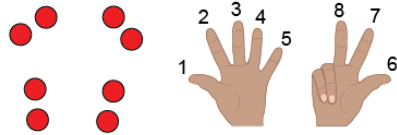
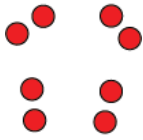
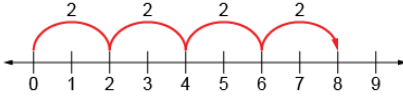
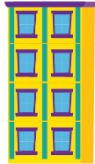



# Évaluation de l'activité 28

## Les propriétés de la multiplication

Multiplier des nombres à 1 chiffre			
<p>Regrouper des objets et les compter par unités</p> 	<p>Regrouper des objets et les compter par bonds</p>  <p>« 2, 4, 6, 8 »</p>	<p>Utiliser l'addition répétée</p>  <p>« 2 + 2 + 2 + 2 = 8. »</p>	<p>Modéliser en pensant à la multiplication</p>  <p>« 4 rangées de 2 font 8. »</p>
Observations et documentation			
<p>Comprendre la relation entre les opérations</p> <p>« Je peux penser à <math>2 + 2 + 2 + 2 = 8</math> comme étant 4 groupes de 2. »</p>	<p>Utiliser le symbole de multiplication</p> <p>« <math>4 \times 2 = 8</math> »</p> 	<p>Multiplier avec aisance (p. ex., utiliser les propriétés de la multiplication)</p> <p>« <math>4 \times 2 = 8</math> <math>2 \times 4 = 8</math> »</p>	<p>Créer et résoudre des problèmes comprenant des groupes égaux</p> <p><math>4 \times 2 = 8</math></p> <p>« Il y a 4 bicyclettes dans la remise. Combien de roues y a-t-il en tout ? »</p>
Observations et documentation			