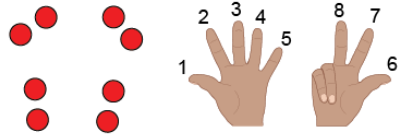


Évaluation de l'activité 25

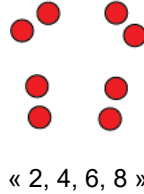
Explorer la multiplication

Multiplier des nombres à 1 chiffre

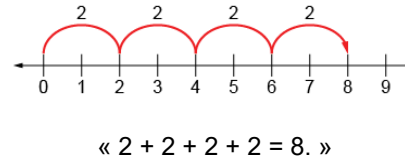
Regrouper des objets et les compter par unités



Regrouper des objets et les compter par bonds



Utiliser l'addition répétée



Modéliser en pensant à la multiplication



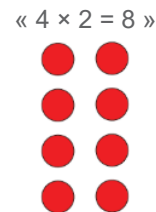
« 4 rangées de 2 font 8. »

Observations et documentation

Comprendre la relation entre les opérations

« Je peux penser à $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ comme étant 4 groupes de 2. »

Utiliser le symbole de multiplication



Multiplier avec aisance (p. ex., utiliser les propriétés de la multiplication)

« $4 \times 2 = 8$
 $2 \times 4 = 8$ »

Créer et résoudre des problèmes comprenant des groupes égaux

$$4 \times 2 = 8$$

« Il y a 4 bicyclettes dans la remise. Combien de roues y a-t-il en tout ? »

Observations et documentation