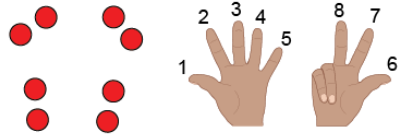


Évaluation de l'activité 30

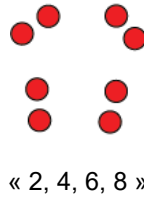
Formuler et résoudre des problèmes

Multiplier des nombres à 1 chiffre

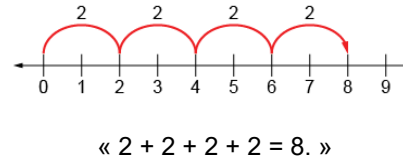
Regrouper des objets et les compter par unités



Regrouper des objets et les compter par bonds



Utiliser l'addition répétée



Modéliser en pensant à la multiplication



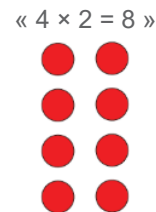
« 4 rangées de 2 font 8. »

Observations et documentation

Comprendre la relation entre les opérations

« Je peux penser à $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ comme étant 4 groupes de 2. »

Utiliser le symbole de multiplication



Multiplier avec aisance (p. ex., utiliser les propriétés de la multiplication)

« $4 \times 2 = 8$
 $2 \times 4 = 8$ »

Créer et résoudre des problèmes comprenant des groupes égaux

$$4 \times 2 = 8$$

« Il y a 4 bicyclettes dans la remise. Combien de roues y a-t-il en tout ? »

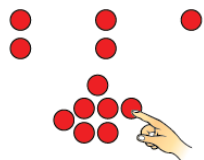
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 30

Formuler et résoudre des problèmes

Diviser des nombres à 1 chiffre

Modéliser en utilisant le partage égal



Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités



12, 11, 10 ... 9, 8, 7 ...



« Je sais qu'il y a 3 dans chaque groupe. »

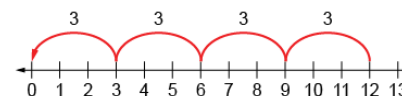
Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours



12 9



Utiliser la soustraction répétée



« 4 sauts de 3 à rebours correspondent à $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$. »

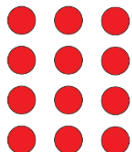
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 30

Formuler et résoudre des problèmes

Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)

Modéliser en pensant à la multiplication, et utiliser le symbole de division



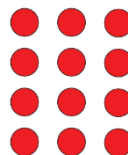
« 12 divisé en groupes de 3 donne 4 groupes.
 $12 \div 3 = 4.$ »

Diviser avec aisance

« Je sais que $12 \div 4 = 3$, donc $12 \div 3 = 4.$ »

Créer et résoudre des problèmes comprenant le partage et le regroupement égal

« Il y a 12 roues sur les tricycles dans la remise. Combien de tricycles y a-t-il ? »



« $12 \div 3 = 4$ »

Comprendre les relations entre les opérations

« Je sais que $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$, donc je sais aussi que $12 \div 3 = 4$. Je sais aussi que $4 \times 3 = 12.$ »

Observations et documentation