

Évaluation de l'activité 32

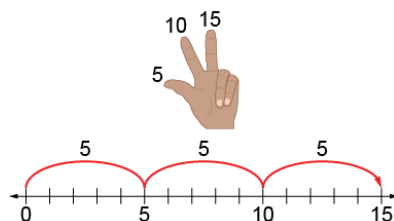
Explorer les rapports

Développer une aisance avec la multiplication et la division

Modéliser avec du matériel concret et compter par unités



Utiliser le dénombrement par bonds de l'avant et à rebours



Travailler avec les nombres avec aisance (p. ex., utiliser l'addition ou la soustraction répétée, des faits familiers, la propriété de la commutativité)

$$\ll 5 + 5 + 5 = 15$$

Je sais que $2 \times 5 = 10$, et un groupe de 5 de plus donnent 15, donc $3 \times 5 = 15$.

Je sais que $5 \times 3 = 15$, donc 3×5 also donne aussi 15. »

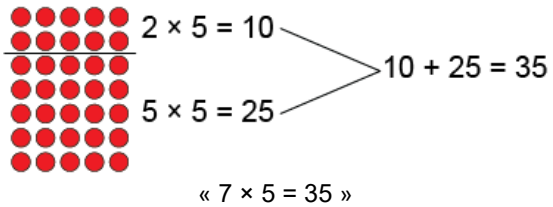
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 32

Explorer les rapports

Développer une aisance avec la multiplication et la division (suite)

Travailler avec des faits non familiers à l'aide de la propriété de la distributivité



Appliquer le raisonnement multiplicatif pour comparer des quantités (résoudre des problèmes de rapport)

1	2	3	4	5
$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$
5	10	15	20	25

« Pour chaque main, il y a 5 doigts. Le rapport entre les mains et les doigts est de $1 : 5$. Cela indique que je multiplie par 5. Pour 2 mains, il y a donc 2×5 , soit 10 doigts. »

Multiplier et diviser avec aisance

« Je sais que $7 \times 5 = 35$. »

Observations et documentation