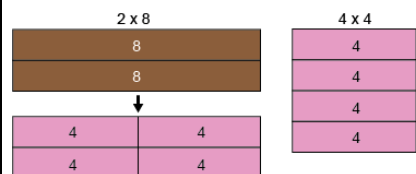


## Évaluation de l'activité 8

### Des expressions équivalentes

#### Reconnaître des expressions équivalentes

Modéliser des expressions de façon concrète pour déterminer l'équivalence



« Je pourrais échanger des réglettes contre d'autres réglettes pour que les deux modèles soient pareils, donc  $2 \times 8$  et  $4 \times 4$  sont équivalents. »

Utiliser les relations entre les nombres ou des stratégies de calcul mental pour déterminer l'équivalence

$$9 + 7 \text{ and } 42 - 27$$

«  $9 + 7$  : retire 1 de 9 et donne-le à 7 pour obtenir  $8 + 8$ , ou 16.

$42 - 27$  : ajoute 3 à chaque nombre pour obtenir  $45 - 30$ , ou 15. Puisque 15 n'égale pas 16, les expressions ne sont pas équivalentes. »

Utiliser le signe d'égalité pour indiquer l'équilibre (le côté gauche est égal au côté droit) et le signe d'inégalité pour le déséquilibre

$$2 \times 8 = 4 \times 4$$

$$9 + 7 \neq 42 - 27$$

« Le signe d'égalité indique que les expressions des deux côtés ont la même valeur. »

Noter une équation avec une inconnue qui correspond à une situation donnée

« J'ai commencé avec 12 autocollants. Mon ami m'en a donné d'autres. J'ai maintenant 21 autocollants.

$$12 + \blacksquare = 21$$

J'ai utilisé un carré pour représenter l'inconnu, mais j'aurais pu utiliser une autre forme. »

#### Observations et documentation