|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reconnaître et prolonger des régularités répétées** | | | |
| Reconnaître des régularités répétées (un des attributs change)    « La forme change. La régularité est : étoile, triangle, triangle. » | Reconnaître des régularités répétées (deux attributs changent)    « La couleur et la forme changent. » | Déterminer le motif d’une régularité répétée et le décrire    « Le motif est : étoile bleue, triangle bleu, triangle rouge. » | Prolonger une régularité répétée à l’aide du motif    « J’ai dessiné le motif sur une feuille de papier, et j’ai déplacé la feuille le long de la régularité pour m’aider à la prolonger. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Créer une régularité répétée** | | | |
| Former un motif avec un attribut (p. ex., toujours la couleur)    « rouge, bleu, bleu, jaune » | Créer un motif avec un attribut (la forme, la taille, la couleur)    « J’ai changé la forme. » | Créer des régularités avec un attribut de plusieurs façons (la forme, la taille, la couleur)    « J’ai copié le motif deux fois  de plus. » | Créer un motif avec deux attributs    « J’ai changé la forme et  la couleur. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Créer des régularités avec deux attributs    « J’ai copié le motif deux fois  de plus. » | Représenter la même régularité de plusieurs façons (p. ex., des lettres, des nombres, des sons)    « J’ai représenté le motif de la régularité avec des lettres : ABBC. » | Convertir la même régularité en diverses formes (p. ex., nombres, mouvements, table de valeurs)    « J’ai converti la régularité en nombres : 122312231223. » | Créer et convertir une régularité à l’aide d’une opération répétée (p. ex., une addition, une soustraction)      « J’ai créé une régularité en ajoutant 2 carreaux chaque fois. J’ai converti la régularité en une table de valeurs. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |