

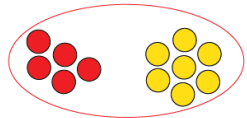
Évaluation de l'activité 24

Approfondissement

Développer la signification de l'addition et de la soustraction

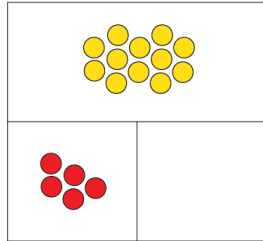
Reconnaître des situations d'addition et de soustraction

Regroupement



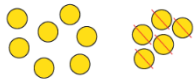
$$5 + 7 = \underline{\quad}$$

Partie-partie-tout



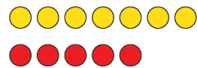
$$5 + \underline{\quad} = 12$$

Séparation



$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

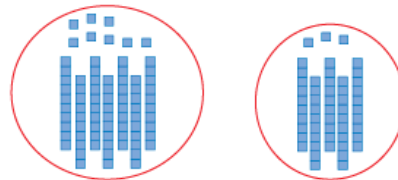
Comparaison



$$7 = 5 + \underline{\quad}$$

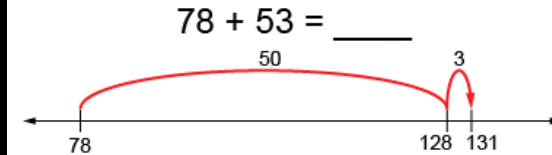
Modéliser l'addition et la soustraction de façon concrète

$$78 + 53 = \underline{\quad}$$



« 78 » « 88, 98, 108, 118, 128, 129, 130, 131 »

Modéliser l'addition et la soustraction de façon symbolique



« J'additionne 5 dizaines et 3 unités.
 $78 + 53 = 78 + 50 + 3$, ou 131. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 24

Approfondissement

Développer la signification de l'addition et de la soustraction (suite)

Estimer des sommes et des différences pour vérifier leur vraisemblance

$$231 - 142 = 89$$

« $230 - 140 = 90$, ce qui est près de 89, donc ma réponse est raisonnable. »

Créer des problèmes et les résoudre

« Il y a 231 oiseaux dans l'arbre. Certains d'entre eux se sont envolés.

Il y a maintenant 142 oiseaux dans l'arbre.
Combien d'oiseaux se sont envolés ? »

$$231 - \underline{\quad} = 142$$

89 oiseaux se sont envolés.

Résoudre des problèmes à l'aide des propriétés de l'addition et de la soustraction et des opérations inverses

$$231 - \underline{\quad} = 142$$

« Je peux penser à l'addition pour m'aider à résoudre le problème :

$$142 + \underline{\quad} = 231. »$$

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 24

Approfondissement

Développer une aisance avec l'addition et la soustraction

Additionner et soustraire dans un intervalle de 5 avec aisance

« Je sais que $4 + 1 = 5$ et que $5 - 1 = 4$. »

Additionner et soustraire jusqu'à 10 avec aisance

« Je sais que $8 + 2 = 10$ et que $10 - 2 = 8$. »
(compléments de 10)

Additionner et soustraire jusqu'à 20 avec aisance

« Je peux utiliser des doubles.
Je sais que $9 + 9 = 18$ et que
 $18 - 9 = 9$. »

Observations et documentation

Utiliser des sommes et des différences connues pour calculer des équations d'addition et de soustraction

$$25 + 37 = \square$$

« Je sais que $25 + 30 = 55$, et que 55 plus 5 font 60, et que 2 de plus font 62. » (décomposer, faits connus)

Développer des stratégies mentales et des algorithmes

$$129 + 232 = \square$$

« Je retire 1 de 232 et donne 1 à 129 pour obtenir $130 + 231$.
 $130 + 230 = 360$, et 1 de plus fait 361. »
(compensation)

Estimer des sommes et des différences

$$149 + 138 = \square$$

« 149 est près de 150.
138 est près de 140.
 $150 + 140 = 290$ »
(utiliser des repères)

Observations et documentation