***Vaincre les obstacles !*   
Cartes de jeu**

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2a**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il y a 1 160 balles de tennis au club de tennis. Le professeur de tennis en achète 325 de plus. Combien de balles de tennis y a-t-il maintenant au club ? | L’école compte 438 élèves. Il y a 224 élèves au primaire. Le reste des élèves sont du cycle moyen. Combien y a-t-il d’élèves de première année ? | Le soir de la première, 4 214 personnes sont venues voir la pièce de théâtre. Le deuxième soir, 3 187 personnes sont venues. Combien de personnes ont vu la pièce de théâtre en tout ? |
| L’école a un sac de  3 125 dossards. L’enseignant d’éducation physique a utilisé 435 dossards pour une activité. Combien de dossards reste-t-il dans le sac ? | La bibliothèque de l’école possède une collection de blocs de construction. La bibliothèque prête 2 355 blocs à une classe. Il reste 4 220 blocs. Combien de blocs y a-t-il dans la collection ? | Il y a 326 joueurs dans la ligue de football junior locale. La ligue de hockey compte 542 joueurs. Combien de joueurs de hockey supplémentaires  y a-t-il ? |
| L’école a collecté 1 426 $ pour la course Terry Fox. Ta classe collecte encore de l’argent. Le total est maintenant à 1 581 $. Combien d’argent ta classe a-t-elle collecté ? | Le club d’art a 452 marqueurs. Un groupe communautaire a fait don de 212 marqueurs supplémentaires. Combien de marqueurs ont-ils maintenant ? | Une famille parcourt  1 137 km le premier jour de leur voyage en voiture. Ensuite, elle parcourt 1 684 km le deuxième jour. Combien de kilomètres a-t-elle parcourus ? |

***Vaincre les obstacles !*** (suite) **Cartes de jeu**

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2b**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estimer  3 539 – 1 521 | Estimer  2 732 + 5 238 | Estimer  881 − 227 |
| Estimer  9 998 − 1 111 | Estimer  789 + 221 | Estimer  4 502 – 2 225 |
| Calculer  1 316 + 452 | Calculer  6 871 – 1 154 | Calculer  678 + 1 332 |

***Vaincre les obstacles !*** (suite) **Cartes de jeu**

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2c**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Calculer  544 − 273 | Calculer  7 118 – 5 396 | Calculer  925 − 740 |
| Calculer  1 810 + 5 012 | Calculer  4 229 + 3 863 | Calculer  1 477 – 398 |
| Calculer  1 243 + 7 466 | Calculer  2 864 – 1 575 | Calculer  2 766 + 198 |

***Vaincre les obstacles !*** (suite) **Cartes de jeu**

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2d**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il y a 80 balles de tennis dans un bac dans le gymnase. L’enseignant d’éducation physique ajoute 15 nouvelles balles de tennis dans le bac. Combien de balles de tennis y a-t-il maintenant ? | L’école a un sac de  75 dossards. L’enseignant d’éducation physique a utilisé 30 dossards pour une activité. Combien de dossards reste-t-il dans le sac ? | Le club d’art a 122 marqueurs. Un groupe communautaire a fait don de 70 autres marqueurs. Combien de marqueurs le club a-t-il maintenant ? |
| Une famille parcourt 97 km avant de s’arrêter pour faire une pause. Ensuite, elle parcourt 63 km de plus. Combien de kilomètres ont été parcourus ? | La bibliothèque de l’école dispose d’une collection de Chromebooks. La bibliothèque en prête 35 à une classe.  Il reste 105 Chromebooks. Combien y en a-t-il dans la collection ? | La classe A a collecté 78 $ pour la course Terry Fox. Ta classe recueille encore de l’argent. Le total est maintenant à 138 $. Combien d’argent ta classe a-t-elle collecté ? |
| L’école a collecté 1 426 $ pour la course Terry Fox. Ta classe collecte encore de l’argent. Le total est maintenant à 1 581 $. Combien d’argent ta classe a-t-elle collecté ? | Le club d’art a 452 marqueurs. Un groupe communautaire a fait don de 212 marqueurs supplémentaires. Combien de marqueurs le club a-t-il maintenant ? | Une famille parcourt 137 km avant de s’arrêter pour faire une pause. Ensuite, elle parcourt 84 km de plus. Combien de kilomètres ont été parcourus ? |

***Vaincre les obstacles !*** (suite) **Cartes de jeu**

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2e**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estimer  139 − 21 | Estimer  132 + 138 | Estimer  281 − 97 |
| Estimer  298 − 111 | Estimer  189 + 221 | Estimer  302 − 88 |
| Calculer  116 + 52 | Calculer  271 − 36 | Calculer  148 + 32 |

***Vaincre les obstacles !*** (suite) **Cartes de jeu**

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2f**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Calculer  144 − 73 | Calculer  218 − 96 | Calculer  225 − 140 |
| Calculer  181 + 12 | Calculer  229 + 63 | Calculer  177 – 98 |
| Calculer  43 + 126 | Calculer  86 − 57 | Calculer  176 + 98 |

***Vaincre les obstacles !*** (suite) **Cartes de jeu (vide)**

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2g**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problème de mot | Problème de mot | Problème de mot |
| Estimer | Estimer | Estimer |
| Calculer | Calculer | Calculer |