|  |
| --- |
| **Créer des représentations graphiques** |
| Créer un diagramme, mais ne pas relier le choix de réponses aux étiquettes | Créer un diagramme avec des étiquettes, mais sans titre ni échelle | Créer avec succès des diagrammes (toujours du même type) | Créer des diagrammes de manière flexible; montrer les mêmes données dans différents types de diagrammes |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |