

Évaluation de l'activité 3

Recueillir des données

Formuler des questions			
Formuler des énoncés qui ne suscitent pas de réponses « J'aime nager quand il fait chaud dehors. »	Formuler des questions pour se renseigner sur les gens (sans choix de réponse) « Que fais-tu le plus souvent quand il fait très chaud dehors ? »	Formuler des questions pour se renseigner sur les gens (choix incomplet de réponses) « Que fais-tu le plus souvent quand il fait très chaud dehors : nager, trouver de l'ombre, augmenter la climatisation, boire de l'eau ? »	Formuler des questions claires avec un bon choix de réponse pour recueillir des données pertinentes « Que fais-tu le plus souvent quand il fait très chaud dehors : nager, trouver de l'ombre, augmenter la climatisation, boire de l'eau ou autre ? »
Observations et documentation			

Évaluation de l'activité 3

Recueillir des données

Recueillir et organiser des données

Aucune organisation des données
Ombre, eau, climatisation, nager, eau, eau, ombre, nager, eau, eau

Utiliser la liste de la classe, mais aucune interprétation de données

- ✓ Jihan Trouver de l'ombre
Tommy
- ✓ Tai Nager
- ✓ Ioana Trouver de l'ombre
- ✓ Mark Boire de l'eau
- ✓ Alex Nager
- ✓ Kim Boire de l'eau
Jon
- ✓ Sadia Augmenter clim.
- ✓ Lise Boire de l'eau
- ✓ Dimitri Boire de l'eau
Vicky
- ✓ Ali Boire de l'eau

« Je ne suis pas sûr quelle réponse a été choisie le plus souvent. »

Utiliser un tableau de pointage, un autre tableau ou une liste

« J'ai créé un tableau de pointage pour voir facilement combien de personnes ont choisi chaque réponse. »

Nager	
Trouver de l'ombre	
Augmenter clim.	
Boire de l'eau	###
Autre	

Utiliser les données recueillies pour répondre à la question

« La plupart des élèves boivent de l'eau. »

Nager	
Trouver de l'ombre	
Augmenter clim.	
Boire de l'eau	###
Autre	

Observations et documentation