

Évaluation de l'activité 2

Interpréter les tracés linéaires

Lire et interpréter des affichages de données

Remarquer la forme de base d'un diagramme

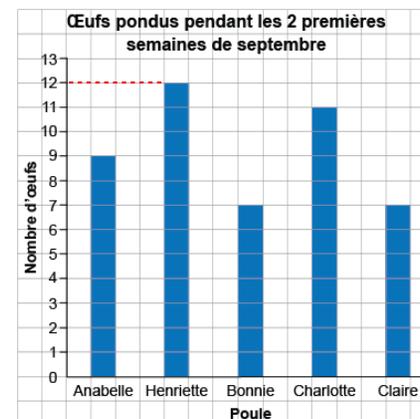
« Cette bande est la plus longue. Cette bande est la plus courte. »

Compter les symboles ou les carrés pour lire les données

« Les carrés 1, 2, 3... 10, 11, 12 sont ombragés. Henriette a pondu 12 œufs. »

Utiliser l'échelle pour lire les données

« La bande a une hauteur de 12. Henriette a pondu 12 œufs. »



Observations et documentation

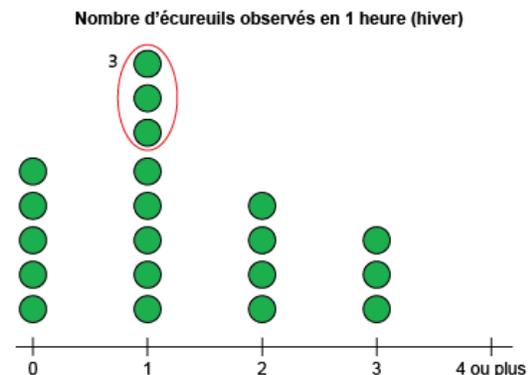
Évaluation de l'activité 2

Interpréter les tracés linéaires

Lire et interpréter des affichages de données (suite)

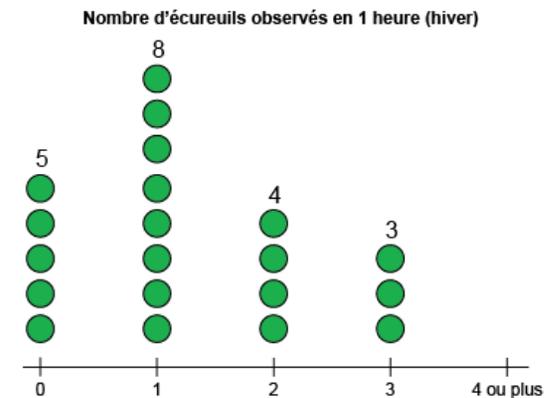
Faire des comparaisons directes entre des données

« 1 écureuil a été observé 3 fois de plus que 0 écureuil. »



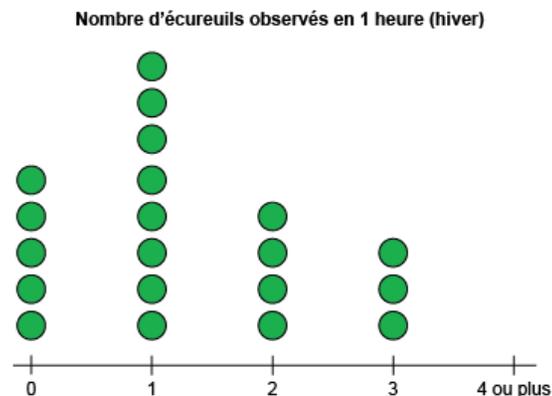
Utiliser des données pour répondre à des questions

« $5 + 8 + 4 + 3 = 20$; 20 élèves ont été sondés. »



Tirer des conclusions sur des données

« Le plus grand nombre d'élèves ont vu 1 écureuil en 1 heure en hiver. »



Observations et documentation