

Évaluation de l'activité 1

Trier des personnes et des choses

Recueillir et organiser des données

Aucune organisation des données

Quelle catégorie d'animaux préfères-tu ?

Poissons, mammifères, mammifères, autre, oiseaux, mammifères, poissons, mammifères, mammifères, poissons

Utiliser la liste de la classe, mais sans interprétation

- ✓ Jihan Poissons
- Tommy
- ✓ Tai Poissons
- ✓ Ioana Mammifères
- ✓ Marc Mammifères
- ✓ Chandra Mammifères
- ✓ Kim Autre
- Jean
- ✓ Sadia Poissons
- ✓ Lise Mammifères
- ✓ Dimitri Oiseaux
- Vicky
- ✓ Ali Mammifères

« Je ne suis pas sûr de la réponse qui a été choisie le plus souvent. »

Organiser les données en fonction d'un attribut (p. ex., tableau de dénombrement, liste ou ligne de dénombrement)

	Dénombrement	Fréquence
Poissons		3
Oiseaux		1
Mammifères		5
Autre		1

« J'ai créé un tableau de dénombrement pour voir combien d'élèves ont choisi chaque réponse. La plupart des élèves préfèrent les mammifères. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 1

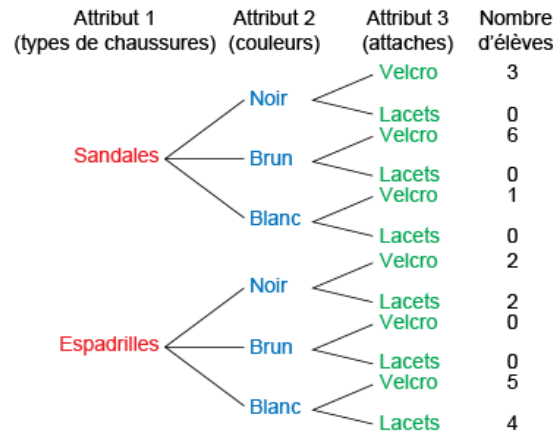
Trier des personnes et des choses

Recueillir et organiser des données (suite)

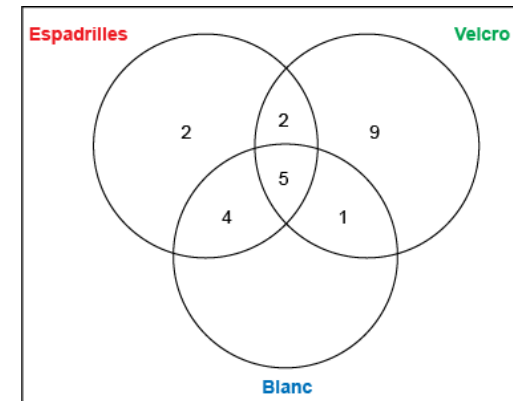
Organiser des données en fonction de deux attributs (p. ex., tableau à double entrée, diagramme de Venn, diagramme de Carroll)

Élèves en 3 ^e année		Couleurs		
		Noir	Brun	Blanc
Types de chaussures	Sandaes			
	Espadrilles			

Organiser des données en fonction de trois attributs (p. ex., diagramme de Venn, diagramme en arbre)



Recueillir des données et les organiser de façon appropriée en fonction d'un certain nombre d'attributs



Observations et documentation