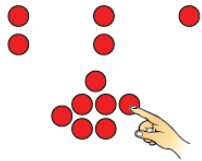


Évaluation de l'activité 27

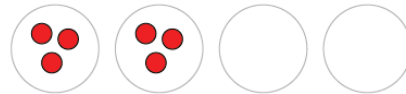
Relier la multiplication et la division

Diviser des nombres à 1 chiffre

Modéliser en utilisant le partage égal



Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités

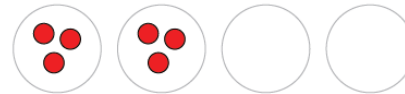


12, 11, 10 ... 9, 8, 7 ...



« Je sais qu'il y a 3 dans chaque groupe. »

Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours

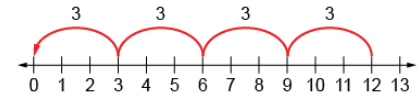


12

9



Utiliser la soustraction répétée



« 4 sauts de 3 à rebours correspondent à $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0.$ »

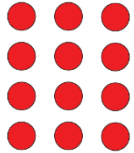
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 27

Relier la multiplication et la division

Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)

Modéliser en pensant à la multiplication, et utiliser le symbole de division



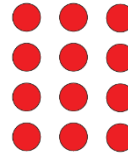
« 12 divisé en groupes de 3 donne 4 groupes.
 $12 \div 3 = 4.$ »

Diviser avec aisance

« Je sais que $12 \div 4 = 3$, donc $12 \div 3 = 4.$ »

Créer et résoudre des problèmes comprenant le partage et le regroupement égal

« Il y a 12 roues sur les tricycles dans la remise. Combien de tricycles y a-t-il ? »



« $12 \div 3 = 4$ »

Comprendre les relations entre les opérations

« Je sais que $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$, donc je sais aussi que $12 \div 3 = 4$. Je sais aussi que $4 \times 3 = 12.$ »

Observations et documentation