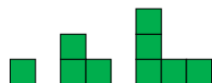


Évaluation de l'activité 9

Approfondissement

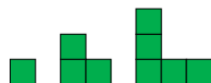
Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes

Reconnaître qu'une régularité croît ou décroît



« Les termes grandissent. »

Déterminer comment une régularité change (décrire la règle)



« La régularité grandit de 2 carreaux chaque fois. »

Représenter des régularités avec des symboles, et écrire des règles à l'aide de l'addition et la soustraction

1, 3, 5...
« Commencer à 1 et ajouter 2 chaque fois. »
17, 14, 11...
« Commencer à 17 et enlever 3 chaque fois. »

Prolonger des régularités à l'aide de l'addition et la soustraction répétée

$$357 - 9 = 348$$

$$357 - 12 = 345$$

$$357 - 15 = 342$$

$$357 - 18 = 339$$

« J'ai additionné 3 au nombre retiré et soustrait 3 de la différence. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 9

Approfondissement

Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes (suite)

Trouver des termes manquants, des variables ou des erreurs dans des régularités

3, 8, 13, 18, 22, 28,
« Commencer à 3 et ajouter 5 chaque fois.
 $18 + 5 = 23$, donc 22 devrait être 23. »

32, 28, ★, 20, 16, 12, 8,
« Commencer à 32 et soustraire 4 chaque fois. $28 - 4 = \star$, donc ★ est 24. »

Créer des régularités et expliquer des règles de régularités

« 85, 75, 65, 55...
J'ai commencé par le numéro de ma maison, et j'ai enlevé 10 chaque fois. »

Résoudre des problèmes à l'aide de régularités

« Si j'épargne 2 pièces de 25 ¢ chaque jour, quand aurai-je 10 pièces ?
2, 4, 6, 8, 10
J'aurais 10 pièces après 5 jours. »

Reconnaître et prolonger des régularités comprenant une multiplication

Données	1	2	3	4	5
Résultats	2	4	6	8	10

« Chaque nombre dans les données est multiplié par 2. »

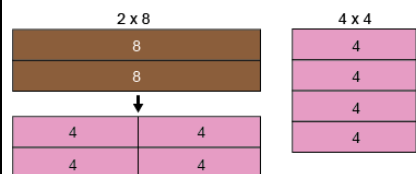
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 9

Approfondissement

Reconnaître des expressions équivalentes

Modéliser des expressions de façon concrète pour déterminer l'équivalence



« Je pourrais échanger des réglettes contre d'autres réglettes pour que les deux modèles soient pareils, donc 2×8 et 4×4 sont équivalents. »

Utiliser les relations entre les nombres ou des stratégies de calcul mental pour déterminer l'équivalence

$$9 + 7 \text{ and } 42 - 27$$

« $9 + 7$: retire 1 de 9 et donne-le à 7 pour obtenir $8 + 8$, ou 16.

$42 - 27$: ajoute 3 à chaque nombre pour obtenir $45 - 30$, ou 15. Puisque 15 n'égale pas 16, les expressions ne sont pas équivalentes. »

Utiliser le signe d'égalité pour indiquer l'équilibre (le côté gauche est égal au côté droit) et le signe d'inégalité pour le déséquilibre

$$2 \times 8 = 4 \times 4$$

$$9 + 7 \neq 42 - 27$$

« Le signe d'égalité indique que les expressions des deux côtés ont la même valeur. »

Noter une équation avec une inconnue qui correspond à une situation donnée

« J'ai commencé avec 12 autocollants. Mon ami m'en a donné d'autres. J'ai maintenant 21 autocollants.

$$12 + \blacksquare = 21$$

J'ai utilisé un carré pour représenter l'inconnu, mais j'aurais pu utiliser une autre forme. »

Observations et documentation