

Évaluation de l'activité 31

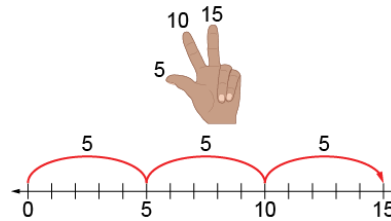
Développer l'aisance : La salle de jeux

Développer une aisance avec la multiplication et la division

Modéliser avec du matériel concret et compter par unités



Utiliser le dénombrement par bonds de l'avant et à rebours



Travailler avec les nombres avec aisance (p. ex., utiliser l'addition ou la soustraction répétée, des faits familiers, la propriété de la commutativité)

$$\ll 5 + 5 + 5 = 15$$

Je sais que $2 \times 5 = 10$, et un groupe de 5 de plus donnent 15, donc $3 \times 5 = 15$.

Je sais que $5 \times 3 = 15$, donc 3×5 also donne aussi 15. »

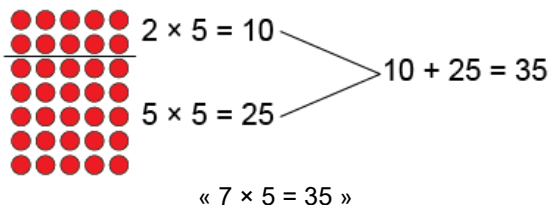
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 31

Développer l'aisance : La salle de jeux

Développer une aisance avec la multiplication et la division (suite)

Travailler avec des faits non familiers à l'aide de la propriété de la distributivité



Appliquer le raisonnement multiplicatif pour comparer des quantités (résoudre des problèmes de rapport)

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| $\times 5$ | $\times 5$ | $\times 5$ | $\times 5$ | $\times 5$ |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

« Pour chaque main, il y a 5 doigts. Le rapport entre les mains et les doigts est de 1 : 5. Cela indique que je multiplie par 5. Pour 2 mains, il y a donc 2×5 , soit 10 doigts. »

Multiplier et diviser avec aisance

« Je sais que $7 \times 5 = 35$. »

Observations et documentation