

## Évaluation de l'activité 21

## Utiliser le calcul mental pour additionner et soustraire

Développer une aisance avec l'addition et la soustraction		
Additionner et soustraire dans un intervalle de 5 avec aisance  « Je sais que $4 + 1 = 5$ et que $5 - 1 = 4$ . »	Additionner et soustraire jusqu'à 10 avec aisance  « Je sais que $8 + 2 = 10$ et que $10 - 2 = 8$ . » (compléments de 10)	Additionner et soustraire jusqu'à 20 avec aisance  « Je peux utiliser des doubles. Je sais que $9 + 9 = 18$ et que $18 - 9 = 9$ . »
Observations et documentation		
Utiliser des sommes et des différences connues pour calculer des équations d'addition et de soustraction  $25 + 37 = \square$ « Je sais que $25 + 30 = 55$ , et que 55 plus 5 font 60, et que 2 de plus font 62. » (décomposer, faits connus)	Développer des stratégies mentales et des algorithmes  $129 + 232 = \square$ « Je retire 1 de 232 et donne 1 à 129 pour obtenir $130 + 231$ . $130 + 230 = 360$ , et 1 de plus fait 361. » (compensation)	Estimer des sommes et des différences  $149 + 138 = \square$ « 149 est près de 150. 138 est près de 140. $150 + 140 = 290$ » (utiliser des repères)
Observations et documentation		

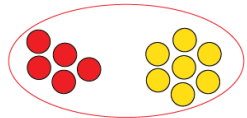
# Évaluation de l'activité 21

Utiliser le calcul mental pour additionner et soustraire

## Développer la signification de l'addition et de la soustraction

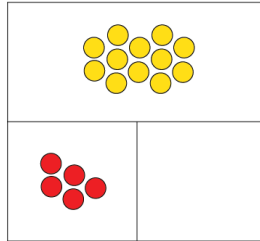
Reconnaître des situations d'addition et de soustraction

Regroupement



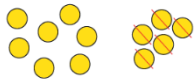
$$5 + 7 = \underline{\quad}$$

Partie-partie-tout



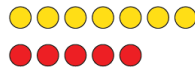
$$5 + \underline{\quad} = 12$$

Séparation



$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

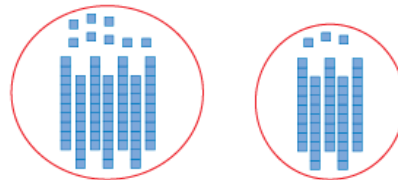
Comparaison



$$7 = 5 + \underline{\quad}$$

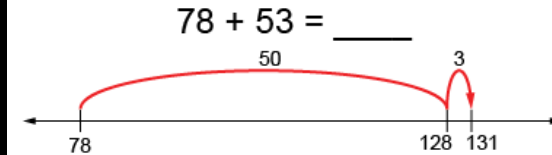
Modéliser l'addition et la soustraction de façon concrète

$$78 + 53 = \underline{\quad}$$



« 78 » « 88, 98, 108, 118, 128, 129, 130, 131 »

Modéliser l'addition et la soustraction de façon symbolique



« J'additionne 5 dizaines et 3 unités.  
 $78 + 53 = 78 + 50 + 3$ , ou 131. »

## Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 21

## Utiliser le calcul mental pour additionner et soustraire

### Développer la signification de l'addition et de la soustraction (suite)

Estimer des sommes et des différences pour vérifier leur vraisemblance

$231 - 142 = 89$   
 «  $230 - 140 = 90$ , ce qui est près de 89, donc ma réponse est raisonnable. »

Créer des problèmes et les résoudre

« Il y a 231 oiseaux dans l'arbre. Certains d'entre eux se sont envolés.  
 Il y a maintenant 142 oiseaux dans l'arbre.  
 Combien d'oiseaux se sont envolés ? »  
 $231 - \underline{\quad} = 142$   
 89 oiseaux se sont envolés.

Résoudre des problèmes à l'aide des propriétés de l'addition et de la soustraction et des opérations inverses

$231 - \underline{\quad} = 142$   
 « Je peux penser à l'addition pour m'aider à résoudre le problème :  
 $142 + \underline{\quad} = 231.$  »

### Observations et documentation