|  |
| --- |
| **Formuler des questions** |
| Formuler des énoncés qui ne suscitent pas de réponses« J’aime nager quand il fait chaud dehors. » | Formuler des questions pour se renseigner sur les gens (sans choix de réponse)« Que fais-tu le plus souvent quand il fait très chaud dehors ? » | Formuler des questions pour se renseigner sur les gens (choix incomplet de réponses)« Que fais-tu le plus souvent quand il fait très chaud dehors : nager, trouver de l’ombre, augmenter la climatisation, boire de l’eau ? » | Formuler des questions claires avec un bon choix de réponse pour recueillir des données pertinentes« Que fais-tu le plus souvent quand il fait très chaud dehors : nager, trouver de l’ombre, augmenter la climatisation, boire de l’eauou autre ? » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Recueillir et organiser des données** |
| Aucune organisation des donnéesOmbre, eau, climatisation, nager, eau, eau, ombre, nager, eau, eau | Utiliser la liste de la classe, mais aucune interprétation de données✓ Jihan Trouver de l’ombre Tommy✓ Tai Nager✓ Ioana Trouver de l’ombre✓ Mark Boire de l’eau✓ Alex Nager✓ Kim Boire de l’eau Jon✓ Sadia Augmenter clim.✓ Lise Boire de l’eau✓ Dimitri Boire de l’eau Vicky✓ Ali Boire de l’eau« Je ne suis pas sûr quelle réponse a été choisie le plus souvent. » | Utiliser un tableau de pointage, un autre tableau ou une liste« J’ai créé un tableau de pointage pour voir facilement combien de personnes ont choisi chaque réponse. » | Utiliser les données recueillies pour répondre à la question« La plupart des élèves boivent de l’eau. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |