zéro. »)* | Compares and orders fractions using a variety of strategies (e.g., equivalent fractions), , : I wrote each fraction with denominator 8. = and = ; so, < < (« , , : J’ai écrit chaque fraction avec le dénominateur 8. = et = ; donc, < < . ») |
| **Observations/Documentation** |
|  |  |  |